



**Pedagogicko-psychologická
poradna
Plzeň**

Pracoviště Plzeň-město
Částkova 78, 326 00 Plzeň
poradnamesto@pepor-plzen.cz
377 468 124

KRIZOVÉ PLÁNY

ÚVOD

Vytvořili jsme vzorové schematické krizové plány pro školy k jednotlivým typům rizikového chování. V rámci této aktivity byly jednotlivé krizové plány konzultovány se zástupci OSPOD, PČR a ČŠI. Cílem bylo vytvořit krizové plány, které odpovídají doporučení MŠMT, ale také legislativě a reálné praxi ostatních institucí.

Krizové plány nelze chápat jako náhradu Metodických doporučení MŠMT. Krizové plány vnímáme jako metodickou pomůcku, inspiraci při zpracování vlastních krizových plánů školy. Při zpracování je třeba zvážit poplatnost daným potřebám a možnostem školy, doplnit konkrétní kontakty apod.

Jako předloha nám sloužily krizové plány ZŠ Dyjákovice, které jsme aktualizovali dle metodického doporučení MŠMT a doplnili z interních materiálů PPP Plzeň.

Krizové plány neanalyzují podrobně příčiny a důsledky rizikového chování, ale obsahují praktické rady a návrhy na postup v konkrétních situacích. Jedná se o živý dokument, který budeme průběžně doplňovat a aktualizovat.

metodici prevence PPP Plzeň



**Pedagogicko-psychologická
poradna
Plzeň**

Pracoviště Plzeň-město
Částkova 78, 326 00 Plzeň
poradnamesto@pepor-plzen.cz
377 468 124

KRIZOVÉ PLÁNY

Přehled použitých zkratk

TU	třídní učitel
ŠPP	školní poradenské pracoviště - prev. tým: ŠMP, VP, školní psycholog,
VŠ	vedení školy (ředitel školy, zástupce ředitele)
ŘŠ	ředitel školy
ŠMP	školní metodik prevence
VP	výchovný poradce
PP	pedagogický pracovník
PČR	Policie ČR
OSPOD	Odbor sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
SPC	Speciálně pedagogické centrum
ČŠI	Česká školní inspekce
OÚ	Obecní úřad
ŠŘ	školní řád
TH	třídnická hodina
TA	třídní aktiv
NL	návykové látky
NNL	nelegální návykové látky (konopné látky, opioidy....)
ŠZ	školský zákon č. 561/2004 Sb.

PŘÍLOHY:

Struktura preterapeutického rozhovoru
Seznam právních předpisů se zaměřením na PPRCH

ZDROJE:

Krizové plány ZŠ Dyjčkovice
Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
Interní materiály PPP Plzeň

Krizový plán při zjištění násilí páchaného na dítěti (Syndrom týraného dítěte - CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, mimo sexuální násilí)

citlivou formou prev. podpora žáka nebo konkrétních tříd - netraumatizovat, vhodně načasovat, problematiku CAN zařadit na pedagogickou radu, připomenout, kam se dítě může obrátit v případě ohrožení

Preventivní podpora tříd, pedagogů 8

Setkání škola + žák + (ZZ) 7

zhodnocení situace

průběžná spolupráce s OSPOD 6

Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce) - TU + ŠPP 9

1 podezření, že žák trpí násilím, je mu ubližováno

vlastním pozorováním žáka, upozorněním další osobou, příznaky týrání na těle žáka

2 Informovat o podezření tyto osoby:

TU + VŠ + ŠPP
Svolat schůzku - společně probrat, jak postupovat dále vzhledem k individuálnímu přístupu k žákovi, prostudovat metodické materiály

3 VŠ : Nařídít zvýšený dohled nad žákem, všichni vyučující ve třídě

VŠ + ŠPP: rozhovor se ZZ 5C

seznámit je se skutečností týrání cizí osobou, nabídnout pomoc (psycholog, PČR...), v případě násilí páchaném zaměstnancem, oznámit postup školy

ohlašují PČR, informují OSPOD

4 ŠPP nebo TU: pohovor s žákem

Když žák odmítne vypovídat
oznámít mu, že stejně musíme postupovat takto: informovat PČR, OSPOD, případně rodiče

!!! hovor je veden v soukromí !!!
známky násilí na těle
co se děje
nenaléhat, nevynucovat odpovědi
možnost řešení situace, nabídka pomoci

Při zjištění, že jde o sexuální násilí, přejít na KP č. 3b

Podezření trvá VŠ, ŠMP kontaktuje: 5B

1) PČR - ohlašovací povinnost, (na obvodní odd.
2) OSPOD (dle bydliště žáka) - informuji
popsat situaci, oznámit podezření na týrání svěřené osoby, domluvit další postup

5A Podezření netrvá - nashromážděné informace nás vedou k jinému důvodu

VŠ, TU, ŠMP: rozhovor se zákonnými zástupci
doptat se, co se děje
nabídka pomoci

domácí násilí
bod 5 A, B

cizí osoba
bod 5 A, C

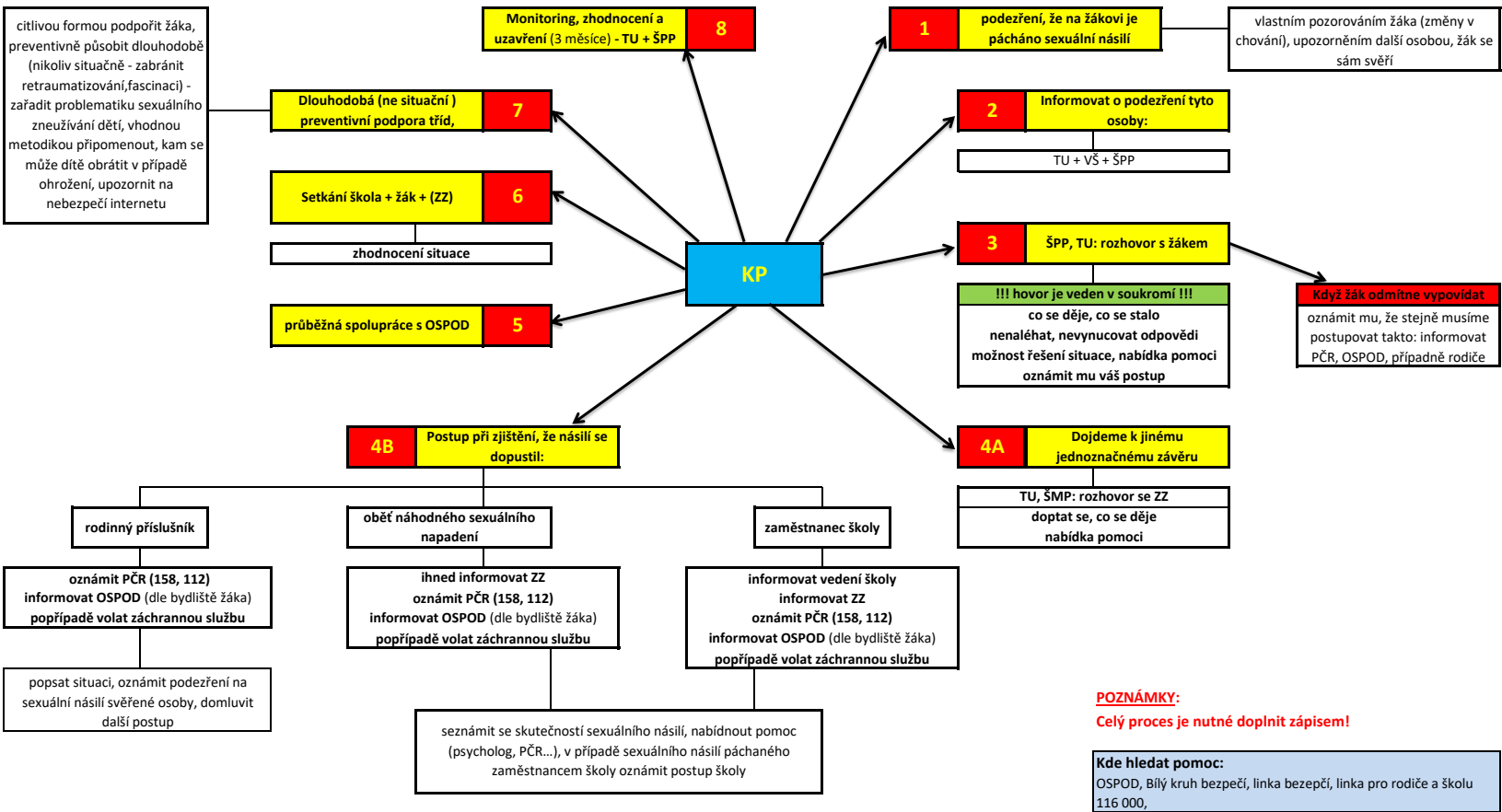
zaměstnanec školy
bod 5 A, C
Pohovor se zaměstnancem, vyození důsledků, nabídka podpory

žák školy
přejít na KP č. 4b - šikana

POZNÁMKY:
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:
OSPOD, Bílý kruh bezpečí, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu 116 000,
Intervenční centrum - Diecézní charity, ČŠI, Inspektorát práce,

Krizový plán při zjištění sexuálního násilí (sexuální násilí, syndrom CAN)



Příloha č. 1 - Struktura preterapeutického rozhovoru

- 1) Navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme.
- 2) Orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka.
- 3) Jasně pojmenování/zformulování důvodu.
- 4) Vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace
- 5) Zaujetí osobního postoje.
- 6) Ujasnění si očekávání dítěte od setkání.
- 7) Hledání řešení, alternativ, případně další setkání.
- 8) Umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (připravit ho na nutnost
- 9) Dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ