Dotazník pro školu

## K žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

## Vyberte konkrétní pracoviště, na kterém bude poskytována poradenská služba:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Plzeň-město** |[ ]  **Plzeň-sever** |[ ]  **Plzeň-jih** |
|[ ]  **Domažlice** |[ ]  **Klatovy** |[ ]  **Rokycany** |
|  |  |[ ]  **Tachov** |  |  |

*Kontakty na jednotlivá pracoviště najdete na www.pepor-plzen.cz.*

Žák se obrátí na ředitele školy, který určí, kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.

Vážená paní ředitelko, Vážený pane řediteli,

žák/žákyně Vaší školy, nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení.

Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Jeho obsah bude chráněn v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Děkujeme Vám za spolupráci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka/žákyně: |  | Datum narození: |  |
| Bydliště: |  | Telefon: |  |
| Název školy: |  | Třída: |  |
| Adresa školy: |  |

|  |
| --- |
| **Byla škola seznámena s tím, že jde žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?** |
|[ ]  ano |[ ]  ne |
| **Pokud ano, kdy (ve kterém ročníku studia):** |  |

**Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra):**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem či rodičem (uveďte název a adresu):**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně:** |
|[ ]  individuální podpora ve výuce v rámci PO 2.-5. stupně |
|[ ]  skupinová integrace |
|[ ]  vzdělávání ve speciální škole |
| **Kombinaci uvedených forem upřesněte:** |  |

|  |
| --- |
| **Není-li žák/žákyně veden/a jako žák/žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, ani vzděláván/a ve speciální škole nebo třídě dle §16/odst.9, promítají se jeho/její vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka:** |
|[ ]  ano |[ ]  ne |
| **Pokud ano, jak:** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejího vzdělávacích potřeb:** |
|[ ]  ano |[ ]  ne |
| **Pokud ano, jak:** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Je při vzdělávání a hodnocení žáky/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti:** |
|[ ]  ano |[ ]  ne |
| **Pokud ano, jaká:** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky:** |
|[ ]  ano |[ ]  ne |
| **Pokud ano, jaké:** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud:** |
|[ ]  asistenta pedagoga |[ ]  osobního asistenta |
| **Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje, či podporoval:** |  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Preferovaný primární jazyk žáka/žákyně:** |
|[ ]  český jazyk |
|[ ]  český znakový jazyk |
|[ ]  jiný komunikační systém nezaložený na češtině |

|  |
| --- |
| **Způsob předávání informací žákovi/žákyni a komunikace s ním/ní prostřednictvím:** |
|[ ]  českého jazyka |
|[ ]  znakové češtiny |
|[ ]  odezíráním |
|[ ]  psané řeči |
|[ ]  jiného | **uveďte jakého:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vypracoval: |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V |  | dne |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Podpis a razítko školy |