



## **Nabídka služeb metodika prevence PPP Rokycany**

### SMĚREM K PEDAGOGŮM:

- **Setkání školních metodiků prevence**
  - pravidelná setkání 2x ročně
- **Metodická podpora**
  - poskytování individuálních konzultací, metodické podpory a provázení pedagogických pracovníků – TU/ŠMP/VP, ŘŠ
  - **témata:** náročné vztahové či kázeňské problémy třídy, projevy konkrétního žáka, preventivní opatření, záškoláctví, projevy šikany, vytváření preventivního programu školy, pomoc při zpracování grantů a dotací
  - podpora při výchovných komisích, mimořádných schůzkách s rodiči, případových setkání
  - podpora při šetření šikany ve škole
  - metodická podpora začínajícím ŠMP
- **Semináře pro pedagogy**
  - Interaktivní hry do třídy
  - Mapování vztahů a nestandardizovaná sociometrie
  - Jak na adaptační program
  - Třídnické hodiny
  - Projekty? Ano!
  - Šikana
- **Tematická setkání**
  - malé skupiny učitelů – většinou 4 – 10 pedagogů – cca 2 hodiny po vyučování
  - různá zaměření: práce s konkrétní třídou, podpora vedení třídnických hodin, sdílení, plán individuální práce s žákem/třídou, případové setkání, možnost Bálintovské skupiny
  - Vždy po společné aktuální dohodě.

### SMĚREM K ŽÁKŮM:

- **Diagnostika vztahů ve třídě** – nabídka diagnostiky „problémového“ kolektivu třídy s následnou konzultací s TU a ŠMP – nestandardizovaná/standardizovaná diagnostika
- **Intervenční programy**
  - Intervenční program určený pro skupinu již zasaženou rizikových chování. Napomáhá řešení vztahových, kázeňským problémů, předchází šikaně, nebo pracuje s jejími následky. Je zaměřený na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů i nastavení systémových, technických opatření. Cílem je nastartovat procesy, které dovolují dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Jde o interaktivní setkávání, která vychází z principů zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy. Začíná mapováním situace, vytváří prostor pro otevřenou komunikaci, hledá a pracuje s příčinami problému a nastavuje kroky vedoucí k jeho narovnání.
  - následná práce s kolektivem bezpodmínečná, přesah do třídnických hodin, spolupráce s dalšími pedagogy školy



- **Preventivní programy**

- **TŘÍDA PLNÁ POHODY** Metodika na podporu vedení třídnických hodin na I. stupni ZŠ

Témata jednotlivých ročníků:

**1. třída**

- program je zaměřen na adaptaci dětí ve školním kolektivu
- podpora pocitu sounáležitosti, bezpečí, ochoty pomáhat, naučit se spolupracovat, respektovat ostatní

**2. třída**

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, poznat lépe sebe i druhé,
- aktivní naslouchání, podpořit komunikaci, spolupráci, toleranci při společném plnění úkolů, zpětnovazebné techniky

**3. třída**

- seznámit žáky s prvky verbální a neverbální komunikace, vést je k efektivní formě komunikace a spolupráce,
- aktivní naslouchání jako součást komunikace

**4. třída**

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, pozitivní zpětnou vazbu,
- hlavní tématem je spolupráce, kooperace, posílení vzájemných vztahů a podpora soudržnosti třídy.

**5. třída**

- sebepoznání a osobnostní rozvoj žáků ve třídě, budování pozitivního sebepojetí a sebehodnocení, uvědomění si svých schopností, silných stránek, úspěchů
- seznámit s principy práce s cíli, posílit dovednost vytvářet reálných cílů, rozvoj vlastní odpovědnosti za svůj život
- upevnit pozitivní sociální klima třídy.

Podmínky vstupu PPP PM do třídy:

- 1) Účast pedagoga na metodickém setkání (dle zájmu v přípravném týdnu nebo dle dohody)
- 2) Konzultace před realizací (projednání s TU obsahu programu)
- 3) Realizace preventivního programu
- 4) Konzultace po ukončení programu

- **PEER PROGRAM**

- 1) Metodici prevence PPP Rokycany realizují pravidelné schůzky (1x měsíčně) peer aktivistů ze základních a středních škol na půdě PPP. Setkání mají za cíl s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany. Dále je cílem, v rámci setkání, seznámení s riziky a s negativními dopady, které může mít jejich nepřiměřené chování. Žáci si zformují představu o zdravém životním stylu a



účelném trávení volného času. Získají informace jak řešit problém narůstající šikany a na koho se v případě ohrožení riziky sociálně patologických jevů obrátit.

- 2) Peer aktivisté následně ve spolupráci s metodikem PPP Rokycany a ŠMP kmenové školy realizují preventivní program zaměřený na zdravý životní styl a prevenci šikany pro šesté ročníky v rozsahu 4. vyučovacích hodin.
- **Adaptační programy**
    - 1) Konzultace a metodická podpora k programu a vedení adaptačního programu – hledání námětů na aktivity nebo inspirace, revize programu
    - 2) MP PPP Plzeň odvede pouze dílčí část adaptačního programu – např. jeden cca 2hodinový blok  
➤
  - **Poradenská činnost** – individuální poradenství jednotlivým žákům a poradenská a konzultační činnost pro rodiče