



Nabídka služeb a programů metodika prevence PPP Domažlice

Nabídka služeb pro pedagogy

- **Metodická podpora**

Poskytování individuálních konzultací, metodické podpory a provázení pedagogických pracovníků – TU/ŠMP/VP, ŘŠ. Častá témata: náročné vztahové či kázeňské problémy třídy, adaptace nového žáka, projevy konkrétního žáka, preventivní opatření, signály rizikového chování, záškoláctví, podpora při řešení šikany, vytváření preventivního programu školy, pomoc při zpracování grantů a dotací. Podpora při výchovných komisích, mimořádných schůzkách s rodiči, případových setkání.

- **Tematická setkání**

Práce v malé skupině pedagogických pracovníků zacílená na aktuální téma. Různá zaměření: práce s konkrétní třídou, podpora vedení třídnických hodin, sdílení, plán individuální práce s žákem/třídou, případové setkání.

- **Semináře pro pedagogy**

- Interaktivní hry do třídy
- Preventivní plán školy (MPP)
- Mapování vztahů a nestandardizovaná sociometrie
- Jak na adaptační program
- Třídnické hodiny
- Projekty? Ano!
- Šikana

Nabídka diagnostiky vztahů (sociometrie) a intervenční práce s třídním kolektivem

Přímá práce metodika z PPP se třídou je podmíněna písemným souhlasem zákonných zástupců žáků na formuláři z PPP.

- **Diagnostika vztahů ve třídě** – nabídka diagnostiky „rizikového“ kolektivu třídy s následnou konzultací s TU a ŠMP – nestandardizovaná/standardizovaná sociometrie.

- **Intervenční programy**

- Intervenční program určený pro skupinu již zasaženou rizikových chování. Napomáhá řešení vztahových, kázeňským problémů, předchází šikaně, nebo pracuje s jejími následky. Je zaměřený na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů i nastavení systémových, technických opatření. Cílem je nastartovat procesy, které dovolují dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Jde o interaktivní setkávání, která vychází z principů zážitkové pedagogiky. Začíná mapováním situace, vytváří prostor pro otevřenou komunikaci, hledá a pracuje s příčinami problému a nastavuje kroky vedoucí k jeho narovnání.
- Následná práce s kolektivem bezpodmínečná, přesah do třídnických hodin, spolupráce s dalšími pedagogy školy.



Nabídka programů všeobecné primární prevence pro třídní kolektivy

Přímá práce metodika z PPP se třídou je podmíněna písemným souhlasem zákonných zástupců žáků na formuláři z PPP.

- **PROGRAM PRO PŘEDŠKOLÁKY „MĚSTO ŠTĚSTÍ“**

Program je zpracován pro děti, které čeká nástup do prvních tříd ZŠ. Formou aktivního sociálního učení ve skupině vrstevníků vede děti k osvojení si sociálních dovedností a informací o zdravém životním stylu.

Program je strukturován **do tří setkání trvajících cca 90 minut**, délka bude přizpůsobena potřebám předškoláků. Každý blok je sjednocen jedním tématem.

Cílem je zpevnit pravidla komunikace, podpořit sebedůvěru a pozitivní sebeuvědomění. Pomůžeme dětem vnímat zdraví jako důležitou životní hodnotu, kterou je potřeba chránit. Využitím her, výtvarných technik, relaxačních metod a dramatické výchovy bude podporováno vytváření zdravých vztahů ve skupině.

Program je bezplatný. Zvažujete-li program pro Vaše předškoláky zajistit, ozvěte se. Papírenské a výtvarné potřeby zajišťuje školka.

- **PROGRAM PRO 1. STUPEŇ ZŠ „TŘÍDA PLNÁ POHODY“**

Realizace preventivních bloků z metodiky „Třída plná pohody“ zpravidla slouží třídnímu učiteli jako podpora při zavádění třídnických hodin opřených o metodiku celoročního programu Třída plná pohody. Aktivita jsou zaměřené na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů. Napomáhají zkvalitnění sociální komunikace, předchází šikaně a podporují vzájemnou toleranci a respekt ve třídě. Žáci se učí účinným způsobům komunikace. Činnosti vychází z principů zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy za účelem podpory a iniciace vzniku dobrých postojů a prosociálních vzorců chování ve skupině. Součástí programu je aktivní účast třídní učitelky, příp. asistentů pedagoga, průběžné konzultace k průběhu programu.

Cílem programů je pozitivně ovlivnit dění ve třídě, vést k efektivní formě komunikace a spolupráce. Podpořit procesy, které dovolují dobrému jádru kolektivu prosadit se. Jednotlivce upozorňovat na možná rizika a dopady jejich případného negativního - rizikového chování k druhým i k sobě samotným.

- **Třída plná pohody pro prvňáčky**

Program je zaměřen na včasnou adaptaci dětí ve školním kolektivu. Cílem je podporovat pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty a respektovat ostatní. Zároveň jde o usnadnění výuky a navázání kontaktu s rodiči a učiteli. **Časová náročnost:** 4 x 45 min s týdenním odstupem jednotlivých bloků (návštěvy budou čtyři po jedné vyučovací hodině nebo dvě po dvou vyučovacích hodinách)

- **Třída plná pohody 2. ročník ZŠ**

Program je zaměřen na podporu pozitivního sociálního klimatu třídy, vzájemnou toleranci a respekt. Vede děti k efektivní formě komunikace a spolupráce. **Časová náročnost:** 4 bloky po 45 min (návštěvy budou 4 po jedné vyučovací hodině nebo 2 po dvou vyučovacích hodinách).



- **Třída plná pohody 3. ročník ZŠ**

Děti se seznámí s prvky verbální a neverbální komunikace. Program vede k efektivní formě komunikace a spolupráce. Navazuje na předchozí ročník – aktivní naslouchání. **Časová náročnost:** 4 bloky po 45 min (návštěvy budou 4 po jedné vyučovací hodině nebo 2 po dvou vyučovacích hodinách).

- **Třída plná pohody 4. ročník ZŠ**

Cílem programu je podpořit pozitivní emoční sociální klima třídy, pozitivní zpětnou vazbu. Vést k podpoře respektu vůči jednotlivci a pravidlům, k poskytování konstruktivní kritiky, podpoře žádoucího chování ve skupině. **Časová náročnost:** 4 bloky po 45 min (návštěvy budou 4 po jedné vyučovací hodině nebo 2 po dvou vyučovacích hodinách).

- **Třída plná pohody 5. ročník ZŠ**

Cílem programu je podpořit zdravé sebehodnocení, sebepojetí žáků, rozvoj vlastní odpovědnosti za svůj život, upevnit pozitivní sociální klima třídy, seznámení s principy práce s cíly.

Časová náročnost: : 4 bloky po 45 min (návštěvy budou 4 po jedné vyučovací hodině nebo 2 po dvou vyučovacích hodinách).

- **PROGRAM PREVENCE KOUŘENÍ PRO 2.–5. ROČNÍK**

Program je koncipován tak, aby děti povzbuzoval v rozhodnutí nekouřit. Věku dětí je přizpůsobena metoda hraní rolí, cvičící je, jak odmítnout nabízenou cigaretu, jak reagovat na vyhoštění ze strany kuřáků.

Časová náročnost programu: tři vyučovací hodiny, žádoucí je následná reflexe tématu ve vaší výuce. Efektivnost programu zvyšuje jeho rozvolnění a obohacení o nácvik dovednosti odmítání (bez časového tlaku) v podobě dvou setkání.

Cílem programu je, aby děti

- se dozvěděly o nebezpečí kouření
- měly vlastní názor a odolaly nátlaku kamarádů
- byly asertivní a dělaly svá vlastní rozhodnutí
- rozhodly se nekouřit

- **PROGRAM „JAK SE BRÁNIT ŠIKANĚ„**

Blok je vhodný pro děti **od 2. třídy ZŠ**. Program je vystavěn na poslechu příběhu o šikanování (téma je přizpůsobeno věku dětí), následné analýze děje, dramatizace. Další variantou náplně programu je řešení modelových příkladů ubližování, škádlení, kyberšikany apod.

Časová náročnost: ideálně blok tří vyučovacích hodin, žádoucí je aktivní přítomnost třídního učitele.

Cílem programu je, aby děti věděly

- šikaně, jejích různých projevech a stupních
- kdo šikanuje a proč



- kdo bývá šikanován a proč
- co dělat, když ... za kým jít, komu napsat, zavolat

- **PROGRAM „PREVENCE KYBERŠIKANÝ“ I. + II.**

Program je vhodný pro žáky **od 5. tříd ZŠ**. Účastníci budou seznámeni s možnými riziky života v on-line světě i s doporučenými postupy při podezřelých či přímo znevažujících kontaktech během elektronické komunikace. Zajistěte prosím učebnu s počítačem připojeným na internet a zároveň umožňující práci v kruhu. **Časová náročnost: 90 min + 45 minut. Po prvním (dvouhodinovém) bloku je užitečné realizovat navazující hodinový preventivní program v PC učebně**, kde si žáci individuálně vyzkouší praktikovat doporučené postupy bezpečného fungování v on-line prostředí. **Časová náročnost: 45 min.**

Programy je vhodné navázat na vaši předchozí práci s filmy „Seznam se bezpečně“ (1.-3.díl), „Na hory“ – metodiky k práci ve třídě najdete na <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice>. Filmy jsou volně ke stažení na: <https://www.stream.cz/porady/seznam-se-bezpecne>.

- **PROGRAM VŠEOBECNÉ DLOUHODOBÉ SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE „DEŠTNÍK DRŽÍM JÁ“ PRO 6. - 9. TŘÍDY**

Název programu poukazuje i na cíl práce se třídami, a to pomoci dospívajícím uvědomit si vlastní hodnotu a chuť pečovat o sebe, složit si vlastní symbolický deštník sebeúcty, jakožto silného ochranného mechanismu před rizikovým chováním.

Program provází děti od 6. do 9. tříd ZŠ, je zaměřený na souvislou interaktivní práci se skupinou. Obsahuje témata osobnostního rozvoje, posílení sebeúcty dětí, podporu sebevědomí jednotlivce v jeho třídě a posílení tolerance skupiny k individuálním zvláštnostem spolužaček a spolužáků.

Prvních 6 setkání (tj. první rok a půl) je zaměřeno na sebepoznání dětí, sebepřijetí ve vrstevnické skupině a posílení zdravých vztahů ve třídě.

Další setkání jsou složena z rozpracovaných programů k tématům prevence závislostí (i tzv. virtuálních drog), rasismu a xenofobie, rizikového sexuálního chování. Rozvržení bloků bude konzultováno se školou, aby jejich složení odpovídalo ŠVP.

Struktura setkávání: 4 x dvouhodinový blok za jeden školní rok (od 6. - 9. třídy) za účasti třídního vyučujícího.

- **PROGRAM SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE „O ZÁVISLOSTECH“**

Interaktivní seminář zaměřený na problematiku závislostí určený **pro žáky od 7. tříd ZŠ**. Účastníci besed diskutují o drogách legálních i nelegálních, o rozdílu mezi psychickou a fyzickou závislostí, o příčinách vzniku závislosti apod. Program je vždy směřován na aktuální „poptávku“ kolektivu. Časová náročnost: 90 min. Téma závislostí lze rozvolnit do dvou až tří setkání během školního roku.

Cílem je

- seznámení s pojmy droga, závislost, typy nelegálních drog
- důraz na věkovou hranici pro užívání legálních drog
- důraz na rizika spojená s užíváním drog (zdravotní, psychická, sociální)



- seznámení s možnými příčinami užívání drog
- vyjasnění vlastního postoje žáků k drogám
- objevit alternativy nedrogových řešení zátěžových situací

- **PROGRAM „PARTNERSKÉ VZTAHY A SEX“**

Program je určen **pro žáky od osmých tříd ZŠ**. V tomto věku by již dospívající měli být schopni otevřeně hovořit o tak citlivém tématu jako jsou partnerské vztahy a bezpečný sex. **Časová náročnost:** 90 min. V případě poptávky skupiny po určitém tématu lze na program navázat dalším setkáním.

Cílem programu je

- poskytnout základní informace o dané problematice
- kognitivní a dovednostní příprava na první úskalí partnerských vztahů
- upozornění na probíhající fyzické projevy dospívání a jejich individuální odlišnosti
- probrat téma homosexuality – odlišit názory od faktů, upozornit na názorovou pluralitu
- vysvětlit skutečnosti týkající se sexuálního zneužívání

- **PROGRAM “NENÍ HRA JAKO HRA”**

Program pro děti od 6. tříd je založen jednak na zmapování volnočasových aktivit účastníků, které má podchytit a vyvolat přemýšlení o výhodnosti, užitečnosti i rizicích daných aktivit. Dále je hrou zprostředkovan zážitek z hazardní hry, s kterým následně děti vstupují do druhé části programu. Cílem je předat a zintenzivnit informaci, že risk a hazard nejsou vždy přínosem. Hazardní hra, podobně jako alkohol a jiné drogy, může člověka připravit o svobodu. **Časová náročnost:** 90 min

Cílem programu je

- vyvolat přemýšlení o osobních možnostech strávení volného času
- zprostředkovat dětem zážitek z hazardní hry
- zintenzivnit informaci o tom, že risk a hazard nejsou vůbec přínosem
- poskytnout základní informace o patologickém hráčství

- **ADAPTAČNÍ SEZNAMOVACÍ PROGRAMY PRO NOVÉ TŘÍDNÍ KOLEKTIVY**

Rozsah aktivit závisí vždy na konkrétní zakázce školy. Souhlas zákonných zástupců žáků nutný i v tomto případě.

Máte-li zájem o některý z programů a služeb naší poradny, kontaktujte nás.

Kontakt: Jana Hendrichová - metodička prevence PPP Domažlice, email: jana.hendrichova@pepor-plzen.cz, tel. 733 745 848