



Nabídka služeb metodika prevence PPP PLZEŇ - město

SMĚREM K PEDAGOGŮM:

- **Setkání školních metodiků prevence**
 - pravidelná setkání 3x ročně
- **Metodická podpora**
 - poskytování individuálních konzultací, metodické podpory a provázení pedagogických pracovníků – TU/ŠMP/VP, ŘŠ
 - **témata:** náročné vztahové či kázeňské problémy třídy, projevy konkrétního žáka, preventivní opatření, záškoláctví, projevy šikany, vytváření preventivního programu školy, pomoc při zpracování grantů a dotací
 - podpora při výchovných komisích, mimořádných schůzkách s rodiči, případových setkání
 - podpora při šetření šikany ve škole
 - metodická podpora začínajícím ŠMP
- **Semináře pro pedagogy**
 - Interaktivní hry do třídy
 - Mapování vztahů a nestandardizovaná sociometrie
 - Jak na adaptační program
 - Třídnické hodiny
 - Projekty? Ano!
 - Kazuistický seminář
 - Komunitní kruh
 - Třídní pravidla
 - Kyberšikana
 - Šikana
 - Preventivní program školy (MMP)
 - AP a klima třídy
 - seminář „na klíč“ dle potřeb školy
- **Tematická setkání/metodická setkání**
 - malé skupiny učitelů – většinou 4 – 10 pedagogů – cca 2 hodiny po vyučování
 - různá zaměření: práce s konkrétní třídou, podpora vedení třídnických hodin, sdílení, plán individuální práce s žákem/třídou, případové setkání, možnost Bálintovské skupiny
 - Vždy po společné aktuální dohodě.

SMĚREM K ŽÁKŮM:

- **Diagnostika vztahů ve třídě** – nabídka diagnostiky „problémového“ kolektivu třídy s následnou konzultací s TU a ŠMP – nestandardizovaná/standardizovaná diagnostika
- **Intervenční programy**
 - Intervenční program určený pro skupinu již zasaženou rizikových chování. Napomáhá řešení vztahových, kázeňským problémů, předchází šikaně, nebo pracuje s jejími následky. Je zaměřený na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů i nastavení systémových, technických opatření. Cílem je nastartovat procesy, které dovolují dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Jde o interaktivní setkávání, která vychází z principů zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy. Začíná mapováním situace, vytváří



prostor pro otevřenou komunikaci, hledá a pracuje s příčinami problému a nastavuje kroky vedoucí k jeho narovnání.

- následná práce s kolektivem bezpodmínečná, přesah do třídnických hodin, spolupráce s dalšími pedagogy školy

- **Preventivní programy**

- **TŘÍDA PLNÁ POHODY** Metodika na podporu vedení třídnických hodin na I. stupni ZŠ

Témata jednotlivých ročníků:

1. třída

- program je zaměřen na adaptaci dětí ve školním kolektivu
- podpora pocitu sounáležitosti, bezpečí, ochoty pomáhat, naučit se spolupracovat, respektovat ostatní

2. třída

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, poznat lépe sebe i druhé,
- aktivní naslouchání, podpořit komunikaci, spolupráci, toleranci při společném plnění úkolů, zpětnovazebné techniky

3. třída

- seznámit žáky s prvky verbální a neverbální komunikace, vést je k efektivní formě komunikace a spolupráce,
- aktivní naslouchání jako součást komunikace

4. třída

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, pozitivní zpětnou vazbu,
- hlavní tématem je spolupráce, kooperace, posílení vzájemných vztahů a podpora soudržnosti třídy.

5. třída

- sebezpoznání a osobnostní rozvoj žáků ve třídě, budování pozitivního sebepojetí a sebehodnocení, uvědomění si svých schopností, silných stránek, úspěchů
- seznámit s principy práce s cíli, posílit dovednost vytvářet reálných cílů, rozvoj vlastní odpovědnosti za svůj život
- upevnit pozitivní sociální klima třídy.

Podmínky vstupu PPP PM do třídy:

- 1) Účast pedagoga na metodickém setkání (dle zájmu v přípravném týdnu nebo dle dohody)
- 2) Konzultace před realizací (projednání s TU obsahu programu)
- 3) Realizace preventivního programu
- 4) Konzultace po ukončení programu

- **NAŠE TŘÍDA** – preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě, osobnostně-sociální rozvoj, prevence šikany, přijímání odlišností, tolerance, vzájemná komunikace, řešení konfliktů,

- rozsah: 2 – 3 vyučovací hodiny
- konkrétní obsah je předmětem zakázky se školou



- Preventivní program vnímám zejména jako metodickou podporu pedagoga v samostatné preventivní práci se třídou. Program je praktickou ukázkou toho, jak může se třídou pracovat např. v rámci třídnických hodin. Dále je preventivní program vnímán jako diagnostický vstup. Po programu s pedagogem konzultujeme, co se odehrálo, co jsme mohli sledovat a jak se třídou dále pracovat.
- **Adaptační programy**
 - 1) Konzultace a metodická podpora k programu a vedení adaptačního programu – hledání námětů na aktivity nebo inspirace, revize programu
 - 2) MP PPP Plzeň odvede pouze dílčí část adaptačního programu – např. jeden cca 2hodinový blok
 - 3) Adaptační program lektorsky realizuje PPP Plzeň
Podmínkou realizace adaptačního programu je účast TU a/nebo ŠMP, který bude na adaptáku přítomen, na vzdělávacím semináři:
 - a) Seminář – Jak na adaptační program
 - zážitková forma + teoretický rámec
 - b) Metodické setkání v přípravném týdnu
 - Tvorba konkrétního programu.
 - c) Realizace adaptačního programu
 - Pedagog je aktivně zapojen do adaptačního programu a participuje na jeho vedení – část programu sám lektorsky vede.
- **Poradenská činnost** – individuální poradenství jednotlivým žákům a poradenská a konzultační činnost pro rodiče