



**Pedagogicko-psychologická
poradna
Plzeň**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2021/ 2022

Obsah

Základní údaje o školském zařízení:	2
Informace o vedení:	3
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení:	4
Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	5
Spolupráce PPP Plzeň s dalšími subjekty:	13
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
Základní údaje o hospodaření školského zařízení za uplynulý kalendářní rok	17
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	18

Základní údaje o školském zařízení:

Název, sídlo, charakteristika školského zařízení, zřizovatel, údaje o vedení školského zařízení, adresa pro dálkový přístup, místa výkonu činnosti

Název:

**Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň, Částkova 78, 326 00
Plzeň - Lobzy**

Důvod založení:

Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem ze dne 31.5. 2001 pod č.j. 215 ve znění pozdějších dodatků.

Pedagogicko-psychologická poradna (dále PPP) byla založena podle §116 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, za účelem poskytování pedagogicko-psychologického poradenství podle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 197/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Krajským úřadem Plzeňského kraje. Je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jež vystupuje svým jménem v právních vztazích a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů v souladu se zřizovací listinou

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj, Škroupova 1760/18, 301 00 Plzeň

Sídlo organizace: Částkova ulice č. 78, Plzeň – Lobzy, 326 00

PPP Plzeň je pod výše uvedeným názvem zapsána do rejstříku škol Rozhodnutí KÚPK č.j.: ŠMS/8225/05, Zřizovatel PK, Škroupova 1760/18, Plzeň 3 – Jižní předměstí, 301 00 Plzeň 1, IČO 70890366

Pracoviště: (místa výkonu činnosti dle zřizovací listiny): na adrese Plzeň, Částkova 78, 326 00 Plzeň sídlí pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň-jih, dále pak pracoviště Rokycany, Jiráskova 181, Domažlice, Pivovarská 323, Tachov, K.H. Borovského, Stříbro, Mánesova 485, Klatovy, Voříškova 823, Sušice, Nuželická 60.

Dle potřeby vyjíždějí zaměstnanci PPP za klienty služebními vozy do škol. Spolupracujeme se všemi MŠ, ZŠ, SOŠ, Gymnázii, SOU, VOŠ a školami speciálními v rámci kraje dle potřeb a poptávky.

Informace o vedení:

PhDr. Irena Příkazská, ředitelka PPP Plzeň, vedoucí pracoviště Plzeň - město,
příkazce operace tel. 377468 123, poradnaplzen@pepor-plzen.cz;
irena.prikazska@pepor-plzen.cz

Pracoviště Plzeň – jih: Mgr. Eliška Kloudová,

**zástupce ředitelky, zástupce vedoucí pro pracoviště Plzeň – město, vedoucí
pracoviště Plzeň – jih, tel. 377 468 120, poradnajih@pepor-plzen.cz**

**Pracoviště Tachov: Mgr. Renata Hégrová, vedoucí pracoviště Tachov – tel.
374723158, poradnatachov@pepor-plzen.cz;**

**Pracoviště Plzeň – sever: Mgr. Šárka Čechurová, vedoucí pracoviště Plzeň –
sever tel. 377468120, poradnasever@pepor-plzen.cz ,**

**Pracoviště Domažlice: Mgr. V. Forstová – vedoucí pracoviště, tel. 379724276,
poradnadomazlice@pepor-plzen.cz;**

**Pracoviště Klatovy: Mgr. Václava Forstová, vedoucí pracoviště, tel. 379724267,
zastupuje: Mgr. Milena Klimešová poradnaklatovy@pepor-plzen.cz;**

**Pracoviště Rokycany: Mgr. V. Huzinec Číková, vedoucí pracoviště,
tel.371724960, poradnarokycany@pepor-plzen.cz;**

**Správce rozpočtu: M. Mašková – hlavní ekonomka, tel. 377468111,
martina.maskova@pepor-plzen.cz;**

**Správce majetku: V. Klingerová – hlavní hospodářka, tel. 377468111,
vaclava.klingerova@pepor-plzen.cz;**

Internetové stránky: www.pepor-plzen.cz

Datová schránka: 29wqw66

IČO: 49777564

RED IZO: 600 033 236

Bankovní spojení: KB 4815130277/0100

Elektronická podatelna: poradnaplzen@pepor-plzen.cz

Přijímáme pouze dokumenty úřední povahy, související s výkonem činnosti PPP Plzeň

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení:

Přehled pracovníků organizace

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog. pracovníky)
59/55,34	49/45,15	14,85

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	31	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	50	3
... z toho pro pedagogický sbor	-	-
... z toho pro skupinu pedagogů	-	-
... z toho pro jednotlivce	31	3

Komentář: V rámci DVPP proběhlo celkem 50 akreditovaných seminářů v rámci rozvoje odbornosti pro pedagogické pracovníky. 3 neakreditované semináře se vztahovaly k legislativě ve školství. Zúčastnili se odborní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou zároveň součástí vedení.

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	50	3
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí		1
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje		
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů		
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky		
... z toho v jiné oblasti – které?		

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	13	2
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí		1
... z toho v oblasti jejich odbornosti		
... z toho v jiné oblasti – které?		1

Komentář: V rámci vzdělávání zaměstnanců nepedagogických proběhlo 13 akreditovaných seminářů zaměřených na rozšíření povědomí ekonomického a hospodářského úseku o legislativních novinkách. (Hlavní ekonom, Hlavní hospodář) Dále byly administrativní pracovníce proškoleny pro používání nové

evidence. Administrativní pracovníce měly možnost účastnit se cyklu zaměřeného na prevenci vyhoření. Tento cyklus nebyl akreditován a byl zdarma veden psychology z PPP v rámci kolegiální podpory.

Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

individuální a skupinová poradenská péče

Název činnosti	Realizovaná v roce 2021/2022	
Individuální činnost	Komplexní vyšetření	4478
	Počet klientů celkem	12300
	Ostatní individuální péče	12864
	Péče speciálního pedagoga	5920
	Péče psychologa	5864
Skupinové činnosti	Skupinové vyšetření	143 skupin/208 setkání
	Depistáže	73 skupin/73 setkání
	Terapeut., reedukač. skupiny:	8/82
	Práce se třídou/ jiná/ :	283/531
	Vedení přednášek, besed	96/71
Vyšetření školní zralosti		2002
Služby pedagogům:	Metodická konzultace:	8031
	Konzultace IVP:	659
	Vedení kurzů, seminářů, přednášek	96/71
Ostatní odborné činnosti	Viz text	

Individuální činnost	Komplexní vyšetření	4478
	Počet klientů celkem	12300
	Ostatní individuální péče	12864
	Péče speciálního pedagoga	5920
	Péče psychologa	5864

Doporučená podpůrná opatření

DOPORUČENÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň
MŠ	27	64	170	11	0
ZŠ	296	1808	768	3	0
SŠ	24	413	37	0	0
MŠ spec.tř.+školy	0	0	4	0	0
ZŠ spec.tř. + školy	0	6	32	0	0
SŠ spec.tř.+ školy	0	2	2	0	0
Ze školských zařízení	8	48	17	0	0
CELKEM	355	2341	1030	14	0

2.11. Klienti PPP ve školním roce 2021/2022

MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	Nezařazení. do 6 roků	Nezařazení. nad 19 roků
3621	7854	803	3	19	0

Komentáře:

Péče o talentované žáky: celkem 53 nadaných žáků v pravidelné péči (nezahrnuje klienty v rámci testování potenciálního nadání v 5. ročnících ZŠ ani klienty testované v rámci kempů pro nadané a talentované žáky)

PPP Plzeň je školské poradenské zařízení, jehož role v oblasti podpory nadání je vymezena primárně § 27–31 vyhlášky č. 27 zákona č. 561/2004 Sb. (Školského zákona). PPP tak nabízí v oblasti podpory nadání komplexní péči o děti a dospívající, jejich rodiče a učitele. Péče v PPP zahrnuje diagnostiku rozumového nadání dítěte či dospívajícího, posouzení základních osobnostních dimenzí, případně i míry (figurální či verbální) tvořivosti. Na základě takto získaných informací pak PPP určuje stupeň nadání a navrhuje adekvátní obsah a formu podpory ve vzdělávání pro takto nadaného žáka či studenta. Nedílnou součástí komplexní péče je nabídka následných konzultací s nadanými dětmi a jejich rodiči. Souběžně PPP nabízí také metodické vedení pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání nadaných žáků a studentů, – nabízí konzultace k vhodným metodám výuky a organizačním formám práce ve třídě, k využívání pomůcek a dalších podpůrných prostředků, k úpravě obsahu vzdělávání, k postupům hodnocení školního výkonu nadaných žáků. Na pravidelných setkáních PPP motivuje ředitele mateřských, základních i středních škol a výchovné poradce k aktivnímu vyhledávání nadaných žáků.

Nad rámec této činnosti a dle svých kapacitních možností PPP realizuje přednáškovou činnosti pro školy, školská i mimoškolská zařízení a širší odbornou veřejnost. Spolupracuje s Krajským úřadem Plzeňského kraje na projektech podporujících nadané a talentované žáky a studenty, s NPI ČR, s Krajským

centrem vzdělávání a jazykovou školou aj. PPP Plzeň je členem KKS pro podporu nadání v PK.

PPP v rámci podpory nadání nabízí tyto služby:

- diagnostiku rozumového nadání;
- nastavení podpůrných opatření ve škole;
- metodické vedení pedagogů;
- konzultace s nadanými dětmi/dospívajícími;
- konzultace s rodiči nadaných dětí/dospívajících

Metodici pro podporu nadání na jednotlivých pracovištích PPP Plzeň

Plzeň	Mgr. Eliška Kloudová, speciální pedagog PhDr. Mgr. Kateřina Lohrová, Ph.D., psycholog Mgr. Lenka Vídršperková, psycholog
Tachov	Mgr. Renata Hégrová, psycholog
Klatovy	Mgr. Kamila Pavlásková, psycholog
Rokycany	Mgr. Tereza Babuljaková, psycholog
Domažlice	Mgr. Lucie Balvínová, psycholog, Mgr. Václav Svoboda, psycholog

Další aktivity PPP v rámci podpory nadání

- jednotná metodika diagnostiky kognitivního nadání a nastavování základních rámců podpory
- pravidelné další vzdělávání odborných pracovníků 4x ročně setkání koordinátorů péče o nadané při NPI ČR, konference, workshopy, webináře atp.
- přednášková činnost, semináře a workshopy, webináře, individuální konzultace k problematice nadání
- podpora nadání volnočasovými aktivitami – Herní klub Albert při pobočce Domažlice

Spolupráce s partnery v Plzeňském kraji:

- NPI ČR – Portál systému podpory nadání www.talentovani.cz
- NPI ČR – On-line aktivity pro mládež a učitele se zájmem o přírodní a technické vědy www.talnet.cz
- Plzeňský kraj – Podpora talentovaných žáků PK www.podporatalentu.cz

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky

č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných celkem	3	42	6	0
v jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru*	-----	----- -	----- ---	----- --

* (např. předměty/obory přírodovědné 3, jazykové 2, společenskovední 1, sportovní 2, umělecké 1,...)

Výchovné poradenství: celkem 1001 klientů

- Spolupráce s rodiči, výchovnými poradci, vyučujícími a žáky v rámci konzultační a přednáškové činnosti
- Diagnostika schopností a zaměření žáků
- Spolupráce s Úřadem práce, odborníky mimo školství, SVP, DDÚ, psychiatrické ambulance, Policie ČR, Ledovec, Neziskové organizace pomáhající sociálně znevýhodněným rodinám a cizincům, OSPOD
- Individuální i skupinové konzultace s výchovnými poradci a metodiky primární prevence
- workshopy

Kariérové poradenství: celkem 725 klientů

- Spolupráce s rodiči nezletilých žáků, zletilými žáky
- Spolupráce s Úřadem práce
- Spolupráce s Krajským úřadem PK
- Spolupráce s KCVJŠ
- Diagnostika a poradenství
- Krizové intervence

Řešení výchovných a výukových obtíží: celkem 10574 klientů

Vyšetření cizinců: 529 klientů

Podpora integrace zdravotně postižených žáků: celkem 3743 klientů

- Úzká spolupráce s odborníky mimo školství, odbornými lékaři a SPC, intenzivní komunikaci mezi rodiči a jednotlivými partnery tak, aby došlo k zajištění efektivního řešení, které je v nejlepším zájmu dítěte

Činnost metodiků primární prevence PPP Plzeň – školní rok 2021/2022

V rámci školního roku 2021/2022 byla realizována přímá práce s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Byly realizovány následující programy a aktivity:

Přímá práce s cílovou skupinou:

- Diagnostika sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem – Práce s nepřizpůsobivými jedinci, ovlivnění sociálního klimatu ve třídě. Cílem je nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě.
- Preventivní programy – prevence rizikových forem chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy jako podpora inkluze sociálně znevýhodněných jedinců a prevence rizikových forem chování u této skupiny.
- Peer program – Cílem programu je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.
- Růstová skupina – souběžná rodičovská a dětská skupina osobnostně sociálního rozvoje se zaměřuje na posílení rodičovských kompetencí a komunikaci mezi rodiči a dětmi: rodičovská skupina je místo pro sdílení potíží a také zkušeností, rozvíjení náhledu na potřeby dětí, dětská skupina podporuje psychickou pohodu dětí, zvládání vztahových potíží doma i ve škole.
- Adaptační programy – seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.

- Semináře pro pedagogy – témata seminářů vyplývaly z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (Třídnické hodiny, Třída plná pohody, Vedení adaptačních kurzů, SEPA, domácí násilí), tematická 3.hodinová setkání – adaptační fáze, práce s agresí, práce se třídou, kazuistické setkání, relaxace, manipulace.
- Specifickou činností v oblasti pořádaných seminářů byla realizace semináře k preventivnímu programu Domácí násilí (6 seminářů), seminář zacílený na evidenční systém SEPA (10 seminářů).
- Aktivní účast na celorepublikové konferenci – Národní dny prevence – (realizace 3 workshopů pro žáky na téma Trávení času na internetu, soc. sítích a online hrách v době distanční výuky; vedení příspěvků – Představení Koordinační skupiny prevence v Plzeňského kraje, **Trávení času na internetu, sociálních sítích a online hrách v době distanční výuky – představení výstupů z workshopů a prezentace poznatků z dotazníkového šetření**
- Výrazně narostl počet individuálních konzultací s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky. Umožnili jsme náslechy – pracovníků Diakonie, studentům, stáž pro účastníky Specializačního studia pro ŠMP i praxi studentům speciální pedagogiky.
- V rámci přímé práce s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly realizovány následující programy:

Typ programu	Počet programů/setkání	Počet účastníků
Diagnostika sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem	325	2381

Preventivní programy	208	3744
Adaptační programy	43	876
Semináře pro pedagogy	51	512
Skupiny (PEER, Skupina pro rodinu)	10	19

Koordinační činnost – spolupráce s dalšími organizacemi, subjekty

- Realizace 2. Krajské konference primární prevence rizikového chování – organizace pracovních setkání, oslovení a komunikace s přednášejícími, tvorba programu, příprava podkladů pro akreditaci, komunikace s pořádajícími organizacemi, aktivní účast na konferenci (moderování konference, vedení workshopů, kulatých stolů).
- Metodici PPP Plzeň nadále rozvíjejí spolupráci s neziskovým sektorem na úrovni koordinace prevence v rámci Plzeňského kraje. V tomto školní roce proběhlo 3 setkání.
- Spolupráce a komunikace s dalšími organizacemi a subjekty v systému primární prevence: MŠMT, Nevypust' duši, Ředitelé naživo, pracovní skupina pod vedením protidrogového koordinátora MÚ Domažlice, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality PM, PEPEK – prevence kriminality Rokycany, Pracovní skupina k tématu Domácí násilí, Dobronauti, INFO KARIERA – Projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji). Byla navázána spolupráce s MAS Stříbro v otázkách vzdělávání pedagogů a s organizací CPKP v rámci tvorby materiálu MAPA POMOCI.

Metodické materiály – tvorba, připomínkování

- Připomínkování a revize vznikající metodiky preventivního programu k tématu Domácí násilí (tvorba bazálního bloku, pilotní ověření metodiky, realizace metodických seminářů).
- Úprava a aktualizace metodiky Třída plná pohody pro 1.ročník ZŠ

- Úprava webových stránek – překlopení a aktualizace obsahu stránek kapezet, pravidelná úprava a doplňování obsahu.
- Pravidelné páteční informační servis pro ŠMP.
- Příprava letáku/vizitky pro děti v krizi.
- Úprava a doplnění webových stránek o rozcestník „MAPA POMOCI pro děti a rodiče.

PPP Plzeň se podílí na realizaci projektu –

- **Intervenční programy na ZŠ A SŠ v Plzeňském kraji 2022** (z dotačního titulu PK) prostředky na realizaci intervenčních programu na školách
- **Profesní podpora metodiků prevence v PPP Plzeň**
 - 1) Dovybavení metodiky PPP Plzeň odbornými pracovními materiály a technikou.
 - 2) Grafické zpracování metodiky pro efektivnější práci metodiků s třídními kolektivy.
 - 3) DVPP metodiků prevence
 - 4) Zajištění odborné týmové supervize

Spolupráce PPP Plzeň s dalšími subjekty:

NPI

PPP Plzeň průběžně a velmi intenzivně spolupracuje s NPI ČR. V rámci podpory nadání proběhlo v uplynulém období několik webinářů i prezenčně pořádaných schůzek se zástupci MAS, výchovnými poradci, učiteli a asistenty pedagoga. PPP Plzeň se aktivně zapojila do pilotního zjišťování potenciálního nadání u žáků pátých ročníků na vytipovaných školách v kraji. Pravidelně se zúčastňujeme setkání Krajské koordinační skupiny pro podporu nadání v kraji. Aktivně spolupracujeme i s dalšími subjekty, které se podporou nadání zabývají.

V rámci spolupráce s NPI je rovněž velmi aktivní spolupráce na poli podpory žáků – cizinců.

Spolupráce se zřizovatelem v oblasti nadání

Kromě spolupráce s NPI, jak je zmíněno výše, je nadále PPP Plzeň zapojena do dlouhodobého projektu Plzeňského kraje v rámci kempů pro nadané žáky. Zde pokračujeme v testování nadání a osobnostních předpokladů. Snažíme se podporovat nejen efektivní práci s nadanými žáky, ale zároveň je podporovat v jejich osobním životě. PPP Plzeň je zapojena v rámci KAP a Vize 2035.

ZČU

I v uplynulém období jsme umožnili studentům ZČU návštěvu PPP Plzeň, kde měli možnost seznámit se blíže s prostředím, charakterem a specifiky práce odborných zaměstnanců a měli možnost diskutovat na témata související s jejich studijním zaměřením. V uplynulém období, v souvislosti s nepříznivou epidemickou situací se tato setkávání realizovala v on-line prostředí, ale aktuálně již bylo možno setkání realizovat osobně. Všemi účastníky byla vyhodnocena tato forma spolupráce jako přínosná a hodláme v ní s ohledem na velký zájem pokračovat i nadále.

Praxe studentů v oblasti veřejné správy

S ohledem na velký zájem žáků středních škol, studujících oborů se zaměřením na administrativní činnost v oblasti veřejné správy, jsme umožňovali v rámci kapacitních možností i výkon odborné praxe těmto žákům. I v této činnosti nadále hodláme pokračovat s ohledem na kvalitní zpětnou vazbu nejen žáků, ale též pedagogických pracovníků daných škol. Limitem jsou však kapacitní možnosti našeho zařízení.

Odborné stáže

Na základě dohody mezi ředitelkou PPP Plzeň a vedením Univerzity Palackého v Olomouci a vedením Masarykovy Univerzity v Brně dochází k čím dál tím intenzivnější spolupráci v rámci výkonu odborných stáží studentů v oboru speciální pedagogika a psychologie. Zájem o výkon odborných stáží vzrůstá a je hodnocen všemi zúčastněnými jako velmi kvalitní a efektivní. Hodláme i nadále tuto tradici rozvíjet v maximální možné míře s ohledem na kapacitní limity zařízení.

Přednášková činnost

S ohledem na stálý a intenzivní zájem škol i laické veřejnosti se i v uplynulém období konaly mnohé přednáškové akce. Jednalo se o přednášku se zaměřením na změny v klimatu škol pro MAS Český les, MAS Radbuza. Přednáškovou činnost pro rodiče předškolních dětí, se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti po zahájení školní docházky a prezentaci možností podpory rodičů i dětí v mezích kompetencí PPP. Rodiče obdrželi praktické návody, jak děti na školu připravovat, jakým chybám se případně vyvarovat i kontakty na odborníky v oblasti logopedie, případně na neziskové organizace pomáhající rodinám ze znevýhodněného prostředí, apod. Dalším tématem, ke kterému se vztahovala přednášková činnost byly přednášky zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů, klima třídy, vzájemná podpora pedagogů v rámci sborů. Tato témata rezonovala i v rámci setkání s výchovnými poradci ZŠ a SŠ i na setkání PPP s ředitelkami MŠ.

KCVJŠ a Infokariéra

V rámci spolupráce s KCVJŠ, stejně tak jako s NPI se společně snažíme o tvorbu vhodných vzdělávacích programů v rámci DVPP pedagogických i nepedagogických pracovníků. Spolupráce s Infokariérou je více zaměřená na mapování potřeb napříč středními školami v kraji a jejich saturací vhodnou odbornou podporou i dalším vzděláváním. Došlo ke společnému síťování pomáhajících profesí v kraji.

Spolupráce se subjekty mimo oblast školství

Stejně tak jako v minulosti i v uplynulém období jsme s ohledem na markantní nárůst psychiatrických diagnóz, zejména fobických stavů, úzkostně depresivních poruch, poruch příjmu potravy, sebepoškozování a podobně, intenzivně spolupracovali s odborníky v oblasti psychiatrie. V minulosti se tyto diagnózy častěji objevovaly u žáků středních škol, nicméně je potřeba podotknout, že věková hranice výskytu se aktuálně snižuje. Stejnou zkušenost máme i u užívání tabákových výrobků a lehkých drog. Spolupracujeme s nízkoprahovými centry a s centry protidrogové prevence, s PČR, OSPODy, neziskovými organizacemi a jednotlivými zřizovateli škol a školských zařízení. Dále pak pokračujeme ve spolupráci se středisky volného času apod. Snažíme se maximálně zacílit na prevenci i intervenci a zpřístupnit veřejnosti informace o tom, kam se mohou obrátit v případě potřeby o pomoc. Dalším naším cílem je podpora rodin v oblasti využití volného času jejich dětí a podpory domácí přípravy na výuku tam, kde jsou možnosti rodičů z nějakého důvodu omezené. Nově nabízíme na našich stránkách www.pepor-plzen.cz mapu pomoci i užitečné rady rodičům a pedagogům.

Připomínkování legislativních norem a OP ve spolupráci s APPP

I v uplynulém období jsme se aktivně zapojovali do připomínkových řízení v oblasti plánovaných legislativních změn a v oblasti koncepce nově vznikajícího OP JAK v rámci institucionalizace ŠPZ.

Zapojení PPP Plzeň do tvorby a standardizace nových diagnostických nástrojů

V uplynulém období s naše zařízení aktivně zapojilo do standardizace nových diagnostických nástrojů v oblasti zjišťování sociální kompetencí a rovněž do dlouho avizované revize diagnostického nástroje WISC a WJIE.

Podpora uprchlíků z Ukrajiny

PPP se připojila k dalším organizacím a jednotlivcům v kraji a aktivně se zapojila v oblasti pomoci lidem prchajícím před válkou na Ukrajině. Kromě individuální podpory jednotlivců z týmu zaměstnanců PPP Plzeň, proběhla celá řada krizových intervencí, které byly úspěšné a kladně hodnocené.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI.

Řešení stížností	0	
Důvodných	Částečně důvodných	Nedůvodných
0	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. O svobodném přístupu k informacím

Počet vydaných žádostí o informace: 0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace: 0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace: 0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace:0

Základní údaje o hospodaření školského zařízení za uplynulý kalendářní rok

Zpráva o hospodaření za rok 2021

a) Příjmy

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	41 835 553	0	41 835 553
dotace na provozní výdaje	*4 050 470	0	*4 050 470
pronájem majetku kraje	0	0	0
Poplatky (úroky)	0	0	0
příjmy z hospodářské činnosti (doplňkové)	0	0	0

* z toho 64 470,- Kč určeno na úhradu ročního nákladu na licence zařízení GDPR

+

Z dotačního titulu PK – Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2021:

70 000 Kč projekt „Profesní podpora metodiků PPP Plzeň“

Z dotačního titulu PK – Podpora poskytovatelů prim. prevence riz. chování v PK v r.2021:

540 000 Kč projekt „Intervenční progr.na ZŠ a SŠ v PK 2021“

b) výdaje (kalendářní rok 2021)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
investiční	0	0	0
neinvestiční	45 772 061,14	0	45 772 061,14
<i>z toho:</i>			
<u>- přímé náklady</u>	41 835 553,00	0	41 835 553,00
na platy pracovníků	29 942 812,00	0	29 942 812,00
ostatní osobní náklady	610 000,00	0	610 000,00
zákonné odvody + FKSP	10 766 379,20	0	10 766 379,20
náklady na školní potřeby	0	0	0
náklady na učebnice	0	0	0
náklady na učební pomůcky	0	0	0
<u>- provozní náklady</u>	*3 936 508,14	0	*3 936 508,14
energie	779 920,24	0	779 920,24
opravy a údržba nemovitého majetku	80 851,37	0	80 851,37
nájemné	191 230,00	0	191 230,00
odpisy majetku	249 781,00	0	249 781,00

*Provozní náklady částečně kryty:

- z FKSP v celkové výši: 69 090,00 Kč (zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců)
- ostatní výnosy z činnosti: 30 269,90 Kč

c) průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2021 (v Kč)

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
59,79	46 919	49 673	34 860

d) plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	55,1834	55,3358	- 0,1524
mzdové prostředky na platy	29 942 812	29 942 812	0
mzdové prostředky – OPPP	610 000	610 000	0
ostatní neinvestiční výdaje	357 035	357 035	0

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Na vzdělávací akce, školení a kurzy bylo použito 59 385,- Kč.

Na knihy bylo použito 0,- Kč.

Na diagnostické pomůcky bylo použito 332 313,50 Kč.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

*(Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)
(VIZE 2035, KAP, Dlouhodobý záměr vzdělávání PK, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, mezinárodní spolupráce, podpořené projekty/žádosti o dotace, úspěchy SVČ, významné regionální akce, úspěchy účastníků zájmového vzdělávání...)*

Aktivita v oblasti naplňování cílů KAP na období 2020 – 2022. V oblasti zajištění rovných příležitostí ve vzdělání, zajištění dostatečné dostupnosti poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně primární prevence), Podpora škol při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ a dětí, žáků cizinců, v oblasti systematické podpory nadání a péče o mimořádně nadané žáky. (podrobněji rozpracovány výše). Spolupráce a naplňování Vize 20 -35 v Plzeňském kraji v oblastech: zvyšování vzdělanosti pedagogů a ředitelů. Vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství, zajišťování efektivní komunikace, důvěry a bezpečného klima všech aktérů ve vzdělávání.(konkrétně rozpracováno výše)

PPP Plzeň se snaží o naplňování strategických záměrů v maximální možné míře. Jisté limity jsou nadále zřejmé v oblasti nedostatečného personálního pokrytí, což se následně projevuje v oblasti čekacích lhůt na vyšetření. Naším klientům se však snažíme vycházet maximálně vstříc a poskytovat jim náležitou péči i v období čekání na termín diagnostiky v rámci konzultační činnosti, metodické podpory a v rámci krizových intervencí.

V uplynulém školním roce nadále rezonovala problematika spojená s častou nemocností odborných zaměstnanců s ohledem na onemocnění Covid - 19 a doznívání jeho následků.

Nově jsme řešili problematiku zvýšeného přílivu žáků cizinců a to jak rodin prchajících před válkou na Ukrajině tak i dalších cizinců. Dále pak řešíme zvýšenou poptávku po našich službách v oblasti krizové intervence, diagnostiky a podpory pro žáky s psychiatrickým onemocněním. Nárůst klientely v této oblasti je v porovnání s předchozími roky opravdu extrémní. Ruku v ruce s tímto tématem, rezonuje i následná problematika předčasných odchodů žáků ze středních škol a učebních oborů. Problematika naplňování praktické výuky u psychiatrických pacientů. Dále pak problematika prevence sociálně patologických jevů napříč spektrem jednotlivých stupňů vzdělávání. Rozšířený je rovněž zájem o podporu ze strany dětí, kde v rodinách vlivem změny sociálního klimatu či ekonomických poměrů dochází k rozkolům mezi rodiči, rozvodům, domácímu násilí a děti si neví s touto situací rady. Ačkoliv se opravdu upřímně snažíme podporu poskytovat ať již osobní intervencí, propojením spolupráce psychologů a metodiků primární prevence se žákem a jeho rodiči, se školou a dalšími subjekty (osobně či v on-line prostředí) nebo odkazy na webu, kde jsme nově připravili pro pedagogy, rodiče i žáky i Mapu pomoci s odkazy na užitečné rady a informace i kontakty na další instituce, stále se nám jeví individuální a osobní kontakt s klientem jako nejefektivnější způsob pomoci. Zde však narážíme na limity v podobě nedostatku odborných zaměstnanců.

Dlouhodobě se potýkáme s nedostatečným personálním pokrytím v odborných i administrativních profesích. Dlouhodobě velmi neuspokojivá situace je nadále na pracovišti v Tachově a na pracovišti Plzeň Jih. Plošně vnímáme významnou potřebu personální saturace všech pracovišť PPP Plzeň, s ohledem na aktuální, kritickou, situaci a nárůst klientely. Navýšením personálních kapacit bychom mohli lépe a efektivněji přispívat ke zmírnění nepříznivých dopadů současného klimatu ve společnosti, předcházet školnímu neúspěchu, rozvoji úzkostných stavů, rozvoji psychiatrických diagnóz a sociálně patologických jevů i případnému nárůstu kriminality v budoucnosti. V důsledku nárůstu výše popsaných jevů, jakož i vlivem nárůstu administrativy spojené s diagnostikou a statistickým zpracováním bylo nutno utlumit služby kompenzační (nápravy poruch učení) a služby terapeutické. Tyto služby poskytujeme v omezené míře pouze našim klientům a jen v rámci stávajících kapacit. Všechny služby poskytované PPP Plzeň jsou zdarma, aby byly dostupné všem našim klientům.

Ačkoliv nám byly díky zřizovateli navýšeny personální kapacity (květen 2022), od září 2022 posílíme pouze o tři o zaměstnance na pracovní pozici psycholog a speciální pedagog, což je stále nedostatečné. ZČU, bohužel, nenabízí potřebné obory Psycholog a Speciální pedagog v rámci magisterského studia. Absolventi z ostatních univerzit většinou hledají uplatnění spíše v klinické praxi, soukromé praxi, v rámci školních poradenských pracovišť, která jsou většinou méně zatížená administrativou a finančně perspektivnější. Nicméně i přes výše popsané faktory se nám podařilo získat studenty, kteří u nás vykonávali stáž a po absolvování studia u nás nastupují, čehož si velmi vážíme a doufáme, že budeme moci v tomto trendu nadále pokračovat.

V uplynulém období jsme realizovali výměnu kotle na pracovišti v Tachově, vzhledem ke skutečnosti, že závada byla odborníkem vyhodnocena jako neopravitelná.

Plánovaná údržba elektroinstalace a oprava fasády v Tachově byla odložena z důvodu nedostatku kapacit poptávaných firem. Rekonstrukce uzemnění hromosvodu tamtéž dlouhodobě naráží na nevstřícný přístup majitele sousedního pozemku.

S významnou podporou zřizovatele dochází k postupné modernizaci IT vybavení na všech pracovištích.

Dále pak plánujeme (opět s podporou zřizovatele) nákup translátorů pro zajištění efektivní komunikace s cizinci, kteří žádají o vyšetření v naší poradně.

Dle možností dochází k postupné výměně starého, opotřebeného, nábytku v pracovních odborných zaměstnanců. Zejména se jedná o výměnu kancelářských židlí, které jsou neopravitelné a jejich stav již ohrožuje zdraví a bezpečnost při práci zaměstnanců a dále pak výměnu skříní na ukládání diagnostik a spisů klientů, za plně funkční a zamykatelné.

Průběžně pořizujeme užitečné diagnostické nástroje, jejichž používáním dojde ke zkvalitnění poskytovaných služeb a prospěchu pro naše klienty. Tam, kde jsme se podíleli na standardizaci, máme příslibu výhodnou pořizovací cenu.

Průběžně udržujeme funkční vozový park, jež nám umožňuje dojezd za klienty z odlehlých koutů kraje, případně za klienty, kteří se na vyšetření se svým dítětem nemohou dopravit.

PPP Plzeň se účastní aktivně platform zaměřených na podporu nadání, rozvoj gramotností, podporu nadání a podporu žáků cizinců. Aktivně přispívá k prevenci předčasných odchodů žáků ze středních škol a učilišť. Realizuje včasnou diagnostiku poruch učení a poruch chování. Poskytuje metodické vedení žákům, rodičům, pedagogům. Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, ale také na prevenci školní neúspěšnosti napříč všemi vzdělávacími stupni. Realizuje screeningová vyšetření v MŠ, ZŠ i SŠ ve všech sledovaných oblastech. Rozvíjíme sociální kompetence u dětí s ADHD a současně metodicky vedeme jejich rodiče i pedagogy. Poradenská zařízení soustavně spolupracují s rodiči a školami /VP/ v oblasti karierního poradenství. Provádí nejen diagnostiku, ale i konzultace s rodiči, přednášky. Vycházíme také z odborných zpráv lékařů, spolupracujeme s ÚP. Činnost je dána samotným zaměřením poradenského systému. Spolupracujeme se specialisty z oblasti medicíny a klinické psychologie při řešení závažné případové práce. Účastníme se odborných seminářů. Dlouhodobě hledáme cesty ke vzniku etopedických tříd pro žáky s psychiatrickou diagnózou, u nichž dlouhodobě selhávají výchovná a vzdělávací opatření, nedostatečně funguje medikace stanovená lékařem, případně vážne spolupráce s rodinou. Zejména jde o případy, kdy vzdělávání těchto žáků v běžném kolektivu není možné i přes veškerá nastavená podpůrná opatření a dochází k agresivnímu a nepředvídatelnému chování, které ohrožuje dítě samotné, ostatní žáky a pedagogy.

Dochází k průběžnému setkávání poradenských pracovníků se zástupci škol a školských zařízení. Navázána byla též spolupráce se Studentským parlamentem PK, ORP, MAS.

Ve spolupráci s jednotlivými ŠPZ je zabezpečena dostupnost poradenství v Plzeňském kraji, stejně tak probíhá intenzivní spolupráce v oblasti zlepšování kvality poradenských služeb. PPP jedná a spolupracuje se zřizovatelem a se školami v maximální možné míře.

Díky mobilitě a aktivnímu přístupu odborných zaměstnanců je poradenská pomoc aktuálně dostupná všem školám v PK.

Poradenská pracovníci se systematicky vzdělávají v rámci CŽV, spolupracují se vzdělávacími institucemi. Vzdělávání je součástí požadavků odborného a kvalifikačního růstu. Nově začínající kolegové pracují v období prvních dvou let pod odbornou supervizí. Supervize je zajištěna též metodikům primární prevence. Dlouhodobě jednáme o zajištění supervize všech zaměstnanců PPP, což se dlouhodobě jevílo z důvodu finanční náročnosti, jako obtížně realizovatelné. Nyní však svítá naděje, že bude realizována v rámci projektu 4.0. Dlouhodobě probíhají intervizní setkání, případové konference a setkávání v rámci odborných sekcí (speciální pedagogové,

psychologové, metodici primární prevence, administrativní pracovníci. Tato skutečnost významnou měrou přispívá ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

Zpracovala:

V Plzni dne 4.10.2022

PhDr. Irena Příkazská
Ředitelka PPP Plzeň