

## Sdělení mateřské školy

Vyberte konkrétní pracoviště, zpravidla dle bydliště, na kterém bude poskytována poradenská služba:

<input type="checkbox"/>	<b>Plzeň-město</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Plzeň-sever</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Plzeň-jih</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Domažlice</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Klatovy</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Rokycany</b>
		<input type="checkbox"/>	<b>Tachov</b>		

Kontakty na jednotlivá pracoviště najdete na [www.pepor-plzen.cz](http://www.pepor-plzen.cz).

Vyplní učitelka mateřské školy

Jméno a příjmení dítěte: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

Název mateřské školy: \_\_\_\_\_

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

žádáme o důsledné a podrobné vyplnění následujícího sdělení. Při sestavování doporučení pro žáka nám pomohou Vaše odborné názory a informace týkající se žáka, které jsou nezbytné pro naši poradenskou diagnostiku. Prosíme v tomto směru o kolektivní spolupráci pedagogů, kteří participují na výchově a vzdělávání výše uvedeného žáka.

Poskytnutí součinnosti školy a školského zařízení vyplývá z ustanovení Vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn.

Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Jeho obsah bude chráněn v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Děkujeme Vám za spolupráci.

PhDr. Irena Příkazská  
Ředitelka PPP



**Charakteristika problémů a důvody vyšetření a pedagogická diagnostika (vyplňte podrobně, vlastními slovy):**

---

---

---

---

**Odkdy chodí do MŠ:** \_\_\_\_\_

**Na režim MŠ a dětský kolektiv se adaptovalo:**

bez obtíží       s mírnými obtížemi       se značnými obtížemi

**V pohybových hrách a tělesné výchově je:**     obratné       neobratné

**Je zručné (ruce a prsty):**     ano       ne

**Je:**     nápadně nepohyblivé       klidné       pohyblivé       neklidné

**Logopedické potíže:**       ano       ne

**Pokud ano, jaké:** \_\_\_\_\_

**Slovní zásobu má:**     chudou     přiměřenou věku     nadprůměrně rozsáhlou

**Vyjadřuje se:**     gramaticky správně přiměřeně věku     mluví agramaticky

**Používá:**     jednočlenné věty       dvojčlenné věty

**Umí vyprávět událost kterou zažilo:**     ano       ne

**S dítětem se doma mluví:**     česky       jiným jazykem

**Jakým:** \_\_\_\_\_

**Dítě je:**     soustředěné     nesoustředěné     u ničeho nevydrží     brzy se unaví

**Hraje si:**     v interakci s ostatními dětmi     samo     nehraje si

**Při hře:**     spolupracuje     neumí spolupracovat     hru kazí     vyvolává konflikty  
 napadá ostatní     předvádí se     truceje     vzdoruje     straní se

**Je převážně:**     aktivní     pasivní     průbojné     bojčné

V kolektivu je:  oblíbené  neoblíbené

Podřizuje se:  výchovnému vedení rodičů / učitelek  obtížně se zvládá  nedá se zvládnout

Je:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pořádné                        | <input type="checkbox"/> nepořádné    |
| <input type="checkbox"/> samostatné                     | <input type="checkbox"/> nesamostatné |
| <input type="checkbox"/> jisté                          | <input type="checkbox"/> nejisté      |
| <input type="checkbox"/> dožaduje se souhlasu dospělých |                                       |

Na neúspěch reaguje:

- zvýšeným úsilím  rezignací  afektem  je nápadně citlivé

Při kresbě, hře a jiných činnostech dává přesnost:

- pravé ruce  levé ruce  střídá ruce

Doma je za to:

- káráno  přecvičováno  kreslí pravou, jinak dává přednost levé

Péče

rodiny je:  přiměřená  nadměrná  nedostačující  nepodnětná

Dítě je:  rozmazlováno  tělesně trestáno  vedeno nedůsledně

Rodiče je hodnotí:  objektivně  nekriticky  přeceňují je  podněcují je

Spolupráce rodičů s učitelkami MŠ je:

- velmi dobrá  dobrá  problematická  rodiče nespolupracují

Podle názoru učitelky se mohou v budoucnosti vyskytnout obtíže v nácviku:

- psaní  čtení  počítání  kázně

*Vyplnit pouze v případě vyšetření školní zralosti.*

Informace o intervenci jiného odborného pracoviště:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC)                      | <b>jakého:</b> _____ |
| <input type="checkbox"/> odborný lékař (psychiatr, neurolog, foniatr, klinický psycholog) | <b>jaký:</b> _____   |
| <input type="checkbox"/> jiné odborné pracoviště  | <b>jaké:</b> _____   |
| <input type="checkbox"/> logoped  |                      |



## Informace ke kmenové třídě dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších novel

Celkový počet dětí ve třídě: \_\_\_\_\_

Počet dětí s SVP s 1. stupněm podpůrných opatření (PLPP): \_\_\_\_\_

Počet dětí s SVP s 2.-5. stupněm podpůrných opatření: \_\_\_\_\_

Množství úvazků asistenta pedagoga ve třídě: \_\_\_\_\_ Udělen kým: \_\_\_\_\_

Z toho asistent pedagoga dle §18 vyhlášky č.27/2016 (rozvojový program): \_\_\_\_\_

Počet žáků, studentů s odlišnými kulturními a životními podmínkami: \_\_\_\_\_

**Jakými pomůckami škola disponuje (kompenzační pomůcky, speciální učebnice, speciální učební pomůcky):**

---

---

**Materiální a technické zabezpečení školy (bezbariérový přístup, počty učeben pro případné dělení třídy atp.):**

---

---

**Očekávané výstupy z poradenské péče:**

---

---

**Dítě je podle Vašeho názoru:**

- zralé pro 1. třídu
- vhodné k zařazení do vyrovnávací třídy
- nezralé pro 1. třídu ZŠ, navrhuje odklad školní docházky
- vhodné přímé zařazení do speciální školy

*Vyplňte pouze při žádosti o vyšetření školní zralosti.*

**Jiná pozorování a sdělení:**

---

---

---

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

Podpis a funkce

**Pro další sdělení využijte příloh.**

Název přílohy	Počet stran