Dotazník pro školu

## K žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

## Vyberte konkrétní pracoviště, na kterém bude poskytována poradenská služba:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plzeň-město** |  | **Plzeň-sever** |  | **Plzeň-jih** |
|  | **Domažlice** |  | **Klatovy** |  | **Rokycany** |
|  |  |  | **Tachov** |  |  |

*Kontakty na jednotlivá pracoviště najdete na www.pepor-plzen.cz.*

Žák se obrátí na ředitele školy, který určí, kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.

Vážená paní ředitelko, Vážený pane řediteli,

žák/žákyně Vaší školy, nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení.

Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Jeho obsah bude chráněn v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Děkujeme Vám za spolupráci.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka/žákyně: | | |  | Datum narození: |  |
| Bydliště: |  | | | Telefon: |  |
| Název školy: | |  | | Třída: |  |
| Adresa školy: | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Byla škola seznámena s tím, že jde žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?** | | | | |
|  | ano |  | ne | |
| **Pokud ano, kdy (ve kterém ročníku studia):** | | | |  |

**Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra):**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem či rodičem (uveďte název a adresu):**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně:** | | |
|  | individuální podpora ve výuce v rámci PO 2.-5. stupně | |
|  | skupinová integrace | |
|  | vzdělávání ve speciální škole | |
| **Kombinaci uvedených forem upřesněte:** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Není-li žák/žákyně veden/a jako žák/žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, ani vzděláván/a ve speciální škole nebo třídě dle §16/odst.9, promítají se jeho/její vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka:** | | | |
|  | ano |  | ne |
| **Pokud ano, jak:** | |  | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejího vzdělávacích potřeb:** | | | |
|  | ano |  | ne |
| **Pokud ano, jak:** | |  | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je při vzdělávání a hodnocení žáky/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti:** | | | |
|  | ano |  | ne |
| **Pokud ano, jaká:** | |  | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky:** | | | |
|  | ano |  | ne |
| **Pokud ano, jaké:** | |  | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud:** | | | | |
|  | asistenta pedagoga |  | osobního asistenta | | |
| **Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje, či podporoval:** | | | |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Preferovaný primární jazyk žáka/žákyně:** | |
|  | český jazyk |
|  | český znakový jazyk |
|  | jiný komunikační systém nezaložený na češtině |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Způsob předávání informací žákovi/žákyni a komunikace s ním/ní prostřednictvím:** | | | |
|  | českého jazyka | | |
|  | znakové češtiny | | |
|  | odezíráním | | |
|  | psané řeči | | |
|  | jiného | **uveďte jakého:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vypracoval: |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V |  | dne |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Podpis a razítko školy | |