



Nabídka služeb metodika prevence PPP Rokycany

SMĚREM K PEDAGOGŮM:

· **Setkání školních metodiků prevence**

- pravidelná setkání 2x ročně

· **Metodická podpora**

- poskytování individuálních konzultací, metodické podpory a provázení pedagogických pracovníků – TU/ŠMP/VP, ŘŠ
- témata: náročné vztahové či kázeňské problémy třídy, projevy konkrétního žáka, preventivní opatření, záškoláctví, projevy šikany, vytváření preventivního programu školy, pomoc při zpracování grantů a dotací
- podpora při výchovných komisích, mimořádných schůzkách s rodiči, případových setkání – podpora při šetření šikany ve škole
- metodická podpora začínajícím ŠMP

· **Semináře pro pedagogy**

- Interaktivní hry do třídy
- Mapování vztahů a nestandardizovaná sociometrie
- Jak na adaptační program

· **Tematická setkání**

- Třídnické hodiny
- Projekty? Ano!
- Šikana

- malé skupiny učitelů – většinou 4 – 10 pedagogů – cca 2 hodiny po vyučování – různá zaměření: práce s konkrétní třídou, podpora vedení třídnických hodin, sdílení, plán individuální práce s žákem/třídou, případové setkání, možnost Bálintovské skupiny – Vždy po společné aktuální dohodě.

SMĚREM K ŽÁKŮM:

- **Diagnostika vztahů ve třídě** – nabídka diagnostiky „problémového“ kolektivu třídy s následnou konzultací s TU a ŠMP – nestandardizovaná/standardizovaná diagnostika

· **Intervenční programy**

- Intervenční program určený pro skupinu již zasaženou rizikových chování. Napomáhá řešení vztahových, kázeňským problémů, předchází šikaně, nebo pracuje s jejími následky. Je zaměřený na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů i nastavení systémových, technických opatření. Cílem je nastartovat procesy, které dovolují dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Jde o interaktivní setkávání, která vychází z principů zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy. Začíná mapováním situace, vytváří prostor pro otevřenou komunikaci, hledá a pracuje s příčinami problému a nastavuje kroky vedoucí k jeho narovnání.
- následná práce s kolektivem bezpodmínečná, přesah do třídnických hodin, spolupráce s dalšími pedagogy školy



· **Preventivní programy**

o **TŘÍDA PLNÁ POHODY** Metodika na podporu vedení třídnických hodin na I. stupni ZŠ

Témata jednotlivých ročníků:

1. třída

- program je zaměřen na adaptaci dětí ve školním kolektivu
- podpora pocitu sounáležitosti, bezpečí, ochoty pomáhat, naučit se spolupracovat, respektovat ostatní

2. třída

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, poznat lépe sebe i druhé,
- aktivní naslouchání, podpořit komunikaci, spolupráci, toleranci při společném plnění úkolů, zpětnovazebné techniky

3. třída

- seznámit žáky s prvky verbální a neverbální komunikace, vést je k efektivní formě komunikace a spolupráce,
- aktivní naslouchání jako součást komunikace

4. třída

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, pozitivní zpětnou vazbu,
- hlavní tématem je spolupráce, kooperace, posílení vzájemných vztahů a podpora soudržnosti třídy.

5. třída

- sebezpoznání a osobnostní rozvoj žáků ve třídě, budování pozitivního sebepojetí a sebehodnocení, uvědomění si svých schopností, silných stránek, úspěchů
- seznámit s principy práce s cíli, posílit dovednost vytvářet reálných cílů, rozvoj vlastní odpovědnosti za svůj život
- upevnit pozitivní sociální klima třídy.

Podmínky vstupu PPP PM do třídy:

- 1) Účast pedagoga na metodickém setkání (dle zájmu v přípravném týdnu nebo dle dohody)
- 2) Konzultace před realizací (projednání s TU obsahu programu)
- 3) Realizace preventivního programu
- 4) Konzultace po ukončení programu

o PEER PROGRAM

- 1) Metodici prevence PPP Rokycany realizují pravidelné schůzky (1x měsíčně) peer aktivistů ze základních a středních škol na půdě PPP. Setkání mají za cíl s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany. Dále je cílem, v rámci setkání, seznámení s riziky a s negativními dopady, které může mít jejich nepřiměřené chování. Žáci si zformují představu o zdravém životním stylu a účelném trávení volného času. Získají informace jak řešit problém narůstající



- šikany a na koho se v případě ohrožení riziky sociálně patologických jevů obrátit.
- 2) Peer aktivisté následně ve spolupráci s metodikem PPP Rokycany a ŠMP kmenové školy realizují preventivní program zaměřený na zdravý životní styl a prevenci šikany pro šesté ročníky v rozsahu čtyř vyučovacích hodin.

· **Adaptační programy**

- 1) Konzultace a metodická podpora k programu a vedení adaptačního programu – hledání námětů na aktivity nebo inspirace, revize programu
- 2) MP PPP Plzeň odvede pouze dílčí část adaptačního programu – např. jeden cca dvouhodinový blok

- **Poradenská činnost** – individuální poradenství jednotlivým žákům a poradenská a konzultační činnost pro rodiče