



Průvodní dopis k programu a formuláři „Informovaného souhlasu“ s poskytnutím poradenské služby při intervenční práci se školní skupinou

Vážení rodiče,

v tomto průvodním dopise bychom Vás rádi seznámili s plánovanou poradenskou službou metodika prevence PPP Plzeň ve třídě, kterou navštěvuje Vaše dítě.

Škola požádala metodika prevence PPP o spolupráci při realizaci intervenčního programu/sociometrie.

Cíl poradenské služby: je zjistit tzv. klima školního kolektivu (vztahy mezi spolužáky) a působit intervenčně a reedukačně na optimalizaci vztahů ve třídě, navrhnout třídnímu učiteli další vhodný pedagogický postup práce se třídou, jehož součástí budou pedagogicko-psychologická doporučení, vedoucí ke zlepšení sociálního klimatu ve třídě a prevenci narušených vztahů mezi spolužáky, nebo preventivně působit na žáky se záměrem minimalizace rizikového chování a sociálně-patologických jevů.

Postupy služby: vždy vycházejí z odborného posouzení momentální situace metodikem prevence, který volí standardní metody práce tak, aby v co nejkratší době poskytly co největší přínos školnímu kolektivu. Jde o kombinaci různých typů sociometrických dotazníků, projektivních technik, psychosociálních her, skupinových i individuálních rozhovorů a pozorování.

Trvání: optimální trvání a rozsah služby lze tedy přesně stanovit až po vyhodnocení prvního setkání a metodik jej stanovuje vždy s maximálním ohledem na prospěch třídního kolektivu. Obvyklá práce s třídním kolektivem obnáší minimálně 2 a maximálně 8 setkání po dvou až třech vyučovacími hodinách.

Program se realizuje v prostorách školy a je bezplatný.

Očekávaný prospěch a důsledky vyplývající z poskytnutí poradenské služby:

Prospěch lze očekávat při odhalení příčin a povahy obtíží třídního kolektivu a z následného stanovení optimálního způsobu dalšího působení na něj. Odborným působením metodika prevence PPP na třídu lze napomáhat ke zmírnění a/nebo odstranění projevů potíží, nebo je možné cíleně rozšířit náhled žáků i vyučujících na řešenou problematiku. Poskytnutí poradenských služeb může v některých případech vyvolat i negativní pocity a zdánlivou nevýhodu, například v případě, že výsledky zjištěné odborným pracovníkem budou v rozporu s očekáváními. Výstupy diagnostické a intervenční práce budou zaměřené na optimalizaci působení na danou třídu a budou do 1 měsíce po ukončení práce předány ve zprávě třídnímu učiteli. Mohou být konzultovány s ním, se školním metodikem prevence, případně i s výchovným poradcem, školním psychologem, vedením školy. Všechny zmíněné osoby nakládají s informacemi z PPP jako s důvěrným osobním materiálem s cílem maximálního prospěchu pro třídu.

Poučení o možných následcích, pokud poradenská služba nebude poskytnuta: Nedojde-li ke včasnému rozpoznání a řešení příčin potíží klienta, omezují se jeho možnosti nejhodnějšího vývoje v psychické a sociální oblasti. Může také dojít k promeškání doby adekvátní, vhodné či nutné k řešení obtíží.

Práva a povinnosti při poskytování služby:

Zákonní zástupci žáka mají právo být informováni o průběhu a výsledcích poskytování poradenské služby ve vztahu k jejich dítěti. Informování může probíhat formou individuální konzultace s oblastním metodikem, případně na rodičovské schůzce.

Poradenskou službu poskytují pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň, Částkova 78, kteří jsou k této činnosti plně kvalifikováni. *(Pro bližší informace je možné kontaktovat*)

Tento průvodní dopis si ponechte a do školy vraťte jen formulář Informovaného souhlasu. Děkuji.

oblastní metodik prevence PPP Plzeň