



**Pedagogicko-psychologická
poradna
Plzeň**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2019/ 2020

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

1. Charakteristika PPP

- 1.1. *Základní údaje*
- 1.2. *Zřizovatel*
- 1.3. *Zařazení do sítě škol*
- 1.4. *Odloučená pracoviště*

2. Poradenské služby

- 2.1. *Činnost PPP*
- 2.2. *Přehled činnosti pracovišť*
- 2.3. *Doplňková činnost*
- 2.4. *Individuální a skupinová poradenská péče*
- 2.5. *Péče o talentované žáky*
- 2.6. *Výchovné poradenství*
- 2.7. *Kariérové poradenství*
- 2.8. *Podpora integrace zdravotně znevýhodněných žáků*
- 2.9. *Prevence sociálně patologických jevů*
- 2.10. *Osvětové akce*
- 2.11. *Klienti PPP ve školním roce 2019/2020*

3. Prostorové vybavení a materiální podmínky

4. Údaje o pracovnících PPP

- 4.1. *Přehled o zaměstnancích*
- 4.2. *Věková struktura odborných pracovníků*
- 4.3. *Kvalifikace odborných pracovníků*
- 4.4. *Další vzdělávání odborných pracovníků*

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a provedených kontrol ve školním roce 2019/2020

6. Výkon státní správy

- 6.1. *Počet evidovaných stížností*
- 6.2. *Naplnění zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím*

7. Analýza školního roku

8. Výroční zpráva o hospodaření

9. Závěr

Charakteristika PPP Plzeň

1.1. Základní údaje

Název školy: Pedagogicko- psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78

Adresa: Částkova 78, 326 00 Plzeň

Telefon: 377 468 111

E-mail: poradnaplzen@pepor-plzen.cz

Internet: www.pepor-plzen

Právní forma: příspěvková organizace

IZO:600 033 236

IČO: 49 777 564

Ředitelka školy: PhDr. Irena Příkazská

1.2. Zřizovatel

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj, Škroupova 1760/18, 301 00 Plzeň

1.3. Zařazení do sítě škol

Poslední zařazení do sítě škol: rozhodnutí ze dne 23.7.2002 č.j. 23 713/2002-21 s účinností od 1. 7. 2002, sloučení změnou zřizovací listiny ze dne 31.10.2005 č.j. ŠMS/7336/05, poslední datum zápisu do rejstříku škol je k 1.1.2005.

1.4. Odloučená pracoviště

Pivovarská 323, Domažlice

Voříškova 823, Klatovy

Nuželická 60, Sušice

Jiráskova 181, Rokycany

K.H. Borovského 521, Tachov

Mánesova 1522, Stříbro

Plzeň – sever, Částkova 78

Plzeň – jih, Částkova 78

Pracoviště na školách, které pravidelně bezplatně poskytují své prostory pro přímou práci poradenských pracovníků se žáky a rodiči, kde jsou pravidelně poskytovány poradenské služby přímo ve škole:

Nýřany

Horní Bříza

Dolní Bělá

Plasy

Město Touškov

Kralovice

Kaznějov

Nepomuk

Stod

Dobřany

Strašice,

Hrádek

Mirošov

Blovice

Přeštice

Holýšov

Poběžovice

Kdyně

Zbiroh

Strašice

Hrádek

Mirošov

Plzeň – město: 1.ZŠ, 4. ZŠ, 7. ZŠ, 11. ZŠ, 15. ZŠ, Bolevecká ZŠ, 32. ZŠ, 33. ZŠ,34. ZŠ

Pravidelně přímo pracujeme na 31 školách, jde o poradenskou činnost v pravidelných intervalech a v plném rozsahu. Do dalších škol dojíždíme podle potřeby, zejména v době depistáží předškoláků a při poskytování poradenství k volbě povolání.

1. Poradenské služby

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje / dále jen PPP PK/ je samostatné poradenské zařízení. Je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání / školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 129/2000Sb., o krajích / krajské zařízení/, ve znění pozdějších předpisů. Její činnost je legislativně zakotvena ve:

- vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášce č. 27/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s cíli „Koncepce nových forem práce pedagogicko-psychologického poradenství ve vztahu k sociální prevenci a prevenci kriminality, sleduje a působí formou intervenčních a terapeutických činností a aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů. Cíle a rámec aktivit je v souladu s metodickými pokyny MŠMT ČR.

Pedagogicko – psychologická poradna PK je legislativně vymezena jako součást systému, poskytujícího poradenské služby ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zajištěny jednak:

a/ odbornými poradenskými pracovníky / PPP, SPC/

b/ poradenskými pracovníky škol / VP, asistentkami, školními metodiky primární prevence, školními psychology, školními speciálními pedagogy/.

PPP Plzeňského kraje vznikla jako nástupnická organizace při sloučení pedagogicko – psychologických poraden jednotlivých regionů Plzeňského kraje. Nyní se skládá ze ze sedmi poradenských zařízení, která se stala odloučenými pracovišti. Jsou to – pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň – jih, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov.

Hospodaří s rozpočtem stanoveným na daný rok zřizovatelem.

PPP má celokrajské působení a ve své hlavní činnosti pomáhá řešit následující oblasti:

a/ komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání dětí a žáků. Komplexní ped.- psych. diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků. Věkové rozhraní klientů: 3 - 19 let.

b/ na poradenskou činnost pedagogicko - psychologického charakteru, zaměřenou na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí a mládeže, na nápravu poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji, výchově a vzdělání mládeže a na určení osobních perspektiv dětí a mládeže,

c/ zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství o zařazování a přeřazování dětí a žáků do škol, školských zařízení příslušného typu. Určení dalších vzdělávacích opatření v případech, které stanovují školské předpisy.

d/ poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení při výchově a vzdělání dětí a žáků, jejichž psychický, sociální vývoj, výchova a profesní orientace vyžadují zvláštní péči. Provádění vzdělávací činnosti a metodické vedení pedagogických pracovníků v otázce výchovného poradenství, asistentek VPU, preventistů soc. pat. jevů.

e/ spolupráce při zpracování plánů prevence sociálně patologických jevů a drogových závislostí v rámci svého působení

f/ zajišťujeme poradenské služby psychologů a speciálních pedagogů škol, které mají tyto služby zajištěny jinde

2.1. Činnost PPP

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v nastaveném systému poradenské péče. Vycházeli jsme především z platné školské legislativy / Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění pozdějších změn/. Tyto změny se dotkly celého systému práce poradenského zařízení. V průběhu roku pak nadále docházelo k novelám této vyhlášky, takže bylo nutné reagovat a měnit nastavená pravidla, což nebylo snadné. Přesto jsme se snažili i přes značné překážky svým klientům, školám a školským zařízením poskytnout komplexní službu. Kromě standardních služeb, jsme nabízeli i služby nad daný rámec. PPP zajišťovala veškeré standardní služby, které jí ukládá platná školská legislativa. Naše činnost byla doplněna také službami, které spadají do nadstandardní oblasti - jsou to např. EEG biofeedback, různé druhy terapií, růstové skupiny, práce s nadanými dětmi apod.. Všechna pracoviště se snaží o vytváření co nejlepších podmínek a hledání nejvhodnějších cest pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborní pracovníci vytvářejí vlastní reedukační programy, aby se zvýšila kvalita odborné péče a předcházelo se selhávání dětí při nástupu do školy i v průběhu školní docházky.

Novelami vyhlášky se stupeň administrativního zatížení opět, bohužel, nesnížil.

V uplynulém období se nám s ohledem na vzniklé překážky opět nepodařilo dostatečně rozšířit systém prováděných depistáží na MŠ a ZŠ.

Na všech pracovištích PPP Plzeň je dlouhodobě prováděna reedukace SPU, speciální pedagogové a někteří psychologové jsou podle svého zájmu soustavně doškolení v této oblasti a obohacování o další metody. Používáme programy KUPOZ, KUMOT, HYPO, DOV, grafomotorika podle Heyrovské, Dobrý start, cvičení pro děti s LMD, jóga, FIE. Kombinace těchto programů podle potřeb zúčastněných dětí obsahuje kurz pro předškoláky. V rámci dlouhodobého vedení provádíme některé metody, které jsou na pomezí nápravy a psychoterapie (AVS, Biofeedback – nyní tuto terapii poskytuje pracoviště Plzeň – jih, Domažlice a Klatovy). Dále nabízíme dětskou relaxační masáž a psychoterapii (Rogersova nedirektivní terapie, systemická terapie a terapie realitou, muzikoterapie, arteterapie, rodinná psychoterapie, krizová

intervence, kognitivně- behaviorální terapie, svalovou progresivní relaxaci, Bálintovské skupiny, speciální program pro děti s ADHD a jejich rodiče apod.).

Zvýšenou pozornost i nadále věnujeme dětem s poruchami chování a snažíme se více spolupracovat jak se školami, tak i se střediskem výchovné péče nebo střediskem Střecha ve SVC Salesiánů. Spolupracujeme i s psychiatrií a neurologií, kteří působí v jednotlivých lokalitách.

Spolupracujeme i s dalšími partnery v rámci působnosti kraje i nad jeho rámec.

Pokračovali jsme v nastaveném systému maximální spolupráce se školami prostřednictvím výchovných poradců jednotlivých škol. Velmi se osvědčil systém schůzek v malém počtu VP, kde byly prokonzultovány problémy a potřeby škol. Všechna pracoviště organizují pravidelná setkávání s výchovnými poradci, preventisty sociálně patologických jevů, spolupracují s OŠMS KÚ a OŠMS pověřených obcí, OSPOD a ÚP. Pokračujeme ve velmi dobře nastavené spolupráci s NPI ČR, který je nástupnickou organizací NIDV. Aktivní spolupráce probíhá také přímo s MŠMT a Asociací PPP.

Činnost jednotlivých pracovišť podléhá potřebám a specifikům daného regionu. Vychází z požadavků, které vycházejí ze strany pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dále pak ze strany rodičů a institucí. Proto se práce na jednotlivých pracovištích přizpůsobuje podmínkám a potřebám dané lokality. Např. klub nadaných dětí, vyhledávání nadaných dětí, práce se středoškoláky a vysokoškoláky, práce se studenty s duševním onemocněním, skupinové aktivity na pracovišti Plzeň - město, výzkum predispozic pro poruchy učení u předškoláků na pracovišti Plzeň- sever, biofeedback a rodinná terapie na pracovišti Plzeň – jih, etopedická ambulance a terapie rodin procházejících rozvodovým řízením v Rokycanech, biofeedback a skupinové nápravy v Klatovech a Domažlicích, skupinová arteterapie pro děti s poruchami pozornosti a aktivity a terapie úzkostných dětí a adolescentů s poruchami příjmu potravy a klub nadaných dětí v Domažlicích, práce s problematickými skupinami v Tachově. Na každém středisku pracuje minimálně jeden zaškolený odborník, který stanovuje podmínky studentů s nejrůznějšími omezeními při státních maturitách, pracovník určený na práci s nadanými žáky. Na každém pracovišti působí metodik primární prevence. Stabílně nebyl v uplynulém roce metodik primární prevence pouze na pracovišti v Klatovech, jehož dočasnou absenci jsme pružně vykrývali organizovanou výpomocí ze strany ostatních oblastních metodiků primární prevence. Docházelo k velmi intenzivní spolupráci mezi psychology, speciálními pedagogy a metodiky primární prevence se školami, rodiči, klienty a dalšími institucemi jako např. OSPODy, Policie ČR, ČŠI a zřizovateli.

Pro zvýšení kvality a dostupnosti poradenské péče pracujeme na odloučených pracovištích, kam v pravidelných intervalech dojíždí odborný poradenský pracovník. Tato elokovaná pracoviště jsou rozmístěna v rámci působení jednotlivých poraden tak, aby pokryla co největší oblast daného regionu. Elokovaná pracoviště jsou již uvedena v oddělení 1.4.. Tento výčet není konečný, protože pracovníci poraden dojíždějí do škol podle potřeby a charakteru případové práce. Rodiče mají možnost navštívit kterékoliv pracoviště dle vlastního výběru, bez ohledu na spádovost. Vzhledem k omezeným personálním kapacitám si jednotlivá pracoviště vzájemně vycházejí vstříc. Tím se snažíme regulovat dopad personální poddimenzovanosti některých pracovišť i vliv tohoto problému na nedodržení termínů vyšetření.

Činnost poradenských pracovníků na školách musí vycházet a respektovat jednak školskou legislativu, specifické regionální podmínky a individualitu škol z hlediska jejich požadavků.

- *Základní systém poradenské péče na jednotlivých školách a školských zařízeních:*

/Systém je založen na konzultacích PPP s pověřeným pracovníkem školy pro komunikaci s PPP. Vždy je se školou projednán návrh podpůrných opatření a účinnost již nastavených PO./

I. Systém na MŠ:

PPP: a) výchovný poradce MŠ

b) pověřená osoba pro komunikaci s poradenským pracovníkem pedagogický pracovník, který realizuje na škole předmět speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence

c) metodik preventista soc. pat. jevů

II. Systém na ZŠ, SŠ, SOŠ, SOU, OU:

PPP:

a) výchovný poradce ZŠ SŠ, SOŠ, SOU, OU

b) pověřená osoba pro komunikaci s poradenským pracovníkem pedagogický pracovník, který realizuje na škole předmět speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence

c) metodik preventista soc. pat. jevů

Tento systém bude v následujících letech postupně rozšířen o školní poradenská pracoviště, kde bude působit školní psycholog nebo školní speciální pedagog.

Pro školy a školská zařízení byly prováděny konzultace, přednášky, semináře, poradenští pracovníci pomáhali při zpracování individuálních vzdělávacích plánů. V tomto směru nebyla opomenuta ani spolupráce s rodiči.

2. 2. 1. Přehled činnosti pracovišť

Pracoviště Plzeň – město

Charakteristika Pracoviště

Pracoviště Plzeň – město má své sídlo v Částkově ulici č. 78, 326 00 Plzeň. Je největším střediskem z hlediska předpokládané spádovosti případové práce. Mimo to je toto pracoviště vyhledáváno hojně i klientelou z jiných lokalit a regionů. Toto pracoviště je velmi často vyhledáváno také občany ČR trvale pobývajícími v zahraničí. Důvodem je vysoká kvalita poskytovaných služeb, ale také dobrá dopravní přístupnost. V rámci Plzně spravuje naše pracoviště všechny školy mateřské, základní, střední a střední odborná učiliště.

Pracoviště Plzeň město velmi často spolupracuje se speciálními i soukromými školami. Nezřídká je vyhledáváno též vysokoškoláky a dospělými klienty toužícími po dokončení maturitního studia.

Naše pracoviště úzce spolupracuje s organizacemi jako např. Rozum a cit, Tady a teď, Totem, Archa, Klubíčko, Domus, Slovíčko, Ledovec a dalšími.

Úzkou spoluprací udržujeme s Dr. Rumlovou, Dr. Komorousovou, Mgr. Brenkusem, Dr. Hejdukem a dalšími. Společně řešíme obtíže našich klientů se Střediskem výchovné péče a všemi Speciálně pedagogickými centry na území Plzně i mimo něj. Samozřejmostí jsou četné krizové intervence pro klienty v momentální krizi, pro které se snažíme zajistit následnou adekvátní odbornou péči.

Spolupracujeme s OSPODy všech městských částí města Plzně i mimo Plzeň.

V oblasti speciálně pedagogické péče nabízíme možnost kompenzačních programů a náprav. Mezi tyto patří zejména kurzy grafomotoriky, DOV, KUPOZ, KUMOT, KUPREV, HYPO. Tyto aktivity jsou v rámci metodického vedení pro všechny klienty zdarma. Rodičům poskytujeme návod, kde si opatřit příslušné materiály.

Aktivně se zapojujeme do různých rozvojových programů a projektů. Aktivně pracujeme s nadanými žáky (projekt Qiido, Talent). Provádíme posuzování a uzpůsobení podmínek k maturitě, provádíme posudky zpráv odborníků mimo školství a podílíme se na následné tvorbě IVP pro žáky s různými typy postižení či znevýhodnění. Podílíme se na zajištění adekvátní péče v rámci školy o cizince a sociálně znevýhodněné žáky. Velmi intenzivně spolupracujeme v rámci kariérového poradenství pro žáky a studenty.

Vedoucí pracoviště je rovněž ředitelkou PPP Plzeň a členkou KKS pro podporu nadání v PK. Aktivně prezentuje činnost PPP Plzeň v rámci setkávání s dalšími subjekty školského systému a snaží se o maximální propojení činnosti PPP Plzeň s dalšími subjekty a organizacemi.

Personální obsazení pracoviště v roce 2019/20:

Psychologové: 7 při úvazku 1,0

Speciální pedagogové: 5 při úvazku 1,0

Metodici primární prevence: 2 při úvazku 1,5

Administrativní pracovnice: 3 při úvazku 2,1875

V uplynulém roce jsme 10 měsíců měli v dlouhodobé nemoci 1 psychologa. 3 měsíce 1 psychologa na ošetřování člena rodiny. 2 psychologů máme na mateřské dovolené. Dále je na mateřské dovolené také jedna administrativní pracovnice. Všichni pracovníci PPP Plzeň město mají ukončené dostatečné vzdělání v rámci vykonávané profese v souladu s platnou legislativou.

Poradenské služby

Činnost PPP

Aktuální situace v poradenství a ve školství jako takovém, stimuluje poradenské pracovníky zejména k práci diagnosticko – administrativní. Tyto činnosti v současnosti převládají nad činnostmi v oblasti prevence a terapeuticko nápravnými aktivitami. Výrazně se navýšila potřeba vzájemné komunikace mezi pracovištěm PPP a jednotlivými školami v rámci adekvátního nastavování vhodných podpůrných opatření a jejich následného financování a vyhodnocování jejich efektivity v praxi. Nadále pokračujeme ve vzájemné spolupráci jednotlivých členů týmu v rámci intervizních setkání a vzájemných konzultací při řešení náročnějších případů.

Přehled činností pracoviště

Kromě práce diagnostické a nápravné se naše pracoviště orientuje zejména na prevenci poruch učení a prevenci sociálně patologických jevů. Nabízíme celou řadu rozvojových a reedukačně kompenzačních programů, ale též možnost individuálních konzultací s rodiči a dětmi v rámci korekce nevyhovujícího režimu.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je velkou oporou tohoto pracoviště metodik primární prevence Mgr. Vlčková.

V oblasti terapeutických činností nabízíme našim klientům například Rogersovskou terapii, svalovou progresivní relaxaci, Kognitivně behaviorální terapii, krizovou intervenci, systemickou individuální psychoterapii, Bálintovské skupiny, specifické programy pro děti s ADHD a jejich rodiče.

Pracujeme s tzv. hraničními dětmi, kterým se snažíme zprostředkovat vyhovující programy pro jejich rozvoj. Pracujeme zde samozřejmě i s jejich rodiči, jimž poskytujeme metodickou podporu a vedení a zprostředkováváme kontakty na další odborná pracoviště a neziskové organizace.

V případě zjištění poruch chování a úzkostných stavů u žáků a studentů se snažíme urychleně zprostředkovat kontakt na další odborníky a zajistit dle našich možností a odborných kompetencí co největší podporu klientům do jejich přijetí na další erudované pracoviště. Stejně postupujeme v případě podezření na PAS atp.

Velmi často nás vyhledávají i klienti z jiných regionů. Snažíme se maximálně v oblasti diagnostiky vypomáhat ostatním pracovištím, zejména pracovišti v Tachově. Zvýšený příliv žádostí o diagnostiku má za následek omezení například skupinových terapeutických aktivit v rámci tohoto pracoviště s ohledem na kapacitní možnosti odborných zaměstnanců

Doplňková činnost

Veškeré služby pracoviště jsou poskytovány zdarma.

Individuální a skupinová poradenská péče

V oblasti diagnostiky provádíme jak individuální, tak i skupinové testování, případně i kombinaci obou forem.

Péče o talentované žáky

I v uplynulém roce jsme aktivně vyhledávali talentované a nadané děti, žáky a studenty. Naše pracoviště se opět zapojilo do testování nadaných žáků z celého kraje Talent. Kromě diagnostiky nadání jsme poskytovali rodičům metodickou podporu i intervenci pro nadané děti, které měly potíže v sociálních vztazích s vrstevníky a se sebedpřijetím. Naše pracoviště dlouhodobě spolupracuje v rámci projektu KÚPK Talent. Naši odborní zaměstnanci poskytují metodickou podporu školám, rodičům i nadaným žákům. V této oblasti se mimo jiné zapojujeme i lektorsky ve spolupráci například s NPI ČR.

Výchovné poradenství

Naše pracoviště metodicky vede všechny výchovné poradce základních a středních škol. Úzce a individuálně spolupracuje též s řediteli či jimi pověřenými zaměstnanci škol mateřských.

Během tohoto školního roku došlo k opakovaným setkáním zaměřeným na aplikaci legislativních změn do praxe. Vzhledem ke skutečnosti, že tato spolupráce byla všemi zúčastněnými stranami vnímána jako vhodná a naplňující, hodláme v ní pokračovat i v následujícím období.

Kariérové poradenství

Nedílnou součástí služeb poskytovaných naší poradnou zůstává i kariérové poradenství. V tomto směru nadále úzce spolupracujeme s výchovnými poradci jednotlivých základních škol, se zástupci škol středních a učilišť, jakož i s Úřadem práce. Testování probíhá skupinově a následně i individuální formou. Výstupem z této aktivity je doporučení vhodného studijního směru, jakož i doporučení vhodného přístupu ke školní přípravě – volba vhodného učebního stylu i nastínění vhodného denního režimu. Konzultace jsou vedeny s rodiči i žáky. Jednáme o dalším rozšíření nabízených služeb a o spolupráci s Infokariérou.

Podpora integrace zdravotně znevýhodněných žáků

Tato podpora spočívá v úzké spolupráci s lékaři, odborníky mimo školství (psychiatry, klinickými psychology, neurology, foniatry, Speciálně pedagogickými centry pro vady sluchu, řeči, tělesná postižení, mentální postižení, poruchy autistického spektra apod.). Intenzivní spolupráce pak probíhá se ZŠ při FN v Plzni. Nezřídka spolupracujeme při nastavování podpůrných opatření pro děti a žáky s různými specialisty (onkology, hematology apod.). Při nastavování podpory pro žáka do výuky vždy vycházíme z platných legislativních parametrů a vždy s ohledem na nejlepší zájem dítěte. Nastavenou podporu vyhodnocujeme průběžně, mnohdy i častěji než nám ukládá prováděcí předpis. Jde o to, aby měl žák vytvořeny kvalitní a efektivní podmínky pro vzdělávání a výchovu, jeho podpora neomezovala výuku ostatních žáků a podpora, aby byla též ekonomicky optimální.

Prevence sociálně patologických jevů

V tomto směru je obrovskou oporou pracoviště Mgr. Martina Vlčková – metodik primární prevence sociálně patologických jevů. Kollegyně Vlčková spolupracuje nejen se všemi jednotlivými školami, ale rovněž s jednotlivými zaměstnanci poradny. Dochází, dle možností a dle potřeby na intervizní setkání sekce speciálních pedagogů a psychologů, kde společně řešíme vhodnou podporu pro společné klienty a třídní kolektivy. V uplynulém období kolegyni Vlčkovou doplňuje také Mgr. Milan Žížka.

MP PPP Plzeň jsou organizátoři a realizátoři aktivit - Koordinační skupina prevence Plzeňského kraje udržuje pravidelný kontakt s NNO v PK, sdílí a metodicky podporuje, provádí náslechy na preventivních programech + následnou metodickou podporu, podílí se na tvorbě krajského akčního plánu prevence atd.)

Mgr. Vlčková je členkou pracovní skupiny Prevence kriminality a protidrogová prevence pod MMP a členkou pracovní skupiny - Tým pro mládež pod PMS.

V uplynulém období byly realizovány tyto akce:

Metodička prevence pro Plzeň–město v rámci školního roku 2019/2020 realizovala přímou práci s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly realizovány tyto programy:

- **Diagnostika klimatu třídy** s následným **intervenčním programem** – program je zaměřen na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů a nastavení systémových opatření a podpory kolektivu, napomáhá řešení vztahových, kázeňských problémů, předcházení šikaně nebo pracuje s jejími následky.
- **Preventivní programy** – prevence rizikových forem chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitnění sociálního klimatu třídy
- **Adaptační programy** – seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektive je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.
- **Semináře pro pedagogy** – témata seminářů vyplývala z aktuálních potřeb pedagogů (Vedení adaptačního programu, metodické semináře k Třídě plné pohody, Vedení třídnických hodin, Nestandardizovaná sociometrie a mapování klimatu třídy).

Metodička prevence navázala úzkou spoluprací s MAP a společně zrealizovali také 4 semináře pro asistenty pedagoga: Asistent pedagoga a klima třídy.

TYP PROGRAMU	Počet programů/setkání	Počet účastníků
Diagnostika klimatu třídy s následným intervenčním programem	21 (5 tříd)	125
Preventivní programy	9 (9 tříd)	164
Adaptační programy	4 (4 třídy)	103
Setkání ŠMP	6	125
Semináře pro pedagogy	15	178
Individuální konzultace s pedagogy a rodiči		67

Koordinační činnost – spolupráce s NNO, dalšími subjekty, účast na pracovních skupinách apod.	30	
---	----	--

Metodička prevence úzce spolupracuje s ostatními metodiky z PPP Plzeň, krajskou koordinátorkou prevence, školními metodiky prevence v oblasti, místním protidrogovým koordinátorem, neziskovým sektorem a dalšími subjekty. Je členkou pracovní skupiny Prevence kriminality a protidrogové prevence pod MMP, dále pracovní skupiny – Tým pro mládež pod PMS a pracovní skupiny k tématu Domácí násilí pod MMP.

Metodička PPP Plzeň-město koordinuje činnost pracovní skupiny KOS – Koordinační skupina prevence v Plzeňském kraji. V tomto školním roce proběhlo 7 setkání. Část těchto setkání měla charakter pracovní skupiny s cílem dokončení metodického materiálu Příručka pro tvorbu zdravého a bezpečného klimatu a dále vytvořit manuál pro pedagogy – Návrat dětí do škol – nástroj pro preventivní činnost ve škole. V rámci KOSu proběhly také další náslechy na preventivních programech ostatních poskytovatelů: POINT 14.

V průběhu školního roku metodička prevence spoluvytvářela tyto **metodické materiály**:

- Příručka pro tvorbu zdravého a bezpečného klimatu
- Krizové plány pro školy
- Krajský plán prevence
- Návrat dětí do škol
- revize metodicky Třída plná pohody

Vlivem coronavirové krize nemohla probíhat od poloviny března přímá práce s žáky. To výrazně ovlivnilo celkové ponížení výkonu v oblasti přímé práce metodika prevence. V tomto období věnovala metodička velkou pozornost zejména tvorbě metodického materiálu Návrat dětí do škol, revizi metodiky Třída plná pohody, koordinační činnosti a individuálním konzultacím s pedagogy.

Metodička prevence byla zároveň v tomto školním roce v měsíční pracovní neschopnosti, což také ponížilo výkon v oblasti přímé práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci našeho pracoviště se průběžně nadále zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných zejména NPI ČR a Dys Centrem.

Administrativní pracovníce se zúčastnily vzdělávání v oblasti práce s počítači, v oblasti základů krizové intervence, archivace a zpracovávání statistických údajů.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastnili školení zaměřených na používání nových diagnostických nástrojů. Všichni pedagogičtí pracovníci se naučili používat testovou baterii Dr. Bednářové zaměřenou na zjištění schopností a míry připravenosti pro zahájení školní docházky. Průběžně docházelo k proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR a BOZP, legislativních změn apod. Vzhledem ke sjednocení systému evidence

klientů na všech pracovištích PPP Plzeň, byli všichni zaměstnanci opakovaně proškoleni autorem programu Evidence PPP.

Počet navštívených odborných seminářů	18
Počet účastníků	14

V uplynulém období bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků velmi ovlivněno nouzovým stavem a epidemiologickými opatřeními z něj vyplývajícími. Celá řada seminářů byla odložena nebo úplně zrušena. Není jisté, zda se semináře, které byly odloženy na podzim 2020 uskuteční nebo zcela zruší. Celá řada organizátorů přistoupila na semináře on- line, což však ne vždy je možné realizovat.

Osvětové akce

Průběžně probíhala setkání s výchovnými poradci zejména základních škol, ale i škol středních a příslušných učilišť. Setkání byla vedena v menších i větších pracovních skupinách, případně velmi často individuálně. Vycházeli jsme jednak z pravidel daných epidemiologickou situací, diskutovaných témat a individuálního zájmu. Setkání ve větších skupinách proběhla zejména na počátku školního roku a to v souvislosti s předáním obecných informací jednotně všem školám a v souvislosti s prezentací změn v legislativě.

Dle zájmu škol a školských zařízení byly pořádány besedy a přednášky pro rodiče předškolních dětí. Přednášky pro učitele zaměřené na metodiku práce s nehomogenními kolektivy. Besedy na téma nastavování podpůrných opatření v praxi. Ve spolupráci s NIDV, MAP, MAS, KAP se lektorsky podílíme na zajištění kvality informovanosti odborné i laické veřejnosti

. Setkání PS rovné příležitosti MAP SO ORP STOD – 27.2.2020 (za PPP: Příkazská, Kloudová, Hodková)

- 10.3.2020 Workshop pro SŠ – věnovaný péči o žáky a studenty s psychiatrickou diagnózou (Příkazská, Dr. Komorousová a hosté za KÚPK a ČŠI)
- 13.12.2019 Spolupráce škol a školských zařízení pro NPI ČR (Příkazská)
- 23.9.2019 Společné diskusní fórum PPP Plzeň a Infokariéra „Průsečíky spolupráce“ (všichni pedagogičtí pracovníci PPP Plzeň)
- Komunikace s talentovaným žákem a předcházení konfliktů, seminář pro NPI ČR a ZUŠ Staňkov (Číková, Hendrichová)
- Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ pro NPI ČR (Lohrová, Kloudová)
- Klima třídy , pro NPI ČR (Číková)

Klienti PPP Plzeň – město ve školním roce 2019 – 2020**Žádosti o vyšetření od 9/2019 do 31.8.2020**

2335

Žádosti prvotní vyšetření	1212
Dívky	500
Chlapci	712
Žádosti kontroly	1123
Dívky	376
Chlapci	737
Konzultace rodiče	4405
školy	3248

Počet vyšetřených dle výkazů 9/2019 – 8/2020**Podle druhu školy**

MŠ	567
ZŠ	1842
SŠ	356
Školsky nezařazení	49

Podle důvodu vyšetření

Výukové obtíže	1412
Výchovné obtíže	276
ŠZ	525
Profi	207
Jiný důvod	492

Terapie	239
ANP	479
Výjezdy	238
Přiděleno asistentů pedagoga	105 (z toho 20 AP na posouzení)
Klienti - Nadání	36
LMP	12
Posudky k MZ	65
Posouzení	86
Klienti skupinově vyšetřeni/počet skupin	346/26

Podpůrná opatření u vyšetřených klientů:

PO	I.	II.	III.	IV.	V.
MŠ	8	20	19	0	0
Přípt.tř.ZŠ	2	5	3	0	0
ZŠ	125	608	101	0	0
ZŠ spec.	7	64	12	0	0
SŠ	5	117	2	0	0
SŠ spec.	0	1	0	0	0
celkem	147	815	137	0	0

Podpůrná opatření vydaná na posouzení zpráv od jiného odborníka mimo školství:

PO	I.	II.	III.	IV.	V.
celkem	2	53	31	0	0

V celkovém objemu jsme letos vyšetřili méně klientů, než tomu bylo vloni. Důvodem bylo nejen další personální oslabení v našich odborných řadách, ale také dopad nouzového stavu na jaře 2020, kdy nám nebylo umožněno pracovat s klienty přímo na našem pracovišti. V tomto období se však výrazně zvýšil zájem o telefonické konzultace, případně konzultace po e-mailu. Poskytovali jsme tímto způsobem částečně i krizové intervence. Naše zařízení nebylo zcela uzavřeno veřejnosti a neměli jsme home-office. Naši zaměstnanci byli za dodržování přísných hygienických opatření přítomni na pracovišti a snažili se poskytovat podporu našim klientům výše uvedeným způsobem. Dále jsme intenzivně pracovali na tvorbě metodických materiálů pro školy, naše zaměstnance i rodiče.

Prostorové vybavení a materiální podmínky

Zaměstnanci mají adekvátně vybavené vyšetřovny. Do budoucna bude potřeba nadále zajišťovat modernizaci a zabezpečení počítačové sítě. Klienti mají k dispozici čekárnu. Pro děti jsou k dispozici hračky. Na chodbách i v čekárně jsou umístěny sedačky a herní prvky pro děti. Budova PPP je nekuřácké pracoviště. V uplynulém období došlo k nákupu diagnostických nástrojů. Intenzivně pracujeme na dalším zlepšování

pracovních podmínek zaměstnanců a na zlepšení zázemí pro klienty. Byl zajištěna a sjednocena evidence a databáze klientů na všech pracovištích a sdílení přes nový a dostatečně zajištěný server. Pokud bude rozpočtová situace stabilně pozitivní, rádi bychom do budoucna v modernizaci pokračovali. Zejména na pracovišti Plzeň – město je nutné modernizovat počítače a používané sw. Vzhledem k velikosti pracoviště nebylo možné preferovat modernizaci jednoho pracoviště na úkor ostatních středisek.

Dlouhodobý záměr PPP Plzeň – město pro školní rok 2020 - 2021

- Intenzivní proškolení zaměstnanců poradny v rámci nových diagnostických nástrojů a v rámci dynamického testování
- Dovybavování poradny vhodnými a novými diagnostickými nástroji
- Zefektivňování statistických metod pro zpracovávání databáze klientů a následných statistických výstupů
- Zpřístupnění webových stránek pro širokou veřejnost
- Úzká spolupráce se školami v rámci jednotných přístupů, využívání jednotných formulářů
- Příprava efektivních supervizních mechanismů pro zaměstnance poradny i pedagogy na školách
- Zlepšování vnitřních kontrolních a evaluačních mechanismů PPP
- Vybavování pracoven počítači, tiskárnami a přídatnými úložišti na zálohování dokumentace
- Pokračování v preventivním programu pro zaměstnance poradny s cílem snížit riziko syndromu vyhoření v důsledku dlouhodobého stresu
- Nadále zefektivňovat a lépe strukturovat spolupráci s pracovišti Speciálně pedagogických center, SVP, pracovišti klinických psychologů, psychiatrů a dalších specialistů.
- Průběžně vyhodnocovat výstupy z šetření novými diagnostickými nástroji
- Více se zaměřovat na práci s klienty sociálně znevýhodněnými a jejich rodiči
- Rozšířit řady zaměstnanců o další psychology, speciální pedagogy, metodiky primární prevence
- Dále dovybavovat materiálně technickou základnu pracoviště (diagnostické nástroje, počítače, interaktivní učebnice, literatura)
- Více se zaměřit na supervizi zaměstnanců poradny i učitelů (zkušenostní semináře, workshopy)
- Aktivní zapojení v projektech s následným přenosem do praxe

Výkon státní správy

Za uplynulé období naše pracoviště neeviduje žádnou stížnost. Rodiče i školy dostávají dostatek prostoru k častějším i opakovaným konzultacím ve snaze zajistit nejlepší zájem dítěte v rámci vzdělávacího procesu adekvátně individuálními podmínkám a proměnným.

Analýza školního roku

Školní rok 2019 – 2020 byl rokem pokračujících změn v oblasti legislativy. Jejich aplikace v praxi přinášela mnohá úskalí nejen poradenským pracovníkům, ale i školám. Vybalsancovat nesnáze, které byly tímto způsobeny se dařilo vcelku dobře jen díky velmi dobré komunikaci, která v rámci regionu s našimi partnery funguje. Jedná se zejména o komunikaci mezi PPP, školami, zřizovatelem, NPI ČR, OSPODy a dalšími zúčastněnými subjekty. Velké poděkování za spolupráci patří i odborníkům mimo školství, kteří se snažili kooperovat, jak to jen bylo nejlépe možné. Velkým úspěchem byl společný workshop na téma podpory žáků s psychiatrickými diagnózami ve výuce

V oblasti personálního obsazení zatím bohužel nedošlo ani v tomto roce k valnému zlepšení situace. Po většinu školního roku bylo naše pracoviště personálně poddimenzované, což se odráželo na prodlužování čekacích lhůt, nikoliv však na kvalitě poskytovaných služeb. Navzdory tomuto problému jsme zůstali vyhledávaným pracovištěm klienty z Plzně, ale zároveň jsme se nepřestali těšit velké přízni klientů i z ostatních regionů. Stejně tak jako i v jiných odvětvích a profesích napříč republikou, i my jsme zaznamenali velký dopad v souvislosti s nouzovým stavem. Vlivem této skutečnosti se prodloužily čekací lhůty. Podařilo se však zajistit vyšetření školních zralostí v řádném termínu a zajistit všechna kontrolní vyšetření žákům, kteří potřebují ve výuce přítomnost asistenta pedagoga či jinou personální podporu.

Pracoviště Plzeň – jih

Pracoviště PPP Plzeň Jih sídlí v budově v Plzni, Částkova 78.

Dlouhodobé zaměření odborných činností pracoviště Plzeň-jih:

- zajištění péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s legislativními změnami
- uplatňování aktivních forem spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodiči (konzultační činnost, odborná práce uskutečňovaná přímo na školách), zkvalitňování systému dlouhodobého vedení a sledování klientů,
- pokračovat ve využívání preventivních postupů v poradenské praxi (depistáž nezralých dětí před vstupem do ZŠ, žáků s SPU),
- poskytovat metodickou a odbornou pomoc klientům, rodičům, školám v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- rozšiřování spolupráce se ZŠ, SŠ a MŠ, aktivizace zájmu výchovných pracovníků, žáků a rodičů o poradenské služby,
- pokračovat v popularizaci pedagogicko-psychologického poradenství
- kooperovat na zajišťování optimálních materiálních a personálních podmínek,
- výše uvedené oblasti zajišťovat v souladu s GDPR,
- podněcovat další vzdělávání a profesní růst pracovníků PPP

Odborní pracovníci uskutečnili na školách 228 návštěv. Práce probíhala pravidelně na 5 školách regionu Plzeň-jih. Jedná se o ZŠ Přeštice a MŠ Přeštice, ZŠ Blovice, ZŠ Nepomuk, ZŠ Stod, podle potřeb navštívili i další školy a školská zařízení ve spádové oblasti Plzeň-jih.

V práci psychologů převažovaly nadále individuální a skupinové diagnostické činnosti nad reedukací a intervenčními aktivitami, což je limitováno požadavky klientů a personálními možnostmi pracoviště, zvyšující se náročnosti požadavků na zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V práci speciálních pedagogů byla výrazněji vedle diagnostiky zastoupena reedukace a nápravná péče, převládala individuální práce s klienty.

Odborní pracovníci zajišťovali v rámci možností i další odborné činnosti v oblasti metodické, osvětové a informační. Realizován byl pravidelný semináře pro výchovné poradce základních a středních škol se zaměřením volbu povolání ve spolupráci ÚP, na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti se změnami školské legislativy, metodické setkání pro učitelky MŠ zaměřené k problematice školní zralosti, přednáška pro MŠ zaměřená k problematice školní zralosti, metodické schůzky zaměřené ke konzultaci IVP byly změněny na individuální konzultace a konzultace prostřednictvím telefonického a elektronického kontaktu.

Ostatní předpokládané a plánované aktivity přerušilo období koronavirové pandemie.

Personální obsazení pracoviště Plzeň-jih:

Psychologové:2 při úvazku 1,0

Speciální pedagogové: 3 při úvazku 1,0

Metodik primární prevence:1 při úvazku 0,5

Administrativní pracovnice 1 při úvazku 1,0

Všichni pracovníci splňují požadavky na kvalifikaci.

Pracovníci pracoviště se v průběhu roku dále vzdělávali. Zúčastnili se seminářů, akcí, které převážně organizovalo NPI ČR a NÚV.

Mgr.L.Čechalová Právní předpisy pro školský poradenský systém, NÚV,
18.11.2019

Proškolení odborníků pro uzpůsobení podmínek MZ ...,
NÚV,21.10.2019

Mgr.J.Maráková Poradenská diagnostika neurotických poruch učení,
NÚV,28.11.2019

Mgr.H.Strejčková Poradenská diagnostika neurotických poruch učení,
NÚV,28.11.2019

K.Robbová Verbální dovednosti při zvládání negativních emocí uživatele
sociální služby, MPSV,18.9.2019

Mgr.J.Vojtová Vývojová dg. dětí s kombinovaným postižením, NÚV,22.11.2019

Ve školním roce 2019/20 probíhal program primární prevence pro P-J, který zajišťoval pro oblast Plzeň-jih Mgr. M. Žižka.

➤ **2 x Mapování, diagnostika tř. kolektivu**

PPP Plzeň jih: ZŠ Stod

➤ **2 třídy v preventivně – intervenčním programu Dobré vztahy 3 x 3,**

Pomezí prevence a intervence, podpora soc. dovedností, konzultační podpora ŠMP/TU.

PPP Plzeň jih: ZŠ Vrčeň, ZŠ Kasejovice a 8 dalších v celém Plzeňském kraji

- **7 preventivních bloků v ZŠ i MŠ:** Partnerské vtahy a sex, Komunikační dovednosti, Šikana, Kyberšikana, Ochoč si svou sílu, Uzavření historie a 5 dalších v celém Plzeňském kraji
- **1 dlouhodobý prev. program ZIPYHO KAMARÁDI** v ZŠ Kasejovice (2. tř.) sestávající z 8 vstupů.
- **2 adaptační kurzy**
PPP Plzeň jih: Gymnázium Blovice, ZŠ Nepomuk a 8 dalších v celém Plzeňském kraji
- **3 Setkání ŠMP Plzeň jih** + další 2 v Plzeňském kraji.
- **1 seminář a 1 lokálních setkávání ŘŠ a ŠMP**
MŠ Merklín, MAP Setkání ŘŠ a ŠMP Nepomucko
- **Vzájemná podpora a výpomoc mezi metodiky prevence PPP Plzeňského kraje, NNO (6)**
 - Podpora Setkání ŠMP Domažlic s Janou Hendrychovou. Metodická podpora intervence/konzultací s Hanou Mádllovou.
- **Koordinační aktivity:**
 - Účast v **Koordinační skupině prevence PK:** kontakt s NNO, sdílení informací, kvalita programů, Metodická podpora – Kuchařka práce s klimatem, Krizové plány (cca 6 x)
 - **Síťování s lokálními pracovníky** OSPOD, NNNO, MAP, MÚ.
 - **Kontakty NNO pro ŠMP.**
 - **Metodika postupu řešení šikany pro rodiče.**
 - **Metodika RESTART** – prvovstup po ukončení koronavirových opatření a **UZAVŘENÍ HISTORIE TŘÍDY** v rámci pokoronavirových opatření
- **Cca 420 Konzultací/metodického vedení** s učiteli, ŠMP, vedením škol, rodiči, žáky, kolegy z OSPOD, SVP, NNO, PPP aj.. Především osobně, ale i telefonicky a e-mailem.
- **Vzdělávání, sdílení, rozvoj, podpora.**
 - **Sdílení zkušeností MP PPP Plzeň a PPP Praha:** Témata: legislativa, vzdělávání MP, intervence, sebepoškozování.
 - **Sdílení technik a dobré praxe v prevenci mezi NNO, PPP, SVP**
 - **Konference PPRCH 2019 a Setkání MP PPP ČR MŠMT 2019** (síťování, sdílení)
 - **Krajské PREV konference v Plzni 2019.**

- **Supervize:** Dana Šedivá

Materiální podmínky pro zajištění provozu pracoviště Plzeň-jih jsou v současnosti přiměřené. Pracoviště průběžně doplňuje a obnovuje podle potřeby diagnostický materiál. Probíhá průběžná obnova nábytku, počítačového a programového vybavení pracoviště.

Pracoviště Plzeň – sever

Pracoviště PPP Plzeň – sever sídlí v Částkové ulici č. 78, 326 00 Plzeň společně s pracovišti PPP Plzeň – město a Plzeň – jih.

PPP Plzeň - sever zajišťují komplexní pedagogicko-psychologickou péči v daném regionu. Jsou zde vytvořena střediska, kde je realizována stále a dlouhodobě vlastní práce v terénu. Jedná se o odloučená pracoviště v Kralovicích, Nýřanech, v Dolní Bělé. Do naší péče se dostávají klienti i z jiných regionů a krajů / např. z Karlovarského kraje/. Na pracovišti působí odborní pracovníci – psychologové, speciální pedagogové, metodik primární prevence .

Zajišťujeme komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání dětí a žáků. Komplexní ped.- psych. diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků. Věkové rozhraní klientů: 3 - 19 let.

Dále se zaměřujeme na poradenskou činnost pedagogicko - psychologického charakteru, zaměřenou na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí a mládeže, na nápravu poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji, výchově a vzdělání mládeže a na určení osobních perspektiv dětí a mládeže. Spolupracujeme s orgány státní správy, poskytujeme konzultace rodičům, pracovníkům škol, pomáháme v oblasti profesní orientace žáků a studentů, metodicky vedeme pedagogické pracovníky, asistenty, preventisty

Naše stěžejní činnost je prováděna především ambulantně, návštěvami pracovníků poradny přímo na školách a školských zařízeních.

Ke zjišťování informací o daných problémech používá především diagnostické, intervenční, konzultační a informační prostředky a činnosti.

Přehled o pracovnících:

Na začátku školního roku 2019/2020 došlo ke změně v počtu pracovníků - odchod metodika primární prevence. Navýšil se úvazek administrativní pracovnice na 1,0. Další personální změny neproběhly, pracoviště po odborné stránce je stabilní.

Počet/ úvazek		Pracovní zařazení
2 /	1,00	psycholog
3/	1,00	speciální pedagog
2/	1,00	Administrativní pracovník

Přehled činnosti poradenského zařízení

Činnost PP PS byla tento školní rok do značné míry ovlivněna společenskými dopady rozšíření nemoci Covid – 19, kdy v návaznosti na vyhlášení nouzového stavu, došlo k omezení možnosti vykonávat případovou práci / uzavření škol, institucí apod./. V návaznosti na tento stav, nebylo možné provádět některé již plánované záměry např. depistáže v základních školách, skupinová vyšetření zaměřená k volbě povolání apod. Poradenské zařízení nebylo uzavřeno a poskytovalo svoje služby formou telefonických konzultací nebo odpovídalo na písemné dotazy. Po uvolnění nouzového stavu se staly prioritou vyšetření školních zralostí a nastavení PO od 3. stupně podpory / především taková, která byla spojená s pedagogickou podporou/.

Přesto lze konstatovat, že poptávka po našich službách se nesnižuje. Stále trvá zájem rodičů i škol o konzultace i vlastní vyšetření.

I v tomto školním roce pokračovali odborní pracovníci v terapeutickém vedení rodin žáků s ADHD. Byla vytvořena rodičovská skupina. Vlastní činnost a práce poradenských pracovníků, rodičů a žáků se úzce opírala o spolupráci se školami. V dubnu 2020 bylo plánované výjezdní setkání účastníků, bohužel vzhledem k výše uvedeným skutečnostem se nemohlo realizovat. Žáků a studentů s poruchami chování nebo s poruchami pozornosti a aktivity přibývá, proto pro školy byla i letos připravená možnost přihlásit se na přednáškový seminář s praktickými ukázkami, jak pracovat s žáky s poruchou soustředění, eventuálně chování.

Pro školy byla v letošním roce připravena další nová služba. Zaměřili jsme se na asistenty pedagoga ve školách. V rámci konzultací si mohly asistentky pedagoga vyměňovat svoje zkušenosti, eventuálně společně pomoci při řešení případové práce. I když byla tato setkání na dobrovolné úrovni, zájem byl veliký. Pokud to bude možné, budeme v této činnosti pokračovat.

Vyšetření školních zralostí dětí v letošním školním roce z důvodů omezeného provozu MŠ a pohybu osob, nemohlo proběhnout jako každý rok na samotných školkách. Ale zájem jako každý rok neklesá. Počet vyšetřených dětí je každoročně téměř stejný. Na základě výsledků šetření se opět chystáme jednotlivým MŠ nabídnout program zaměřený na rozvoj odkladových dětí. Důležitým faktorem bude přítomnost rodiče a jeho přímá práce s dítětem. Na základě vyšetření nabízíme možnost práce s dětmi, které mají výchovné a adaptační problémy. Zde lze konstatovat nárůst případové práce.

Pro rodiče je připravený vlastní program vytvořený odbornými pracovníky PPP Plzeň – sever – „Mámo, táto, pojďte si hrát“ nebo program HYPO. Značná pozornost je věnována jemné motoriky a celkového grafomotorického rozvoje dětí. Zde je používána metoda Dr. Y. Heyrovské nebo Mgr. Pavelové.

Vzhledem k vlastnímu zaměření poradenského zařízení /kromě jiného také práce s dětmi s poruchami chování, poruchami pozornosti a aktivity/, prováděli jsme společné konzultace ve spolupráci s pracovníky OSPOD, výchovnými poradci škol, rodiči, pedagogy, žáky, zletilými studenty. Velmi dobrá spolupráce v tomto směru byla také s pracovníky SVP v Plzni. Tento systém práce se při řešení závažných případů velmi osvědčil.

Na konci školního roku byly plánovaná šetření, která byla určena pro nižší stupeň základní školy - „Test rizik možného vývoje poruch čtení a psaní pro rané školáky“. Vzhledem k výše uvedené situaci se šetření neuskutečnila, pokud to bude možné provedeme je v průběhu měsíce září šk. r. 2020/2021.

Dále jsme se také zaměřili na práci s dětmi v 8. a 9. ročnících při volbě povolání. V poradenské práci byly používány i další techniky a programy / KUPOZ, KUMOT, HYPO, vlastní poradenské reedukační programy/. Odborná činnost našeho pracoviště vycházela ze záměrů pedagogicko-psychologického poradenství.

Také v tomto školním roce jsme se snažili poskytovat svoje služby přímo na školách. Odborní pracovníci vyjížděli do jednotlivých škol.

Jako v předcházejících letech vyhledáváme děti s nadáním – talentované. Vlastní testování a další navazující aktivity s talentovanými žáky a studenty nebude možné uskutečnit, vzhledem k tomu, že projekt Talent se také v tomto školním roce nebude realizovat. Práce s nadanými žáky se tedy vede formou individuálních konzultací s rodiči a žáky / studenty/.

Pokračovali jsme v nastaveném systému spolupráce se školami a to ve formě individuálních a skupinových setkání s VP škol a pedagogy. Zaměřili jsme se na konzultace k nastaveným PO, jejich účinnost a vhodnost. Pravidelně dvakrát v roce se setkáváme s VP základních a středních škol. Také pravidelně uskutečňujeme setkání s pracovníky MŠ. Podle možností se účastníme rodičovských setkání školských pracovníků s rodiči. Při řešení případové práce s cizinci spolupracujeme také s NPIČR Plzeň.

Poradenské zařízení dále spolupracuje kromě odborných lékařů s pracovníky NPIČR, Policií ČR, s pracovníky OSPOD, klinickými logopedy, SPC, SVP Plzeň apod. Naše spolupráce je zaměřena také na neziskové organizace např. Tady a teď, Bílý kruh bezpečí apod.

Další vzdělávání odborných pracovníků

Počet navštívených odborných seminářů	15
Počet účastníků	25

Vzdělávání odborných pracovníků v uplynulém školním roce bylo poznamenáno celkovou situací. Řada školení a seminářů byla buď přesunuta do šk. r. 2020/2021 nebo zcela zrušená.

V oblasti vzdělávání odborných pracovníků jsme se zaměřili především na získání vědomostí v oblasti práce s novými testovými bateriemi, zvyšování odborné erudice, získání povědomí o nové legislativě.

Primární prevence

Ve školním roce 2019/20 byla primární prevence na úseku PPP PS zajišťována ve spolupráci s ostatními středisky. Metodici primární prevence byli vedení Mgr. V. Číkovou, účastnili se všech setkání. Byly pro ně zajištěny vzdělávací semináře, setkávali se nad případovou prací. Pro školní rok 2020/21 byl vybrán nový metodik primární prevence, který tuto službu bude na našem středisku zajišťovat.

Výkony pracoviště Plzeň - sever za šk. rok 2019/2020

vyšetření - mateřské školy – celkem	187
vyšetření školní zralost	174
klienti s výchovnými problémy – MŠ	13
vyšetření - základní školy – ZŠ	955
Klienti s výukovými problémy - ZŠ	519
klienti s výchovnými problémy - ZŠ	241
LMP	3
Ostatní	348
Kulturní prostředí nebo jiné živ. pod,.	0
Profesní orientace	94
vyšetření - střední školy (PV,SPV)	49
Depistáž 1. ročník	80
Individuální péče	1224
Konzultace s pedagogy	61
Konzultace s rodiči	101
Konzultace k IVP	
Terapeutické vedení	16/ 101

Přednášky	
Semináře pro pedagogy	
Projekt	-

Ve školním roce 2019/ 2020 se zaměříme především na následující oblasti:

- Rozvíjet a zlepšovat naše služby pro rodiče a školy
- Pokračovat v programech určených pro práci s dětmi s ADHD
- Realizovat skupinovou práci s rodiči a dětmi s OŠD na MŠ
- Předávat školám veškeré informace, které se budou týkat legislativních úprav
- Poskytnout maximální metodickou podporu v tomto směru školám a školským zařízením
- Úzce spolupracovat s VP a pedagogy škol a školských zařízení – připravovat konzultační setkání na každý měsíc
- Poskytovat péči a podporu žákům nadaným
- Pokračovat v nastavené týmové spolupráci / psycholog – speciální pedagog – administrativní pracovník, eventuálně metodik primární prevence/. Zahrnutí spolupráce s odbornými pracovišti mimo rezort školství
- Podporovat dobré vztahy na pracovišti, podle podmínek zlepšovat pracovní prostředí pracovníků PPP PS
- Pokračovat v navázané spolupráci s neziskovými organizacemi, které pomáhají při řešení problematiky u dětí se sociálním znevýhodněním,
- Prohlubovat spolupráci s pracovníky OSPOD,
- Udržet zájem škol o naše preventivní služby v rámci práce s předškolními žáky – rozšíření programu pro předškoláky preventivní cvičení dětí a rodičů, cílem je snížit riziko projevů školní nezralosti dětí a tím i snížit počet doporučení k odkladům školní docházky,
- Sledování jednotlivých faktorů, které mohou vést ke grafomotorické neobratnosti /sledujeme vliv správné lateralizace a některých anamnestických údajů na kvalitu grafomotoriky a některých školních výkonů dětí/,
- Udržení počtu uskutečněných výjezdů na školy a tím podpořit oprávněnost a smysluplnost fungování odloučených pracovišť,
- Posílení pracoviště o další odborné pracovníky,
- Udržet kvalitu odborné péče a snažit se o zvyšování odbornosti pracovníků,
- Spolupracovat s dalšími organizacemi .

Doporučená podpůrná opatření

DOPORUČENÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň
MŠ	3	5	4	0	0
ZŠ	46	196	61	1	0
SŠ	8	26	2	0	0
MŠ spec.tř.+školy	0	0	0	0	0
ZŠ spec.tř. + školy	0	0	0	0	0
SŠ spec.tř.+ školy	0	0	1	0	0
Ze školských zařízení	0	0	0	0	0
CELKEM	57	227	68	1	0

Pracoviště Domažlice

Hlavní činnost PPP:

Poradna ve školním roce 2019/2020 pokračovala v poskytování odborných služeb klientům zaměřených především na diagnostiku specifických poruch učení a chování, speciálně pedagogickou reedukaci a individuální psychoterapii. Současně poradna zajišťuje odbornou pomoc při studijní a profesní orientaci žáků a studentů. Metodická prevence připravuje a realizuje programy prevence sociálně patologických jevů ve školách našeho regionu, spolupracuje i s preventisty přílehlých regionů.

Kromě práce s dětmi a mládeží poradna poskytuje metodickou a konzultační pomoc učitelům, výchovným poradcům a metodikům prevence na školách.

Základem diagnostické činnosti je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Nadále je každý nový klient zván na dvě samostatná vyšetření, které dle schopností klienta probíhají v jeden den či následují během několika dní po sobě. Výstupem z vyšetření je "Zpráva pro zákonného zástupce" a "Doporučení vzdělávacích opatření" zasílané škole, zákonný zástupce je podrobně seznámen s obsahem "Doporučení". Diagnostická činnost je stále hlavní součástí práce odborných pracovníků.

Pro rodiče dětí MŠ jsme realizovali besedy o vývojovém zrání a jeho úskalích, jejich počet však byl nižší z důvodu nouzového stavu.

Stále přetrvává zájem mateřských škol o screeningová vyšetření předškolních žáků zaměřených na prevenci specifických poruch učení a školní neúspěšnosti. Tato vyšetření se realizovala v listopadu a prosinci 2019 a v lednu 2020. Bylo uskutečněno 10 vyšetření, vyšetřeno bylo 135 dětí.

Z důvodu epidemiologické situace jsme byli nuceni posunout termín vyšetření školních zralostí až do měsíce května. Velká část rodičů již měla své dítě zapsané do školy a o vyšetření již neměli zájem.

U klientů závěrečných ročníků středních škol jsme vystavovali „Posudky uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ (PUP MZ). Bylo vydáno 30 PUP MZ.

Významnou a důležitou část poradenské práce tvoří konzultace odborných pracovníků s rodiči a učiteli. Probíhají časté konzultace s rodiči i pedagogy, projednávání

podmínek vzdělávání se školami, vyhodnocování IVP a nastavených podpůrných opatření, navíc je nutné mapovat možnosti a vybavení škol, aby byla navržená podpůrná opatření efektivní a v daném prostředí realizovatelná.

Pokračovali jsme v častějších výjezdech na školy a školská zařízení, snažili jsme se vyjít vstříc především sociálně znevýhodněným klientům, kteří mají omezenou možnost dojet do PPP. Tuto aktivitu nám však zkomplikoval COVID – 19.

Osvědčilo se rozdělení spádových základních a středních škol mezi odborné pracovníky PPP, dochází k intenzivnější spolupráci, odborný pracovník lépe pozná klima školy a jednotlivé pedagogy.

Na počátku školního roku proběhlo setkání výchovných poradců a zástupců základních a mateřských škol za spolupráce pracovníků Krajského úřadu Plzeň – Bc. Čermákové a Bc. Soukupové, které přítomné informovaly o aktuálních legislativních změnách. Z důvodu nedobré epidemiologické situace a omezeného provozu škol neproběhlo skupinové setkání na konci školního roku, spolupráce probíhala formou individuálních konzultací.

Při řešení problémů klientů často spolupracujeme se zdravotnickými pracovišti, především s pedopsychiatričkou MUDr. Z.Böhmovou, neuroložkou MUDr. Budkovou a klinickou logopedkou Mgr. Gerlickou, nově jsme navázali intenzivnější spolupráci s logopedkou PhDr. et Mgr. Markétou Štochlovou.

Výborná spolupráce pokračuje s SPC Horšovský Týn, kdy řešíme nejen podpůrná opatření a specifické vzdělávací potřeby žáků s lehkou mentální retardací, ale také studentů s těžkými poruchami učení OU Horšovský Týn.

V případě poruch chování jsme spolupracujeme se Střediskem výchovné péče Domažlice.

I v letošním školním roce jsme řešili problémy našich klientů a jejich rodin s pracovištěm OSPOD Domažlice a Horšovský Týn, Policií ČR.

COVID – 19 – nouzový stav

V letošním školním roce nám práci na delší dobu ztížila koronavirová krize. V době pandemie jsme omezili přímou práci s klienty, výjezdy na školy a školská zařízení, abychom zabránili přímému kontaktu a rozšíření nákazy COVID-19 a ochránili tak zdraví klientů i zaměstnanců PPP. Na určitou dobu byla poradna pro veřejnost zcela uzavřena. Postupovali jsme podle pokynů ředitelky PPP, epidemiologů a MŠMT. V této době vykonávali zaměstnanci administrativní a přípravné práce, konzultace probíhaly telefonicky či mailem.

I po ukončení nouzového stavu a po začátku běžného provozu jsme nadále dodržovali hygienická a epidemiologická opatření, zaměstnanci i rodiče používali ochranné prostředky, docházelo k pravidelné dezinfekci celého pracoviště. Organizace přímé práce probíhala tak, aby docházelo k minimálnímu kontaktu klientů v prostorách PPP.

Péče o talentované žáky:

Proběhly tyto akce:

Herní dny, deskové hry:

- 1x Den her / Gymnázium F.Křižíka Plzeň /, další již neproběhly /Covid -19/

- nepravidelně Herní klub Albert – studenti gymnázia Domažlice

Testování, screeningy, vyhledávání nadaných

- skupinově na Gymnáziu F.Křížíka /kvarty a septimy/
- skupinově na Gymnáziu J.Š.Baara Domažlice proběhl screening nadaných v novém ročníku – vytipování pak na individuální vyšetření /u předchozích ročníků, které prošly screeningem a pak individuálním vyšetřením byl vytvořen spolu s PPP systém podpory nadaných – v doporučeních podpoření i materiálně/ tablety, literatura/na některé předměty se žáci dělí dle úrovně nadání/

Přednášky, semináře, konference

-Konzultace s učiteli škol / např. Mýto, 1.ZŠ Plzeň, Gymnáziu FK Plzeň, GJŠB Domažlice, 7.MŠ Plzeň, ZŠ Horažďovice Blatenská, Církevní škola Plzeň a školy okresu Domažlice

Mgr. Svoboda se účastnil pracovní skupiny při NUV

Kariérové poradenství:

Vyšetření je realizováno převážně formou skupinových vyšetření, po kterých následují individuální konzultace klientů a jejich zákonných zástupců s odborným pracovníkem PPP. Proběhlo 17 skupinových vyšetření, celkem bylo vyšetřeno 212 klientů.

Výkony PPP Domažlice za školní rok 2019/2020:

Celkem provedeno individuálních vyšetření	1396
--	-------------

Vyšetření podle typu školy:

Školy	Celkem vyšetření
Mateřské školy	325
Základní školy	943
Střední školy	119
VOŠ	1
Speciální škola	1

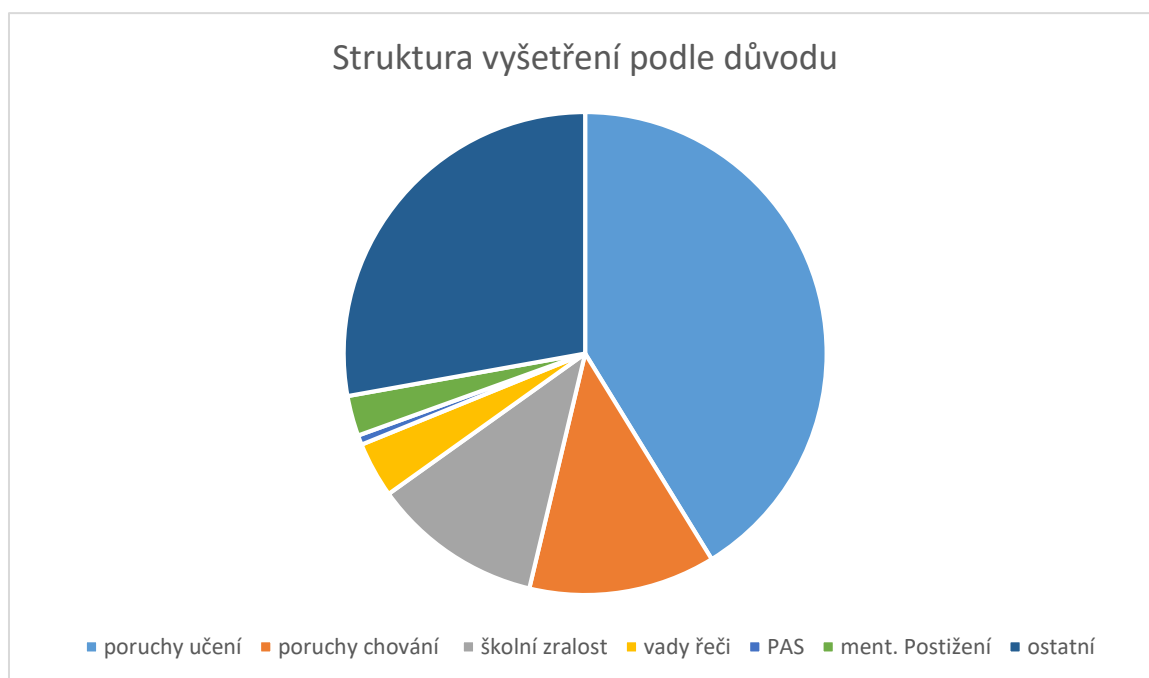
Skupinová činnost:

Skupinová vyšetření	21
----------------------------	-----------

Screeningová vyšetření	10
Vedení přednášek, besed	10

Struktura vyšetření podle důvodu:

Poruchy učení	643
Poruchy chování	195
Školní zralost	178
Vady řeči	58
PAS	10
Ostatní (PM vývoj, profi, lateralita apod.)	256
Mentální postižení	42



Nabízené reedukačních a terapeutické programy pro klienty:

- **HYPO** - tříměsíční rozvojový program pro předškoláky zaměřený na rozvoj kognitivních funkcí, pozornosti, pracovních návyků u dětí
- **grafomotorika** - program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi
- **neurovývojová terapie** – podpora správného psychomotorického rozvoje dětí
- **logopedická reedukace**
- **Sandtray** – metoda terapeutického pískoviště, práce s figurkami v písku
- **KUMOT** - rozvíjení hrubé i jemné motoriky, motoriky mluvidel a sociálního chování
- **KUPOZ** – program na podporu pozornosti
- **Biofeedback** – trénink pro zlepšení funkcí mozku

V ANP se zaměřujeme především na klienty v předškolním věku, na rozvoj schopností potřebných k úspěšnému zahájení školní docházky, a co možná bezproblémovému zvládnutí trivií. Reedukace byly zaměřovány na poruchy řeči, na rozvoj grafomotoriky, rozvoj předškolních dovedností, na prevenci vzniku vývojových poruch učení.

Pro klienty školního věku probíhala reedukace specifických poruch učení.

Byla poskytována terapeutická podpora a péče klientům a jejich rodinám v následujících oblastech: úzkost, sociální a školní fobie, školní demotivace, symptomatika ADHD, psychosomatické problémy apod. pod vedením Mgr. Vorlíčkové.

Práce metodicky prevence za školní rok 2019/2020:

Ve školním roce 2019/2020 měly školy možnost objednávat z pestré nabídky primárně preventivních programů. Září až říjen patřily adaptačním programům pro nové třídní kolektivy základních a středních škol s účastí 418 žáků a studentů. Pro zájemce z řad nových třídních učitelů proběhla metodická setkání zacílená na náplň seznamovacích programů a tvorbu třídních pravidel. Programy vedla metodicky prevence Bc. Jana Hendrichová. V průběhu prvního čtvrtletí se zvýšila poptávka po dlouhodobém programu všeobecné primární prevence „Deštník držím já“ pro 6.- 9. ročník. Zařazeno bylo celkem 7 třídních kolektivů. Velký zájem byl o programy zaměřené na rozvoj a podporu sociálních a komunikačních dovedností „Třída plná pohody“.

V regionu Domažlicka není k dispozici nadále bezplatná nabídka preventivních programů od NNO a ceny, které zahrnují i cestovní náklady jsou pro zdejší školy často vysoké. Zájem škol o psaní žádostí o dotace na prevenci rizikového chování je trvale minimální. Pro potřeby škol je tedy v nabídce poradny stále několik jednorázových programů zacílených na určitý typ rizikového chování: *Jak se bránit šikaně, Zdravý životní styl, Partnerské vztahy a sex, O závislostech, Podpora tolerance a řešení konfliktů*. V letošním školním roce se tohoto typu programu účastnilo 525 žáků a studentů. Školy poptávaly také intervenční program zacílený na diagnostiku vztahů a klimatu ve třídách. Vzhledem k nouzovému stavu a uzavření škol kvůli nepříznivé epidemiologické situaci zůstaly intervenční poptávky z velké části nedotaženy.

Metodicky prevence úzce spolupracuje s ostatními metodikami z PPP Plzeň, krajskou koordinátorkou prevence, školními metodikami škol regionu a místním protidrogovým koordinátorem. Pravidelně se účastní skupinových supervizních setkání.

Personální obsazení poradny k 31.8.2020:

Personální obsazení se v letošním roce nezměnilo, nadále pracují v PPP čtyři psychologové, tři speciální pedagožky, metodička prevence a administrativní pracovníce.

Odborní pracovníci	Fyzický stav	Přepočtený stav
Psychologové	4	3,6
Speciální pedagogové	3	3
Metodik prevence	1	1
Administrativní pracovníce	1	1
Provozní zaměstnanci	1	

Další vzdělávání odborných pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 absolvovali pracovníci PPP tyto vzdělávací kurzy a semináře:

Název semináře	Počet pracovníků
Maters	3
SPU a výuka matematiky	3
Poradenská diagnostika neurotických dětí	1
Identifikace a podpora vývojově oslabené dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	1
Mentoring a jeho využití ve škole	1
CAS	1
Zippyho kamarádi	3

Z důvodu koronavirové krize byla velká část vzdělávacích akcí zrušena či přeložena na pozdější termín.

Prostorové vybavení a materiální podmínky

Pracoviště PPP Domažlice sídlí ve třetím patře budovy Gymnázia J.Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice, nemá žádné detašované pracoviště. Prostorové možnosti jsou dostatečné, každý odborný pracovník má vlastní kancelář vybavenou počítačovou technikou a tiskárnou. Ke konci kalendářního roku 2019 byla poradna dovybavena novým nábytkem a elektrickými spotřebiči. Nově byl ve vnitřních prostorách instalován kamerový systém k monitorování společných prostor a nájezdová rampa pro klienty se sníženou mobilitou.

Klienti a jejich zákonní zástupci čekají na vyšetření na chodbě PPP vybavenou dostatečným množstvím sedaček či stolků.

Nástin koncepce pro školní rok 2020/2021:

1. Diagnostická, intervenční a dlouhodobá psychoterapeutická péče o děti, žáky a studenty s výukovými, výchovnými, osobními problémy

- Včasná diagnostika a intervence specifických poruch učení a chování (dle možností), předcházet jejich prohlubování a tím zamezit selhávání žáků ve vzdělávání.
- Snažit se pružně reagovat na poptávku ze strany klientů, reagovat na jejich potřeby.
- Podpořit zachycení (screening) projevů specifických oslabení a nerovnoměrného vývojového zrání v raných fázích vývoje, tj. především v předškolním věku, tím předejít rozvoji SPU a předčasné rezignaci a demotivaci ke školní práci, včetně rozvoje sekundárních psychických obtíží a sociálně rizikového chování.
- Speciálně pedagogická náprava dílčích oslabení vývoje.
- Včasná vyšetření školní zralosti.
- Besedy s rodiči dětí v MŠ o vývojových aspektech dětí a příčinách selhávání ve výuce, nabídky programů a rozvíjejících aktivit pro děti předškolního věku.
- Metodická pomoc pedagogům MŠ, ZŠ a SŠ, pravidelná setkání s ředitelkami a učitelkami MŠ, s výchovnými poradci.
- Rozšiřovat podíl činností terapeutických, reedukačních a intervenčních v návaznosti na činnosti diagnostické.
- Metodické vedení pedagogů škol na téma vývojových poruch učení a chování.

2. Intervence a diagnostika v oblasti profesní volby

- Realizace skupinových vyšetření k profesní volbě na školách.
- V součinnosti s výchovnými poradci škol a pracovníky Úřadu práce, OSPOD realizovat pravidelná setkání 1 x ročně .

3. Péče o mimořádně nadané žáky

- Vyhledávat nadané a talentované děti v MŠ a ZŠ, spolupracovat se školami a rodiči při jejich dalším rozvoji a vzdělávání.

4. Oblast prevence sociálně patologických jevů

- Realizace programů prim. prevence na školách zaměřené na specifické problémy třídních kolektivů, vytvořené na přímou zakázku školy.
- Adaptační programy pro žáky 6. tř. ZŠ a 1. roč. středních škol .
- Udržet kvalitní spolupráci se školními metodiky prevence, metodická pomoc pedagogům při zpracovávání programů na školách.

5. Oblast dalšího vzdělávání poradenských pracovníků

- Podpořit další odborný růst a osobní rozvoj pracovníků poradny, motivovat je k odborné prezentaci.
- Realizovat pravidelná odborná setkání poradenských pracovníků za účelem konzultování a předávání si zkušeností, vyvozování závěrů a definování nových postupů odborné poradenské péče.

6. Oblast hospodaření a řízení pracoviště

- Efektivně hospodařit s majetkem PPP.
- Rekonstrukce sociálního zařízení.
- Podpořit dobré pracovní i osobní vztahy mezi pracovníky.

7. ochrana zdraví pracovníků PPP

- Využívání ochranných pomůcek, dezinfekce pracovního prostředí.

- Činnost poradny bude zajišťována dle vývoje epidemiologické situace

Pracoviště Klatovy

Pedagogicko-psychologická péče PPP se uskutečňuje na hlavním pracovišti v Klatovech, Voříškova 823 a detašovaném pracovišti v Sušici, Nuželická 60.

Pedagogicko-psychologickou péči zajišťují na hlavním pracovišti odborní pracovníci (psychologové – 2,9 úvazku, speciální pedagogové 2,6 úvazku, metodik prevence – ve š.r. 2019/20 metodik prevence na pracovišti v Klatovech nebyl). Na pracovišti v Klatovech dále pracuje administrativní pracovnice – 1 úvazek. Na detašovaném pracovišti pracuje na 1 úvazek speciální pedagožka a 1x až 3x v týdnu dojíždějí psychologové z hlavního pracoviště k psychologickému vyšetření v Sušici. Regionální působnost poradny je určena původní územně-správní jednotkou okresu Klatovy zahrnující oblasti Klatovska, Plánicka, Železnorudska, Sušicka, Horažďovicka a Nýrska. Pedagogicko-psychologická péče obsahuje odbornou péči o klienty, intenzivní spolupráci a metodickou podporu školským zařízením v naší regionální působnosti. Spolupracujeme se všemi mateřskými školami, základními školami, uměleckými školami i středními školami a středními odbornými učiteli. Mezi naše klienty však patří i studenti VOŠ a stálí klienti dnes již studující na VŠ.

Pracovní tým poradny je sestaven z 9 zaměstnankyň, ale v přepočtených stavech díky několika částečným úvazkům máme 6,5 úvazků odborných pracovníků a 1,0 úvazek administrativní pracovnice.

Přehled o pracovnících:

Počet/úvazek	Pracovní zařazení
4/3,6	Speciální pedagog
4/2,9	Psycholog
0/0	Metodik prevence
1/1	Administrativní pracovnice

Činnost PPP

Poskytujeme služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání dětí, žáků. Zjišťujeme připravenost žáků na povinnou školní docházku, psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku dětí, žáků a studentů, poskytujeme nápravnou a reedukační činnost, metodickou podporu školám, zjišťujeme speciální vzdělávací potřeby žáků a vypracováváme doporučení s

návrhy podpůrných opatření pro žáka, vydáváme zprávu z vyšetření a doporučení podpůrných opatření apod.

Naší nejširší klientelou jsou žáci základních škol s výukovými obtížemi, žáci a děti s výchovnými obtížemi vyžadující rozsáhlejší podpůrná opatření, žáci a děti nadané, cizinci.

Ve školním roce 2019/20 opět uskutečnilo naše pracoviště screeningová vyšetření v MŠ – se zaměřením na posouzení školní zralosti a v 1. roč. ZŠ – se zaměřením na vyhledávání dílčích nedostatků v analýze a syntéze slov, zrakového vnímání, sluchového rozlišování, v chybném držení psacího náčiní apod.

Vedle diagnostické činnosti poskytujeme nápravnou a reedukační činnost, metodickou podporu školským zařízením. Silnou stránkou naší poradny je tým sestavený ze zkušených pracovníků s velmi dobrou odborností. Tři pracovníce mají ukončený psychoterapeutický výcvik a jsou schopny využívat nabyté dovednosti při práci s klienty.

Reedukaci žáků s výukovými obtížemi poskytujeme jak formou individuální péče, tak i skupinovou. Při individuálním vedení je nejčastěji využíván program Sfumato, DOV, MAXÍK, KUPOZ, PAMIS (kognitivní stimulace paměti a pozornosti). Programy jsou poskytovány za aktivní spoluúčasti rodičů, kteří jsou metodicky vedeni pro domácí přípravu dítěte a procvičování oslabených oblastí. Tradičně je nabízen rozvojový program HRKOLA, který je určen žákům 1. tříd a je zaměřen na reedukaci obtíží ve čtení a psaní, rozvoj percepčně-motorických oblastí. Ve školním roce 2019/20 se kurz z důvodu pandemie COVID-19 neotevřel.

Programy naší poradny dobře zajišťují péči i o předškolní děti. Nabízíme vlastní rozvojový program ŠKOLIČKA pro předškolní děti, o který je ze strany rodičů veliký zájem jak v Klatovech, tak v Sušici. Ve školním roce 2019/20 se z důvodu pandemie COVID-19 otevřely kurzy pouze v 1. pololetí, kdy se uskutečnily 3 kurzy. Každý kurz probíhá 1x týdně (celkem 10x). V 1. pololetí š.r. 2019/20 se kurzů zúčastnilo 28 dětí (v doprovodu s rodiči).

V případě výchovných obtíží poskytujeme možnost individuálního terapeutického vedení.

V rámci kariérového poradenství realizujeme nejen pravidelná PROFI vyšetření, ale spolupracujeme i s ÚP Klatovy a Sušice, kde se aktivně účastníme společných setkání se školami.

V průběhu školního roku odborní pracovníci navštěvovali školy kvůli potřebě náslechu ve třídách a zkoumání školního prostředí žáka. Pravidelná setkání se

školy se uskutečňovala i z důvodu kontroly IVP a nastavených podpůrných opatření.

Výkony PPP Klatovy za školní rok 2018/19

Vyšetření dětí, žáků, studentů celkem	1520
Vyšetření dětí z MŠ	452
z toho doporučující posouzení k odkladu školní docházky	153
Vyšetření žáků ZŠ celkem	937
z toho výukové problémy	188
z toho výchovné problémy	199
z toho profesní orientace	98
ostatní	507
Vyšetření studentů středních škol	108
Screeningové vyšetření v MŠ	380
Screeningové vyšetření v 1.tř. ZŠ	45
Skupinová práce s dětmi	40 sezení
reedukace	320 sezení
terapie	22 sezení

Činnost metodika prevence:

Ve školním roce 2019/20 nemělo naše pracoviště svého metodika primární prevence.

Realizaci preventivních programů na školách, koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence a třídním učitelům zajišťovali metodici prevence z Domažlic a Plzně. Ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky pomáhali řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování. Pravidelně dvakrát ročně probíhá schůzka ŠMP.

V tomto školním roce proběhlo pouze podzimní setkání. Jarní setkání se z důvodu pandemie COVID-19 neuskutečnilo, ale všem školním metodikům byl zaslán krátký dotazník, který pomohl získat orientačně představu, co v oblasti preventivních aktivit školní metodici řešili v době pandemie.

Metodické vedení škol a spolupráce s dalšími institucemi:

V uplynulém školním roce jsme intenzivně navštěvovali školy z důvodu konzultací s výchovnými poradci, třídními učiteli, řediteli škol, z důvodu náslechů ve třídách. Všichni odborní pracovníci navštěvovali školy a setkávali se s výchovnými poradci z důvodu kontrol podpůrných opatření a IVP.

V PPP Klatovy se v uplynulém školním roce uskutečnila dvě velká setkání PPP výchovných poradců, ředitelů škol. Těchto setkání se účastnila Bc. M. Čermáková z KÚ Plzeňského kraje - Odbor školství, mládeže a sportu. Nabídku služeb NIDV přednesla Mgr. M. Holečková (informace o poskytované podpoře školám ze strany NIDV Plzeň, zejména v oblasti společného vzdělávání, systém podpory nadání) a Mgr. M. Sklenářová (služby poskytované školám a dětem/žákům cizincům). Projekt MAP II představili: v Sušici - Mgr. J. Haišman, hlavní manažer projektu MAP II, MAS Pošumaví/ v Klatovech – Ing. Gabriela Šindlerová, koordinátor MAP II. Z důvodu pandemie COVID-19 se neuskutečnila jarní setkání.

V prosinci 2019 se uskutečnilo setkání ředitelů, učitelů mateřských škol s PPP Klatovy. Účastníky jsme seznámili s nabídkou služeb PPP, s vyšetřením školní zralosti v MŠ, se screeningovým vyšetřením školní zralosti. Účastníci mohli konzultovat s Bc. M. Čermákovou a Bc. Vladimírou Soukupovou z KÚ Plzeňského kraje - Odbor školství, mládeže a sportu. Projekt MAP II Klatovy představila Ing. Gabriela Šindlerová, koordinátor MAP II.

Spolupracujeme i s ÚP Klatovy a Sušice, kde se aktivně účastníme společných setkání se školami. V tomto školním roce se uskutečnila dvě setkání s ÚP, školami a PPP.

Naše pracoviště spolupracuje s OSPOD Klatovy a Sušice, kde se občas realizují případové konference u klientů s výchovnými obtížemi a odlišnými životními a kulturními podmínkami.

Dále spolupracujeme také s organizacemi jako je Člověk v tísni, Domus, META, kde je propojena naše péče i se sanačními službami a možnostmi doučování cizinců.

V případě potřeby svoje klienty odkazujeme na další specializovaná pracoviště jako je SVP Plzeň, SVP Domažlice, SPC pro poruchy řeči, pro děti s poruchou autistického spektra, mentální postižení, řečové vady.

Velmi dobrou spolupráci máme navázanou s některými pedopsychiatry, se kterými společně pečujeme o klienty a konzultujeme terapeutický vývoj. Dobrá spolupráce je i s klinickými logopedy, se kterými sdílíme nejen naše předškolní klienty, ale i žáky s vývojovými poruchami řeči. Pravidelně spolupracujeme s klinickými psychology.

Další vzdělávání odborných pracovníků:

Ve š.r.2019/20 naši pracovníci absolvovali 12 odborných seminářů - celkem 21 účastníků. Semináře byly zejména diagnosticky a intervenčně orientované apod. Vedoucí pracovnice se zúčastnila závěrečného semináře v rámci Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení (z celkových 12 seminářů), absolvovala stáž v MŠ v Klatovech a v lednu 2019 studium ukončila.

V 2. pololetí školního roku měli odborní pracovníci naplánováno 5 seminářů (celkem 8 účastníků), které byly z důvodu pandemie COVID-19 zrušeny.

Počet navštívených odborných seminářů	12
Počet účastníků	21

Přehled vzdělávání pracovníků PPP Klatovy ve školním roce 2019-20:

Dys-centrum – Písmo jako vědomá stopa pohybu aneb cvičení a malování s prvky tchaj-ťi

VZDELAVANI.COM – Verbální dovednosti při zvládání negativních emocí uživatele sociálních služeb

Dys-centrum – Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk

NIDV Plzeň – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

Dyskorunka 2019

NúV – Rodinné poradenství a terapie

NúV – Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáků 6. až 9. roč.

NIDV Plzeň – Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol

Dys-centrum – Lezení – základ grafomotoriky

Dys-centrum – PAMIS 2

Doceopress s.r.o. – Základy psychohygieny v sociálních službách

II. seminář mezioborové spolupráce, Brno – Připravenost dítěte na školní docházku

Materiálně technické vybavení pracoviště:

Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy sídlí v sedmém patře budovy ubytovacího zařízení Střední průmyslové školy v Klatovech. Každý pracovník má svoji plně vybavenou kancelář. Zároveň disponujeme velkou a malou terapeutickou místností, knihovnou, spisovnou a čekárnou.

V letošním roce byl doplněn diagnostický materiál (záznamové listy) a byl pořízen i nový diagnostický nástroj: Barevný test cesty pro děti a Token test.

Naše pracoviště bylo vybaveno novým nábytkem - nákup školních lavic (6 ks), vysavače do Sušice, koberce do jedné kanceláře, nástěnných hodin (4x), pracovní stůl k metodikovi, nové židle – 28 ks; 2 kancelářské židle, nový stůl do knihovny, kuchyňky a čekárny.

Naše pracoviště má od ledna 2020 nainstalovaný kamerový systém - tři kamery monitorují chodbu a prostor před výtahy.

Byla pořízena nová světla – nové zářivky, popř. vyměněné trubice.

Pracoviště Klatovy získalo z FKSP kávovar a podložky pod nohy.

Orientace PPP v roce 2020/21

V příštím školním roce bychom rádi obnovili nabídku programů, které naše pracoviště nabízelo před pandemií COVID 19. Za důležité považujeme zachovat screeningová vyšetření v MŠ a ZŠ, neboť výstupy z těchto šetření jsou pro naši práci velmi přínosné. Dětem, u nichž budou shledána rizika (nezralost, riziko vývoje SPU) bude doporučena reedukační péče – v rámci kurzu ŠKOLIČKA, popř. individuální péče. Cílenou následnou péči považujeme za důležitou a přínosnou a chtěli bychom tuto návaznou péči i nadále poskytovat.

V dalším období se chceme zaměřit na prevenci poruch učení (prevence je soubor opatření, které mají předcházet neúspěchu ve škole). Zejména na primární prevenci, která se uplatňuje už v předškolním období (zaměřuje se na oblasti ovlivňující budoucí školní výkony a na podporu psychického zdraví). V případě zjištěných specifík budeme využívat podpůrné postupy a techniky. Součástí primární prevence je osvěta, informovanost a odbornost pracovníků. Sekundární prevence ovlivňuje již konkrétní odchylku či poruchu takovými následnými opatřeními, které mají zamezit případnému prohlubování vady. Jde o konkrétní preventivní programy zaměřené na podporu narušených oblastí (v PPP Klatovy je to kurz ŠKOLIČKA, HRKOLA). Tyto programy pomáhají dětem dostát nárokům školní docházky. V rámci terciální prevence budeme využívat metody a postupy, které zabraňují případným komplikacím či prohlubování

problému (individuální konzultace, ambulantní náprava). Zahrnuje i oblast sociální a emocionální, neboť v některých případech přistupují k poruchám učení i poruchy chování. Prevence poruch učení spočívá především v přiměřeném a všestranném rozvoji dítěte, včasné diagnostice deficitů dílčích funkcí u dětí předškolního věku a v následné eliminaci zjištěných deficitů pomocí cíleného nápravného cvičení ještě před zahájením školní docházky.

Vzhledem k posílení pracovního týmu o pozici metodika prevence (který nám v loňském školním roce chyběl), rozšíříme služby o metodickou podporu primární prevence na ZŠ a SŠ.

Prioritou je také stabilizovat optimální počet zaměstnanců, abychom byli schopni dodržovat zákonem stanovené lhůty.

Důležitý je další odborný růst našich pracovníků, abychom stále zvyšovali odbornou úroveň poradny.

I nadále se budeme pravidelně setkávat se školami, výchovnými poradci, při respektování aktuálních hygienických podmínek dle pokynů MŠMT. Tato setkávání a intenzivní komunikace se školami přispívá ke kvalitní podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě chceme prohlubovat spolupráci s pomáhajícími neziskovými organizacemi a s MAS (MAP II), které mimo jiné nabízejí kvalitní vzdělávání.

Pracoviště Tachov

Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň - **pracoviště Tachov**

Adresa: K. H. Borovského 521, 347 01 Tachov

telefon: 374 72 31 58

e-mail: poradnatachov@pepor-plzen.cz

Odloučené pracoviště: Mánesova 1522, 349 01 Stříbro (tel. 374 62 37 73)

PPP Tachov (včetně odloučeného pracoviště ve Stříbře) je legislativně vymezena jako školské účelové zařízení. Součástí je odloučené pracoviště ve Stříbře.

Komplexní pedagogicko-psychologická péče je zajišťována odbornými pracovníky s odborností psycholog, speciální pedagog, metodik prevence - na hlavním pracovišti (PPP Tachov) 5 dní v týdnu, na odloučeném pracovišti (PPP Stříbro) 2 dny v týdnu.

Regionální působnost PPP odpovídá z hlediska předchozího zemského členění okresu Tachov. PPP zajišťuje odbornou psychologickou a speciálně pedagogickou službu dětem a mládeži od 3 let do ukončení středoškolského, respektive vyššího odborného studia. V souvislosti s touto péčí je také zajišťována poradenská pomoc rodičům dětí a metodická podpora učitelům mateřských, základních a středních škol

zejména z regionu Tachov. Mimo to je naše pracoviště vyhledáváno hojně i klienty i z okolních regionů, zejména Karlovarského kraje.

Školní rok 2019/2020 byl pro pracoviště PPP Tachov velmi náročný zejména z důvodu oslabení počtu odborných pracovníků, zejména psychologů a také s ohledem na epidemiologickou situaci v souvislosti s Covid 19. Vzhledem k těmto okolnostem se ve všech případech nedařilo dodržet zákonem stanovené lhůty na vyšetření. Uvedené dlouhodobé oslabení bylo částečně řešeno nad-úvazkovou a přesčasovou činností zbývajících odborných pracovníků a některými dílčími úpravami v organizaci práce. Ani tato dílčí řešení však nemohla plně kompenzovat oslabení týmu odborných pracovníků, které se ve výsledku promítlo do postupného nárůstu čekací doby na vyřizování žádostí o naše poradenské služby. Někteří klienti se obraceli na jiná pracoviště PPP Plzeň. Všechny žádosti a požadavky na naše služby byly konzultovány a vyřizovány ať se zákonnými zástupci či školami buď telefonicky či emailem. Přímá práce s klienty byla v jarních měsících na základě doporučení MŠMT a MZ utlumena. 1 odborný pracovník čerpal dlouhodobě OČR, čímž došlo k dalšímu personálnímu oslabení.

Těžištěm činností je poskytování služeb, souvisejících především se zdravým psychickým a školním vývojem dětí a mládeže. V předškolním období jsou zaměřeny aktivity PPP především na diagnostickou a intervenční péči v případě obtíží v oblasti psychomotorického, sociálního a kognitivního vývoje dětí. Předškolní péče vrcholí posuzováním dětí z hlediska zralosti pro jejich zaškolení. V průběhu základní školní docházky je činnost poradny zaměřena významnou měrou na včasnou diagnostiku a nápravu výukových obtíží a poruch učení u školní populace. Tato diagnosticko - intervenční činnost je provázena aktivní metodickou spoluprací odborných pracovníků PPP s učiteli žáků, u kterých byly zjištěny specifické vzdělávací potřeby, a to ve formě skupinových metodických schůzek, individuálních konzultací a zpřístupňování podpůrných metodických materiálů. V návaznosti na výukové potíže, případně na jiné problémy ve výchově a zdravém psychickém vývoji (např. u dětí s problematickým osobnostním a sociálním vývojem) zabezpečuje PPP také poradensko –terapeutické služby formou ambulantní péče. V rámci kariérového poradenství jsou realizována nejen tzv. “profi vyšetření”, ale úzká je i spolupráce s ÚP a výchovnými poradci všech typů škol. Zaznamenán je nárůst žádostí o uzpůsobení podmínek k přijímacímu řízení a k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Pracoviště PPP aktivně vyhledává talentované a nadané žáky.

Dalším podstatným zaměřením činnosti PPP je metodická činnost v oblasti prevence rizikového chování ve školách. Tuto činnost vykonává metodik preventivních aktivit, který zajišťuje metodickou, informativní i přímou konzultační a intervenční pomoc školním metodikům prevence při plánování jejich primárních preventivních aktivit ve školách i při jejich přímé intervenční činnosti v případě již zjištěného výskytu projevů rizikového chování.

Realizovány byly preventivní programy a sociometrická šetření přímo ve třídách.

PPP participuje na vzdělávacím procesu dětí a žáků zvláště v těch případech, kdy vzdělávací proces je nějakým způsobem znesnadněn. Hlavní součástí naší činnosti je přímá práce s dětmi, žáky a jejich rodiči, a to jak formou individuální péče, tak skupinové práce s dětmi a žáky. Na základě doporučení PPP je volena nebo upravována vzdělávací cesta žáků.

Při vedení dětí a žáků PPP aktivně ovlivňuje proces přijímání a upevňování poznatků, postojů a hodnotové orientace (volba vhodného učebního stylu, apod.)

PPP realizuje činnost prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, participuje na kariérovém poradenství a napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů (včetně výchovných poradců a metodiků prevence).

Hlavní úkoly, které poradna plní v péči o děti a mládež v jednotlivých vývojových obdobích:

V předškolním věku provádí psychologická vyšetření dětí s opožděným nebo nerovnoměrným vývojem, dětí s výchovnými problémy, s obtížemi v adaptaci apod. Poskytuje těmto dětem pedagogicko-psychologickou a speciálně pedagogickou péči a jejich rodičům poradenskou pomoc. Důležité je odborné vedení učitelek MŠ při práci s těmito dětmi, semináře- ped. diagnostika, školní zralost.), pravidelná účast u zápisů do 1.tř. ZŠ tentokrát nebyla v souvislosti s Covid- 19 realizována. V jarních měsících se poradna podílela na posuzování školní zralosti – odkladů, event. předčasného zahájení školní docházky, posuzování vhodnosti individuálního vzdělávání. Ve 2 MŠ bylo provedeno screeningové šetření s ohledem na školní připravenost dětí. Pro děti před nástupem do školy jsou připraveny rozvíjecí programy s názvem „Těšíme se do školy“. Program HYPO je vhodný zejména pro děti s nadměrnou pohybovou aktivitou a s poruchami pozornosti, osvědčuje se i u dětí nezralých s odkladem školní docházky. Probíhá diagnostika výukových potíží i mimořádného nadání dětí předškolního věku, žáků základních a středních škol, individ. i skupinové nápravné a reedukativní programy pro žáky 1.st. ZŠ, u nichž je diagnostikována SVPU. Kurz „Nebojte se psaní“ zahrnuje vyvozování správného držení psacího náčiní. Současně je pozornost věnována rozvíjení zrakového a sluchového vnímání a slovního projevu. V neposlední řadě posiluje vazbu mezi rodičem a dítětem. Na 2 školách v okrese byl realizován Test rizik možného vývoje poruch čtení a psaní pro rané školáky, byla eliminována neúspěšnost vzdělávacích předpokladů žáků 1. tříd. „KUPOZ“- kurz pozornosti, kdy očekávaným efektem je zrychlení psychomotorického tempa, přičemž zlepšení pozornosti přetrvává ještě po dobu následujících 2-3 let. Důsledky se projeví v postoji dítěte ke školským povinnostem, ve zlepšení pracovních návyků, v jeho samostatnosti, v emoční oblasti, atd. Metoda dobrého startu – zaměřená na rozvoj grafomotorických dovedností. Relaxační cvičení - techniky, cvičení a hry se používají zejména za účelem zklidnění, zlepšení sebekontroly a soustředění, snížení emočních projevů, úzkostnosti, zlepšení spánku. Percepční a motorická nápravná cvičení, kdy se jedná o 3 měsíční program Mgr. Bubeníčkové, metoda, která dokáže při správném denním procvičování problémy s oslabenou oblastí zmírnit či zcela odstranit. Dítě pak může podávat školní výkony odpovídající jeho vrozené inteligenci

Během školního roku byla poskytnuta péče celkem 1624 klientům. Šlo o obtíže zejména na bázi vývojových problémů (zejména ADHD a SVPU, podprůměrné nadání, formy zdravotního postižení) nebo ze sociálních příčin.

Reedukační činnost byla soustřeďována především na nápravu specifických poruch učení, která je prováděna spec. pedagogy pravidelně .

PPP také plní úkoly související s profesní a studijní orientací žáků zejména u žáků devátých tříd a studentů gymnázií (skup. vyš.).

Poradna se též podílí na zařazování dětí a žáků do vhodných typů škol a do specializovaných tříd.

Poradna často provádí v oblastech své působnosti osvětovou činnost mezi rodičovskou veřejností (články v tisku, účast na rodičovských schůzkách) a dle možností a zájmu pořádá pro učitele ZŠ i SŠ kurzy a semináře (SVPU a SVPCH na 1. st., 2.st. a na školách středních) Pravidelně dvakrát ročně se koná schůzka s výchovnými poradci a metodiky prevence, Pravidelně je zprostředkována a doporučována nabídka vzdělávání NPIČR, Dyscentra,...odb. literatura.

O úkoly související s profesní a studijní orientací žáků se PPP dělila s IPS při Úřadu práce. PPP se aktivně podílela na přípravě a realizaci „Burzy škol“.

V rámci poradenské péče probíhala individuální i skupinová vyšetření se zaměřením na profiorientaci žáků 9.roč. a gymnázií.

Kromě těchto zmíněných činností poskytujeme (v akutních případech) krizovou intervenci.

Přehled o zaměstnancích (stav k 31.8.2020)

Odborní pracovníci	Fyzický stav	Přepočtený stav
psychologové	2	1,5
spec. pedagogové	2	1,6
metodik prevence	1	0,5
administrativní pracovník	1	1
provozní zaměstnanci	3	dohody

Provozní zaměstnanci:

P. Tuší – pracovník IT

J. Mihálová - uklízečka + správce budovy PPP TC

M. Paterová – uklízečka

Složení odborných pracovníků se z hlediska věkové struktury jeví jako problematická. Průměrný věk odborných pracovníků je 47 let. 1 odborný pracovník s odborností psycholog je již ve starobním důchodu. Všichni odborní pracovníci mají odpovídající odborné vzdělání a kvalifikaci z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy. Metodika prevence aktuálně studuje 2.roč. jednooborové psychologie FF UP v Olomouci.

Odborná struktura zaměstnanců se jeví jako optimální, ne již však limit pracovníků, který by byl potřeba navýšit zejména u psychologů (nejméně o 1,0 úvazku). Za 2 psychologů (1,2 úvazku), které pře 3 lety ukončily pracovní poměr, se bohužel nepodařilo zajistit náhradu (i přes opakovanou inzerci a výběrová řízení).

Střídání pracovišť PPP Tachov (liché týdny) a PPP Rokycany (sudé týdny) pro metodika prevence zůstává nezměněno. Metodik je oficiálně zařazen na pracoviště v Rokycanech.

Opakovaně je nutné zmínit, že ideální by bylo mít v pracovním týmu speciálního pedagoga – logopeda, s ohledem na narůstající obtíže u dětí v této oblasti a zejména absence této odbornosti v našem regionu.

Vzdělávání pracovníků PPP Tachov-2019/2020

Za PPP Tachov bylo realizováno v rámci DVPP **7 vzdělávacích akcí, počet zúčastněných 13.**

Některé plánované vzdělávací akce nemohly být zejména v druhém pololetí uskutečněny z důvodu epidemie Covid 19, některé byly naopak realizovány online prostřednictvím webinářů.

Jednalo se o tyto vzdělávací akce: Plzeňský psychologický den (1), Kvalifikační studium pro ředitele škol a ŠZ (1), Právní předpisy pro školský poradenský systém (1), Rodinné poradenství a terapie (2), Lateralita a její vliv na školní výkonnost (1), PO u žáka s SPU (1), Škola v době koronaviru a po ní (6)

Prostorové vybavení a materiální podmínky

PPP má 2 pracoviště, v Tachově a ve Stříbře. V Tachově (hlavní pracoviště) se jedná o zděnou třípodlažní budovu v řadové zástavbě. Jedná se o budovu ve vlastnictví Plzeňského kraje. Plánovaná rekonstrukce nevyhovujícího stavu hromosvodu a obnovy fasády, která se měla uskutečnit v tomto školním roce, bohužel neproběhla zpočátku z kapacitních důvodů stavební firmy a poté z důvodu epidemie Covid - 19. V celé budově na pracovišti v Tachově byla realizována výměna nevyhovujícího osvětlení (na základě zprávy a doporučení revizního technika) a provedeno vyčištění dvorku za budovou od plevele a náletů dřevin.

Ve Stříbře sídlí odloučené pracoviště PPP v budově města Stříbra na adrese Mánesova 1522, Stříbro, kde jsou k dispozici 3 místnosti. Je potřeba zde řešit zasíťování pracoviště v souvislosti s novou evidencí klientů

Prostorové a materiální podmínky na obou pracovištích je nutné stále postupně obnovovat, problémem je však nedostatek finančních prostředků na provozní výdaje.

Údaje o počtech žáků:

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2019/20, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo o řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchovné problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z běž ných tříd	mateřské školy	0901	141	15	15		25		116		15
	přípravné třídy ZŠ	0902	19						19		
	základní školy ³⁾	0903	644	31	31	503	122			31	19

	střední školy ⁴⁾	090 4	27	71	71	24				71	3
	konzervatoře ⁴⁾	090 5									
	VOŠ	090 6									
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	090 7									
	příprav. st. ZŠ spec.	090 8									
	základní školy ³⁾	090 9									
	střední školy ⁴⁾	091 0									
	konzervatoře ⁴⁾	091 1									
	VOŠ	091 2									
Rodiny, školsky nezařazení		091 3									
v to m	intervence do 2 let	091 4									
	v předškolním věku	091 5									
	ostatní	091 6									
Celkem		091 7	831	117	117	527	147		135	102	39

Za školní rok 2019/2020 byla v PPP Tachov poskytnuta péče celkem 948 dětem a dospívajícím..

V tomto výkonově statistickém parametru došlo meziročně ke změnám, kdy došlo k nucenému omezení přímé práce s klienty v souvislosti s Covid-19 a oslabení úvazků odborných pracovníků (OČR, dovolená).

Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu žádostí o vyšetření, vyhodnocování PO po 1 roce, nutností intenzivněji konzultovat se školami nejsme v některých kalendářních měsících (zejména na konci školního roku) schopni z kapacitních důvodů (nedostatek odborných pracovníků) dodržovat 3 měsíční čekací doby, poptávka trvale přesahuje možnosti odborných pracovníků. Negativem je i absence jakéhokoliv SPC v našem regionu a dlouhé čekací doby u odborných lékařů (psychiatr, foniatr).

Z důvodu zvyšování počtu žádostí o individuální vyšetření z důvodu výukových obtíží (která v naší PPP jednoznačně převažuje) jsme nuceni omezovat některé terapeuticko-nápravné služby (např. nápravnou péči ,EEG BFB apod.), aktuální situace v poradenství je zejména o práci diagnosticko – administrativní, př. konzultační, kdy se výrazně navýšila potřeba vzájemná komunikace mezi pracovištěm PPP a jednotlivými školami v rámci doporučování PO a vyhodnocování jejich efektivity v praxi.

Z hlediska frekvence hlavních důvodů žádostí je to především diagnostika a odborná péče u dětí s SPU a s jinými příčinami výukových obtíží (včetně žádostí o vystavování posudků pro účely maturitních zkoušek) a dále pak posuzování školní zralosti u předškoláků.

Ve struktuře rozložení počtu žádostí podle jejich dominantních důvodů nedošlo ve srovnání s minulými roky k podstatné proporcionální změně.

Došlo ke zvýšení četnosti počtu výjezdů na školy. Pravidelně jsou realizovány výjezdy cca v intervalu 2-3x týdně, včetně pravidelných výjezdů na odloučené pracoviště ve Stříbře.

Byla realizována opakovaná pracovní setkání a konzultace s ohledem na vyhl.27/2016, pro všechny typy škol i se zástupci odboru školství KÚ

- Semináře a pracovní setkání s pedagogy – jak vytvářet IVP, děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, ADHD), školní zralost, SPU na SŠ, pravidelná konzultační setkání s výchovnými poradci úplných i neúplných ZŠ, volba povolání apod.
- Semináře pro rodiče – školní zralost, děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU,ADHD), pravidelné konzultační hodiny přímo na školách.

Trvá a stále se navyšuje frekvence spolupráce s jinými institucemi – zejména všechna SPC Plzeň. Mariánské Lázně, PPP Karlovy vary, FN Plzeň (psychiatrie , neurologie, foniatrie), psychiatrické ambulance Tachov, Plzeň, Domažlice, OSPOD Tachov, Stříbro (případové komise), probační služba, Kotec, Centrum podpory rodiny, odbor školství MÚ Tachov, Stříbro, SVP Plzeň, Domažlice, ÚP Tachov

Činnost metodika prevence PPP Tachov za školní rok 2019/2020

- PPP prostřednictvím metodičky prevence (úvazek 0, 5) zajišťuje specifickou prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření.
- Metodička zajišťuje zejména koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence a třídním učitelům.
- Ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky pomáhá řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování.
- Schůzka ŠMP byla naplánována na září a duben, ale vzhledem k epidemiologické situaci se konala pouze jedna (25. 9. 2019), jednalo se o prezentace organizací působících v prevenci na Tachovsku a Stříbrsku, sdílení ŠMP, kterých organizací využili a další aktuální legislativní informace.
- Předávání všech aktuálních informací z oblasti prevence ŠMP e-mailem průběžně během celého školního roku.
- Metodická pomoc při řešení problémů při výskytu sociálně patologických jevů ve školách.
- V září realizovala čtyři adaptační kurzy na dvou školách.

- Od října 2019 realizace preventivních programů Třídy plné pohody pro 1. st. společně s metodickými semináři pro pedagogy, sociometrické šetření, jednorázové bloky, semináře, účast v komisích, koordinační skupině, metodické vedení pedagogů v oblasti prevence. V tomto ohledu byla navázána spolupráce: ZŠ Tachov Hornická, ZŠ Zářečná Tachov, ZŠ Bor, ZŠ Přimda, ZŠ Valy Planá, SŠŽ Planá. Mimo tachovský okres spolupracovala i se ZŠ Heřmanova huť.
- Z důvodu vytíženosti nebyl školám na druhém stupni nabídnut žádný preventivní program ani nebyl uskutečněn následek neziskové organizace.
- Snaha i nadále zprostředkovat kontakty na kvalitní neziskové organizace, které by mohly pomoci s řešením problémů ve škole.
- Na začátku epidemiologické situace oblastní metodička byla nucena ukončit veškeré rozjednané aktivity do konce školního roku na školách, a tedy ukončit přímou práci s žáky. Během těchto opatření vytvářela materiály pro rodiče v oblasti bezpečnosti v kyberprostoru.
- Spolupracovala na vytvoření sekce Prevence na webových stránkách PPP pepor-plzen.cz.
- Vyhledávala a upravovala informace na webové stránky k tématu online výuky na školách, která probíhala v době uzavření škol.

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ:

Ve školním roce 2020/2021 bychom rádi pokračovali ve všech zahájených aktivitách

Za důležité považujeme:

- navázat na dosavadní koncept poskytované odborné péče, dále jej efektivně rozvíjet aktuálně zejména s ohledem na bezpečnostní opatření v souvislosti s Covid -19
- snažit se navýšit počet odborných pracovníků k naplňování odborné i legislativní normy poradenské péče v souvislosti s novelou vyhlášky č.27/2016
- počet odborných pracovníků navýšit zejména o pozici psychologa
- podpořit další odborný růst a rozvoj pracovníků poradny vycházející z již existujícího odborného potenciálu poradny, motivace pracovníků
- podporovat týmovou spolupráci (psycholog, spec.ped) nejen v rámci pracoviště, ale v celém kontextu PPP Plzeň , s dalšími odborníky (pediatři, psychiatři, neurologové,...)
- rozšiřovat spolupráci s dalšími institucemi (OSPOD, SVP, neziskové organizace,...)
- pokračovat v intenzivní spolupráci se školami (MŠ, výchovní poradci ZŠ a SŠ, metodici prevence), skupinové metodické schůzky, individuální konzultace, výjezdové činnosti do škol apod. (po zlepšení epidemiologické situace v souvislosti s Covid -19)

- realizovat pravidelné konzultační dny na školách pro odbornou i laickou veřejnost (po zlepšení epidemiolog.situace, aktuálně upřednostňovat emailovou a telefonickou komunikaci)

- zlepšovat prostorové a materiální podmínky PPP TC (postupná obnova materiálně technického vybavení, dokončit plánovanou opravu fasády, zlepšovat pracovní prostředí spolupracovníků

Věřím, že strategie rozvoje PPP bude v tomto smyslu naplněna a přinese poradně mnoho dobrého pro její další život a PPP zůstane otevřenou institucí, kde nalezne podporu a pomoc každý, kdo ji potřebuje.

Pracoviště Rokycany

ADRESA PRACOVIŠTĚ:

Jiráskova 181, Rokycany 337 01,

email poradnarokycany@pepor-plzen.cz

tel 371 72 49 60

2. PORADENSKÉ SLUŽBY

2.1. Přehled činnosti pracoviště PPP Rokycany

V uplynulém školním roce probíhaly běžné činnosti zajišťující standardní poradenskou péči – vyšetření související s posouzením školní zralosti, s diagnostikou výchovných a výukových obtíží, zaměřená na poradenství při volbě povolání, reedukační a terapeutická činnost, konzultace a metodické vedení, osvětová činnost atd. Cílem všech činností byla snaha o vytváření co nejlepších podmínek a hledání nejvhodnějších cest pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nadále trvá zvýšená administrativní zátěž odborných pracovníků. Navíc se naše pracoviště v rámci tohoto školního roku muselo potýkat s obtížemi, které vyvstaly v souvislosti s epidemiologickou situací. Přes tuto náročnou situaci se pracovnice snažily o zachování běžného chodu a poskytování služeb klientům našeho pracoviště.

Počty klientů podle školního zařazení

PPP ROKYCANY - 2019/2020 v procentech

věkové zařazení	počet	procent
NEZAŘAZENÍ	0	0,00%
PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	0	0,00%
MŠ	668	45,66%
ZŠ	736	50,31%
SPEC ZŠ	10	0,68%
SŠ	49	3,35%
SPEC. SŠ	0	0,00%

CELKEM	1463	100,00%
--------	------	---------

2.2. Individuální a skupinová péče

Individuální a skupinová poradenská péče PPP Rokycany 2019/20

individuální činnost	psychologická diagnostika	403
	psychologická intervence	1439
	speciálně pedagogická diagnostika	321
	speciálně pedagogická intervence	1628
	péče sociálního pracovníka	0
	péče metodika prevence	64
	kontroly IVP	193
	kontroly PO bez IVP	145
	jiná individuální péče	48
skupinové činnosti	skupinová vyšetření	15 skupin/ 45 setkání
	skupinové depistáže	26 skupin/26 setkání
	terap.,výcvik.,reed.skupiny	1 skupina/6 setkání

2.3. Péče o talentované žáky

Na pracovišti se věnuje této oblasti Mgr. Babuljaková. Nadále udržuje úzkou spolupráci se ZŠ Holoubkov. Rovněž udržujeme navázanou spolupráci s Mgr. Vodičkou, který je autorem řady her podporujících rozvoj nejen nadaných dětí. V letošním školním roce jsme s Mgr. Vodičkou uspořádali setkání ředitelů MŠ orientované na rozvoj nadání již v MŠ.

2.4. Výchovní poradnictví

Ve školním roce proběhlo jedno setkání v měsících říjnu s výchovnými poradci. Setkání v květnu bylo zrušeno z důvodu nařízení vlády v souvislosti s epidemiologickou situací. Obsahem setkání byla především diskuse k nastaveným podpurným opatřením. Spolupráce s výchovnými poradci a speciálními pedagogy na školách se výrazně zintenzivnila v důsledku legislativních změn. Zvláště v „covidovém“ období konzultovaly pracovnice velmi intenzivně s výchovnými poradci a školními speciálními pedagogy specifické potřeby žáků.

2.5. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství měli možnost výchovní poradci získat informace i od ÚP v rámci říjnového setkání. PPP Rokycany realizovala 2 skupinová profi vyšetření s následnou konzultací se zákonnými zástupci.

2.6. Podpora integrace zdravotně postižených žáků

Doporučená podpůrná opatření

DOPORUČENÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	celkem	z toho dívky	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň
MŠ	59	8	8	11	40	0	0
přípr.třída	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ	376	143	40	171	165	0	0
SŠ	26	8	5	20	1	0	0
SPEC. ZŠ	7	2	0	0	7	0	0
spec. SŠ	6	1	1	5	0	0	0
CELKEM	474	162	54	207	213	0	0

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence pracoviště poskytovalo preventivní a intervenční služby a to i za hranice regionu. Metodicky PPP koordinují zprostředkování kontaktů na neziskové organizace, které mohou pomoci při realizaci preventivních programů a řešení nejrůznějších problémů. V rámci komunitního plánování se PPP zavázala k organizování dvou pravidelných schůzek v roce všech poskytovatelů preventivních a intervenčních služeb ročně. I nadále vedeme výcvikovou skupinu peer aktivistů pro preventivní práci na kmenových základních školách Rokycanska. V letošním roce mělo proběhnout i výjezdové školení peer aktivistů, které bylo zrušeno z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. V letošním roce opět probíhaly metodické konzultace k dlouhodobému preventivnímu programu „Třída plná pohody“, kterých se zúčastnilo 65 pedagogů. Výrazně narostl zájem o realizaci intervenční práce. Počet realizovaných programů v rámci cyklu Třída plná pohody (pro první stupeň ZŠ) byl mírně snížen z důvodu nezrealizování všech dojednaných programů v důsledku nepříznivé epidemiologické situace.

V době uzavření škol metodicky prevence poskytovaly metodickou podporu dle potřeb jednotlivých škol. Intenzivně se podílely na tvorbě podpůrného materiálu pro školy. Proběhly revize metodických materiálů Třídy plné pohody.

V oblasti péče o žáky s rizikovým chováním nadále nabízíme našim klientům etopedickou ambulantní péči pod vedením PhDr. Mgr. Silvie Janovcové. Při řešení obtíží klientů velmi úzce spolupracujeme s místním OSPODEM a s SVP Plzeň. Účastníme se případových konferencí s našimi klienty. Nečastější obtíže, kterými se naše pracovnice zabývají, se trvale váží na obtížnou rodinnou situaci, kterou dítě není schopno samo řešit.

2.8. Osvětové akce

Bylo zrealizováno 26 přednášek pro rodiče s tématem školní zralost – Odklad školní docházky pro rodiče budoucích prvňáčků.

2.9. Klienti PPP Rokycany ve školním roce 2019/2020

Celkový počet klientů vyšetřených v roce 2019/2020

podle typu poskytnuté péče

šk.zralost	výukové	výchovné	profi	screening	sociometrie	cizinci	Imp	řeč	ostatn
178	257	144	29	426	254	47	73	8	47

3. PROSTOROVÉ VYBAVENÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

PPP Rokycany nemá vytvořená žádná odloučená pracoviště, přesto do jednotlivých škol dojíždí odborné pracovnice na pravidelné konzultace.

Vybavení a prostorové podmínky jsou na pracovišti PPP Rokycany dobré. Přístup do celého zařízení je bezbariérový. Poradna disponuje 7 samostatnými kanceláři pro odborné pracovníky a sociální pracovníci. Největší kancelář zároveň slouží i jako přednášková místnost a prostor pro skupinové práce s klienty. Přepažením je možné místnost využít i pro individuální práci s klientem. Všechny kanceláře jsou vybaveny nábytkem zajišťujícím důstojné podmínky k práci s klienty. Pracoviště bylo nově vymalováno a do chodby a na WC bylo nainstalováno nové osvětlení. Do vstupních prostor byly instalovány kamery. Z technického zařízení mohou pracovníci využívat nové zasíťované PC a přenosný telefon. Aktuálně je nutné pracoviště dovybavit WIFI a notebooky pro metodicky prevence.

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH PPP ROKYCANY

4.1. Přehled o zaměstnancích

Jméno a Příjmení	pozice
Mgr. Věra Huzinec Číková	Vedoucí pracoviště – speciální pedagog na pozici metodika prevence
Mgr. Tereza Babuljaková	Zástupce vedoucí pracoviště - psycholožka
Mgr. Kateřina Hourová	psycholožka
Mgr. Jana Ježková	speciální pedagožka
PhDr. Mgr. Silvie Janovcová	speciální pedagožka
Mgr. Petra Veselá	Metodik prevence
Zdeňka Holubjaková	Administrativní a spisová pracovnice

4.2. Věková struktura odborných pracovníků

Jméno a Příjmení	Věk
Mgr. Věra Huzinec Číková	42
Mgr. Tereza Babuljaková	49
Mgr. Kateřina Hourová	41
Mgr. Jana Ježková	57
PhDr. Mgr. Silvie Janovcová	51
Mgr. Petra Veselá	29
Zdeňka Holubjaková	55

4.3. Kvalifikace odborných pracovníků

Jméno a Příjmení	ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ	praxe
Mgr. Věra Huzinec Číková	speciální pedagog	19

Mgr. Tereza Babuljaková	psycholožka	12
Mgr. Kateřina Hourová	psycholožka	11
Mgr. Jana Ježková	speciální pedagožka	15
PhDr. Mgr. Silvie Janovcová	speciální pedagožka	14
Mgr. Petra Veselá	Metodik prevence	6
Zdeňka Holubjaková	Administrativní a spisová pracovnice	34

4.4. Další vzdělávání odborných pracovníků

V letošním školním roce pracovníci absolvovali řadu školení:

Další vzdělávání pracovníků PPP 2019/2020

DVPP PPP Rokycany školní rok 2019/2020

Název vzdělání	Termín	Jméno účastníka	Počet hodin
4003/2019 - podpora dítěte s dyspraxií ve vzdělávacím systému	7.11.2019	Mgr. PhDr. Silvie Janovcová	8
Způsob administrace a interpretace testu Rey Osterriethovy figury	18.10.2019	Kateřina Hourová	6
Zypiho kamarádi	15.11.2019 14.2.2020	Mgr. Věra Huzinec Číková	16
Konference PPRCH 2019	7.8.10.2019	Mgr. Věra Huzinec Číková	8
Zypiho kamarádi	15.11.2019 14.2.2020	Mgr. Petra Veselá Mgr. Věra Huzinec Číková	16
Lezení, základ grafomotoriky	28.5.2019	Mgr. Jana Ježková	8
Písmo jako vědomá stopa pohybu -	17.1.,24.1.,7.2. 2020	Mgr. Jana Ježková	24
Jablíkoví kamarádi	27.8.2020	Mgr. Petra Veselá Mgr. Věra Huzinec Číková	8
mentoring	Červen – prosinec 2020	Mgr. Petra Veselá Mgr. Věra Huzinec Číková	80
Základy psychohygieny v sociálních službách – úvod do tématu	5.11.2019	Zdenka Holubjaková	8
Inspirační seminář pro absolventy kurzu Dynamické vyšetření LPAD	9.11.2019	Mgr. Tereza Babuljaková	8
Learning Propensity Assessmant Device (LPAD) course	listopad 2019	Mgr. Tereza Babuljaková	90

5. ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU

Počet výjezdů na školy

Pravidelně jsme přímo pracovali na 8 školách (ZŠ J. Předměstí, ZŠ Hrádek, ZŠ Strašice, ZŠ Mirošov, ZŠ Mýto, ZŠ Dobřív, MŠ Hrádek) do dalších škol jsme dojížděli podle potřeby minimálně 4 krát ročně, zejména v době depistáží předškoláků. Celkový počet výjezdů 293.

Terapeutická vedení

V nabídce PPP Rokycany je již 6 rokem zakotvena i individuální terapie. Terapii nabízíme především v oblasti úzkostných a psychosomatických obtíží, krizové intervence, dětí předškolního věku s výchovnými obtížemi. V této oblasti jsme schopni pracovat s dětmi od 4 let věku..

Péče o žáky s PAS - provádíme screeningové individuální vyšetření a odkazujeme naše klienty na SPC Plzeň a místní spolupracující organizaci SENS

Metodické vedení škol a návštěvy škol – díky pravidelným návštěvám škol je naše spolupráce se školami velmi úzká. Kromě pravidelných schůzek s výchovnými poradci a školními metodiky prevence probíhají velmi intenzivně individuální konzultace s jednotlivými pedagogy jak na školách, tak i přímo v PPP Rokycany. Na základě legislativních změn jsme realizovali řadu konzultačních setkání s účastí ředitelů škol a školních speciálních pedagogů.

Spolupráce s dalšími institucemi

Pracoviště i nadále udržuje úzkou spolupráci s OSPOD a PMS. Úzce spolupracujeme s Diakonií Západ, která je nejčastěji působící organizací na školách regionu Rokycany. Dále spolupracujeme s Centrem péče o děti s vývojovou poruchou SENs. Nadále úzce spolupracujeme s pediatry zvláště při doporučování odkladů školní docházky.

5. ZÁVĚR

Naše pracoviště je personálně kvalitně obsazeno. Stabilizace personálního obsazení umožňuje všem zaměstnancům podávat maximální výkony ve velmi příjemné atmosféře. Práce všech pracovníků byla na velmi vysoké profesionální úrovni bez stížností ze strany klientů či škol. Přesto došlo k výraznému nárůstu čekacích dob na realizaci vyšetření a to především z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. I nadále (v důsledku zvyšující se náročnosti práce) pocítujeme personální nedostatek na pozici psychologa, speciálního pedagoga i administrativní pracovnice. Velký počet vyšetření vyžadoval úzkou spolupráci s řadou dalších odborníků.

Pracovníci PPP Rokycany by rádi nadále rozvíjeli velmi úzkou spolupráci se školami především v oblasti metodického vedení dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Název doplňkové činnosti	Realizovaná v roce 2019/2020
Pořádání vzdělávacích akcí	Ne
Specializovaný maloobchod	Ne

2.2. Doplňková činnost

Nebyla v roce 2019 – 2020 realizována.

2.3. Individuální a skupinová poradenská péče

Název činnosti	Realizovaná v roce 2019/2020
Individuální činnost	Komplexní vyšetření 2383 Počet klientů celkem 10239 Ostatní individuální péče 17863 Péče speciálního pedagoga 4223 Péče psychologa 4412
Skupinové činnosti	Skupinové vyšetření 81 skupin/120 setkání Depistáže 104 skupin/104 setkání Terapeut.,reedukač.skupiny: 11/86 Práce se třídou/ jiná/ : 203/313 Vedení přednášek, besed 162/162
Vyšetření školní zralosti	1757
Služby pedagogům:	Metodická konzultace: 0 Konzultace IVP : 2076 Vedení kurzů, seminářů, přednášek 162/162
Ostatní odborné činnosti	Viz text

Individuální činnost	Komplexní vyšetření 3455 Počet klientů celkem 12 305 Ostatní individuální péče 22393 Péče speciálního pedagoga 4730 Péče psychologa 4697
----------------------	---

Doporučená podpůrná opatření

DOPORUČENÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň
MŠ	20	53	106	4	0
ZŠ	332	1946	746	2	0
SŠ	30	361	18	0	0
MŠ spec.tř.+školy	0	0	2	0	0
ZŠ spec.tř. + školy	0	71	30	0	0
SŠ spec.tř.+ školy	0	1	7	0	0
Ze školských zařízení	0	0	0	0	0
CELKEM	387	2492	943	6	0

2.5. Péče o talentované žáky

I v tomto školním roce se pedagogicko- psychologická poradna Plzeň , zabývala ve své činnosti nadanými dětmi, žáky a studenty .

Navázali jsme velmi těsnou spoluprací s pracovištěm NPI ČR v Plzni. Klienti, kteří do poradny přicházejí, se v drtivé většině potýkají s jinými obtížemi, problémy a pokud je u nich vyšetřením zjištěna vysoká úroveň intelektu, děje se tak pouze souběžně, s diagnostikou jiných průvodních jevů. Velice málo z nich přichází do poraden primárně s cílem ověřit úroveň intelektu, nadání a na podkladě těchto zjištění případně realizovat následně ve škole podpůrná opatření pro zefektivnění výuky a rozvoj žáka a studenta.

Vyhledávání a diagnostika nadaných žáků a studentů je pouze jednou z činností, kterou v rámci péče o nadané poradna vyvíjí. Následují konzultační a poradenská činnost pro samotné žáky, jejich rodiče, pedagogy, širší odbornou veřejnost, na což navazují vzdělávací a přednáškové aktivity pro zmíněné cílové skupiny, počínaje mateřskými školami (ISCED 0), přes I. a II. stupeň ZŠ (ISCED1 a 2) až po SŠ (ISCED3), poradenství školám a školským zařízením na tvorbě a realizaci podpůrných opatření, podíl na nadstavbové mimoškolní činnosti, aktivitách, soutěžích až po spolupráci s jinými institucemi, úřady, neziskovými organizacemi / Mensa ČR, Centrum nadání, Akademie nadání, Společnost pro talent a nadání, NÚV, NPIČR, PF Plzeň, ZČU Plzeň , atd..../

Zásadní význam pro oblast podpory rozvoje nadání v resortu školství mají tyto dokumenty:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2023
- Rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, gymnaziální a střední odborné vzdělávání
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020
- Krajská síť podpory nadání. Krajským koordinátorem v Plzeňském kraji je NPIČR pracoviště Plzeň
- VIZE 20-35

Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů (dále též jen žák) je legislativně zakotveno:

- Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, §16 – 19;
- Vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění .

Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Přestože školská poradenská zařízení jsou Vyhláškou č.27 pověřena zjišťováním mimořádného nadání i v oblastech pohybových, uměleckých a sociálních dovedností, v následujících oddílech se věnujeme pouze komplexní diagnostice mimořádného nadání v oblasti rozumových schopností. Tento typ nadání bývá většinou označován buď jako nadání kognitivní nebo jako nadání intelektové. Přikláníme se k užívání termínu intelektové nadání, neboť právě pojem intelekt a nikoli pojem kognice slouží k postižení funkční integrace jednotlivých rozumových schopností včetně schopností a dovedností kognitivních.

Zároveň je však nutné upozornit, že i termín intelektové nadání je jistým zjednodušením skutečnosti výstižněji popsané různými multidimenzionálními modely talentu a nadání.

A ačkoli je mimořádné nadání dispozicí k podávání mimořádných výkonů, vlivem nepříznivých vnějších ,anebo vnitřních podmínek se takto projevit nemusí. V případech mimořádného nadání v jiné oblasti než intelektové (obvykle zejména sportovní a umělecká) se školské poradenské zařízení opírá a odborný posudek experta (sportovního trenéra, pedagoga umělecké školy, apod.) a navazuje vyšetřením dalších oblastí osobnosti nadaného, které mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání – např. jsou důležité pro zvážení vhodnosti, resp. vypracování IVP apod.

Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň měla možnost v rámci projektu PK Talent, účastnit se testování nadaných žáků a studentů. Tato aktivita však byla v souvislosti s neutěšenou epidemiologickou situací zrušena.

Také ve školním roce 2019/20 jsme pokračovali v navázané spolupráci s NPIČR s PhDr. L. Šlaichovou – krajskou koordinátorkou KSPN. Pracovníci PPP, kteří jsou gestory práce s nadanými dětmi Mgr. E. Kloudová, Dr. Kateřina Lohrová. a další odborní pracovníci, přenášeli veškeré informace, které se týkaly této problematiky.

V rámci této spolupráce se uskutečnily semináře a konference na téma nadání a podpora nadaných žáků ve výuce.

Celkový záměr naší organizace vchází z „Koncepce podpory nadání a péče o nadané na období 2014 – 2020 „. V tomto smyslu také je vedená i koncepce našeho zařízení:

- podporovat vytváření podmínek pro rozvoj talentu dětí a mládeže v rámci formálního, zájmového a neformálního vzdělávání,
- podporovat dlouhodobou a systematickou práci s talentovanými dětmi a mládeží,
- podporovat nabídku akcí, které podněcují využívání kreativního potenciálu dětí a mládeže,
- zaměřit se také ve vyhledávání nadaných a talentovaných žáků na nižším stupni a v oblasti předškolního věku.

I nadále zachováváme model práce s nadanými / obecná rovina/:

I. fáze - seznámení odborných pracovníků PPP Plzeň s danou problematikou

Garant určený pro oblast nadaných žáků bude sledovat nové poznatky v rámci celorepublikového dění. Především ostatním poradenským pracovníkům zprostředkuje nové poznatky, možnosti dalšího vzdělávání a kontakty, sběr dat a participovat na tvorbě metodických materiálů pro školy. Povede pracovníky ostatních poraden, kteří se touto problematikou budou zabývat v rámci odloučeného pracoviště.

II. fáze - seznámení pedagogické veřejnosti s danou problematikou

Pracovnice odloučených poradenských pracovišť budou předávat informace získané z první fáze svým VP a pedagogickým pracovníkům škol. Pořádat semináře a pomáhat s vytvářením individuálních plánů.

III. fáze - depistáž, práce s talentovanými dětmi

Zaměřit se na osvětu mezi rodiči, vedení skupin pro nadané žáky. Provádění depistáží na školách.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v realizaci **herních klubů** pro nadané děti. S dalšími nadanými a talentovanými jedinci se setkáváme zejména v rámci poradenství při 1. a 2. volbě povolání a je jim věnována individuální péče podle potřeb.

Celkem počet nadaných žáků vyšetřených a identifikovaných ve šk. r. 2019/2020 činí : 53

2.6. Výchovné poradenství

Také ve školním roce 2019/2020 jsme postupovali podle nastavených pravidel, která vymezila nová legislativa. Navázali jsme na zkušenosti z předešlého roku a to především v oblasti provádění přenosu informování výchovným poradcům na školách a rodičům, eventuálně zletilým klientům, kteří žádali o poskytnutí poradenské pomoci v oblasti kariérového poradenství.

Velmi se osvědčili schůzky s výchovnými poradci a to v malých – maximálně – pětičlenných skupinkách. Současně docházelo k hromadným setkáním 2x ročně. Na těchto setkání vystoupili též hosté z dalších spolupracujících subjektů (NPI ČR, KÚPK, nfokariera, ČŠI, odborník z oblasti psychiatrie)

Rodičů nebo zletilým klientům nadále poskytujeme možnost individuálních konzultací ještě před vlastní diagnostikou, kdy klienty předem - v plném rozsahu – informujeme o všech náležitostech a možnostech, která jim vyšetření přinesou, co mohou očekávat a zda o službu mají zájem. Informujeme předem, jaké jsou další možnosti v řešení jejich problematiky. S ohledem na nárůst klientů, kteří jsou současně v péči lékařů, propojujeme naše služby formou intenzivní komunikace a nastavování podpory s ohledem na reálné možnosti klienta a v souladu s jeho nejlepším zájmem.

V uplynulém školním roce bylo vyšetřeno celkem **1163 klientů**.

Všechna poradenská zařízení systematicky metodicky vedou VP škol a školská zařízení. VP byly předány veškeré informace z oblasti poradenství .

Odborní poradenští pracovníci zajišťovali:

- přenos z jednání na NÚV v Praze, MŠMT, NPI ČR
- přenos informací z odborných školení / k legislativě, k podpůrným opatřením/,
- VP byli upozorněni na legislativní změny,
- VP byla nastíněna další spolupráce školy a PPP, byli upozorněni na to, že koncepce nastavená vyhláškou ze dne 1.9. 2016 Sb., ve znění pozdějších změn, je neměnná a pouze se upravuje podle změn, které proběhly v tomto školním roce. její novelizací,
- doporučení vzdělávacích seminářů uskutečňovaných v rámci proškolení v NÚV, DysCentru
- VP byly předány kontakty a odkazy na stránky NÚV Praha, MŠMT, METU, NPI ČR, Krizová centra, psychiatrické ambulance, vhodné aplikace apod.

Činnost našeho zařízení, která se vztahuje k výchovnému poradenství je již popsána v činnosti jednotlivých středisek velmi podrobně. Soustřeďuje veškeré poradenské působení na školách a školských zařízeních, ve vztahu k veřejnosti, rodičům, institucím.

Působíme v několika rovinách:

a/ ve vztahu k pedagogům

- v této oblasti je naším cílem dosáhnout co nejvyššího procenta odborného vzdělání VP a jejich fundované působení ve výchově a vzdělávacím procesu, informovat je o všech změnách, konzultovat s nimi případovou práci / viz přehled aktivit/,

b/ ve vztahu k dětem a mládeži

zde sledujeme především rizikové skupiny dětí a mládeže, vytváří se prostor pro vedení a případovou práci metodiků primární prevence, spadá sem veškerá jejich činnost na školách a školských zařízeních

c/ ve vztahu k rodičům a veřejnosti

- v této oblasti se snažíme spolupracovat s rodiči, poskytnout jim metodickou i konkrétní pomoc při řešení náročných situací.

Kvůli výchovným problémům navštívilo ve školním roce 2019/2020 naši poradnu mnoho klientů (dětí a mladých lidí). Tam, kde byla spolupráce rodiny nebo klienta dobrá, zařadili jsme je do individuální nebo skupinové terapie a nebo jsme je předali do další péče (SVP, SVČ Salesiánů, psychiatrie, probační služba). Pokud nebyla dobrá spolupráce s rodinou, kontaktovali jsme OSPOD. Spolupráce s OSPOD byla ve většině případů vynikající. Počet žáků s výchovnými problémy postupně narůstá. Pro naše poradenské zařízení je kromě péče o žáky s poruchou učení, stěžejní. V této oblasti se nám podařilo pro zajištění kvalitnější péče zajistit na všech pracovištích pozici metodika primární prevence, s výjimkou pracoviště v Klatovech, kterému vypomáhali ostatní oblastní metodici i další odborní zaměstnanci. Metodici úzce spolupracují s odbornými zaměstnanci PPP napříč všemi pracovišti PPP Plzeň, společně konzultují a vedou jednotlivé případy.

2.7. Kariérové poradenství

PPP Plzeň je stále vyhledávaná klienty i pro poradenství v oblasti volby povolání = kariérové poradenství. Kariérové poradenství je jednou z hlavních náplní PPP. Této oblasti je věnována maximální pozornost. Poradenské zařízení velmi úzce spolupracuje s VP škol, pedagogy, rodiči a institucemi. I nadále pokračujeme podle nastaveného Krajského akčního plánu. Změny, které nastaly od 1.9. 2016 se dotýkají také oblasti kariérového poradenství.

Na základě zasedání PS Vzdělávání dne 3.3. 2016 , kdy byla vytvořena Platforma, která se v rámci inkluzivního vzdělávání zabývá problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vedeme případovou práci v tomto duchu. Zjišťujeme možnosti dětí a rozsah jejich zájmů, snažíme se o zpřesnění diagnostiky a snažíme se o optimální formu provádění konzultací s rodiči, poskytujeme jim maximální podklady a přehledy o možnostech, kde se může jejich dítě vzdělávat a připravovat na budoucí život. Snažíme se tím předcházet předčasnému odchodu dětí ze vzdělávacího procesu – formou nastavování optimálních PO.

V této oblasti je úloha poradenského zařízení dána především:

a/ zkvalitnění diagnostických postupů,

b/ pomoc při prevenci rizikového chování

c/ podpora pedagogů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti kariérového poradenství

d/ spolupráce se zákonným zástupcem se zletilým klientem

e/ spolupráce s dalšími institucemi a neziskovými organizacemi, které se zabývají kariérovým poradenstvím.

V oblasti kariérového poradenství stále přetrvává zvýšený zájem rodičů . A to především u žáků, kteří dokončují základní vzdělání na 2. stupni ZŠ. Již menší zájem sledujeme ze strany středoškoláků. Výraznou úlohu zde sehrává plošná osvětová činnost, snažíme se seznámit rodiče, pedagogy i žáky nebo studenty s aktuální nabídkou. V tomto směru velmi úzce spolupracujeme s úřadem práce. Některá poradenská zařízení přímo realizují svoje schůzky s VP škol ve spolupráci s pracovníci ÚP.

Poradu při volbě povolání nebo školy jsme **poskytli 805** žákům.

2.8. Podpora integrace zdravotně znevýhodněných žáků

Na základě nové legislativy jsou pro jednotlivé klienty nastavovány odpovídající podpůrná opatření, která odpovídají jejich vzdělávacím potřebám.

PPP se řídí platnou legislativou a Metodickými doporučeními, která vydalo MŠMT ČR. Dále v této oblasti vycházíme ze základní legislativní dokumentace, která byla schválena v průběhu let 2015 - 2017 a ze strategie vzdělávací politiky ČR do roku

2020. Dále pak z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje

Pro zajištění potřeb klientů a pro zlepšení kvality naší práce jsme se zaměřili na následující oblasti:

- v rámci dalšího vzdělávání odborných poradenských pracovníků vyhledávat takové vzdělávací semináře, které garantují jejich využití v praxi,
- používání dostupné kvalitní diagnostiky, změnu v oblasti používání diagnostických nástrojů ve vztahu ke klientovi, k jeho potřebám a celkové situaci a podmínkám, ve kterých se nachází,
- soustavné vzdělávání odborných poradenských pracovníků, odborné metodické semináře v rámci poradenského zařízení,
- prevenci rizika selhávání u žáků a studentů,
- metodická pomoc školám a školským zařízením, zákonným zástupcům a zletilým klientům.

Také v tomto školním roce jsme se snažili poskytnout školám metodickou podporu v oblasti informování o změnách, které souvisejí s novou legislativou, zprostředkovat školám a školským zařízením veškeré nové informace, které byly dostupné a vztahovaly se k oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na setkání s VP jsme zvali pracovníky z NPIČR, META, KÚ, Infokariera. Prováděli jsme individuální i skupinová setkání k případové práci. Zprostředkovali jsme / informace/ o možnostech vzdělávání v dané oblasti.

V průběhu roku 2019/2020 jsme se zaměřili na:

- pokračovat v pracovních a metodických schůzkách s VP, kdy byla upřesněna další práce s žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami / projednávání konkrétních případů, dohodnutí systému konzultací např. ke kontrolním vyšetřením, kontroly IVP, konzultace s pedagogy o vhodnosti nastavené pomoci, k asistentům pedagoga apod./, konzultace k pomůckám
- sledování změn v oblasti legislativy a jejich přenos pro školy a školská zařízení,
- konzultace s pedagogy na školách,
- odborní poradenská pracovníci konzultovali se zákonnými zástupci, zletilými klienty veškeré závěry z vyšetření a snažili se nastavit způsob práce s dítětem, žákem, studentem tak, aby odpovídal novým podmínkám.

V této oblasti vycházíme ze stanovených ukazatelů „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 -2020“, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy PK“,

Pokračovali jsme v nastaveném systému naší odborné poradenské práce. Zaměřili jsme se na sledování selhávajících žáků a na prevenci tohoto selhávání, ať již na úrovni výukové nebo v posledních letech i v oblasti chování. Snažili jsme se vytvářet

takové podklady pro školy a školská zařízení, které by vedly k nápravě nebo alespoň k zlepšení situace, zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sledované oblasti ve školním roce 2019/2020:

- Pomáhat při nastavování PO do vzdělávacího procesu, zpracovávání podkladů pro IVP apod.
 - Seznamovat pedagogickou veřejnost se změnami v legislativě jejich promítnutí do podpůrných a vyrovnávacích opatření.
 - Formou osvětové činnosti pomáhat pochopit inkluzivní vzdělání žáků a pomáhat školám při řešení problémů, které vzniknou při začleňování dětí a vzdělávání dětí a studentů.
 - Podílet se na zvyšování vzdělanosti žáků a studentů PK / např. formou práce s nadanými žáky, včasnou depistáží vyhledávat žáky, kteří by mohli být neúspěšní ve škole a včasnou pomocí tak zamezit jejich selhání apod./
 - V prevenci proti selhávání žáků ve škole sledovat již děti předškolního věku. Provádět orientační šetření v MŠ a na základě výsledků, vypracovat pro jednotlivá zařízení celkové výstupy, které budou ukazovat oblasti, kde se objevují nebo přetrvávají nedostatky. Mateřské školy ve spolupráci s poradenskými pracovníky, pak budou hledat vhodný reedukační program vedoucí k zmírnění problémů.
 - Provádění orientačních šetření čtenářských a písemných dovedností na konci prvních ročníků ZŠ. Na základě výsledků včas pomoci při prevenci školní neúspěšnosti žáků, eventuálně podchytit děti, které potřebují další vyšetření a speciální vedení.
 - Vytvářet vhodné reedukační programy jako prevenci selhávání dětí ve škole. Tyto programy by měly být zaměřeny jak na děti předškolního, tak i školního věku.
 - Sledovat a pomáhat při zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / spolupracovat při zpracování IVP, zřizování speciálních tříd, podporovat inkluzivní vzdělávání žáků, pomáhat při zřizování asistenta pedagoga/, podporovat nadané žáky.
 - Pokračovat a podle možností rozšířit nabídku růstových skupin pro děti se sníženým sebevědomím, pro děti s ADHD, ADD. Nabízet školám adaptační programy pro třídy / zejména při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň nebo při vytváření nového třídního kolektivu na střední škole, učilišti/ a program „Správná třída“.
 - Pomoci žákům při vhodné volbě povolání, učit je orientovat se v nabídce škol, při vytvoření představy o dalším profesním uplatněním.
 - Snažit se o stále zkvalitňování diagnostických a intervenčních nástrojů. V souvislosti s tím i prohlubovat odbornost poradenských pracovníků.
- Ve školním roce 2017/2018 bylo vypracováno 10239 podkladů pro vzdělávací opatření, z toho 3834 pro vypracování IVP.**

2.9. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci školního roku 2019/2020 byla realizována přímá práce s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly realizovány následující programy a aktivity:

- Diagnostika sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem - Práce s nepřízpůsobivými jedinci, ovlivnění sociálního klimatu ve třídě. Cílem je nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě.
- Preventivní programy - prevence rizikových forem chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy jako podpora inkluze sociálně znevýhodněných jedinců a prevence rizikových forem chování u této skupiny.
- Peer program - Cílem programu je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.
- Skupina pro rodinu – nově realizovaná souběžná rodičovská a dětská skupina osobnostně sociálního rozvoje se zaměřuje na posílení rodičovských kompetencí a komunikaci mezi rodiči a dětmi: rodičovská skupina je místo pro sdílení potíží a také zkušeností, rozvíjení náhledu na potřeby dětí,/dětská skupina podporuje psychickou pohodu dětí, zvládání vztahových potíží doma i ve škole.
- Adaptační programy - seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.
- Semináře pro pedagogy - témata seminářů vyplývaly z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (Třídnické hodiny, Třída plná pohody, Vedení adaptačních kurzů, nestandardizovaná sociometrie, seminář k tvorbě projektů, workshop – stavba a využití nízkých lanových překážek, cizinci a role metodika prevence, spolupráce soud-OSPOD-škola), tématická 3.hodinová setkání – adaptační fáze, práce s agresí, práce se třídou, kazuistické setkání, relaxace, manipulace.

- Specifickou činností v oblasti pořádaných seminářů byla setkání ředitelů a školních metodiků prevence – Nepomucko, Plzeň město
- Výrazně narostl počet individuálních konzultací s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky. Umožnili jsme náslechy – Pracovníků Diakonie, studentům.
- Metodici PPP zpracovali podpůrný materiál Návrat dětí do škol, který měl metodicky podpořit pedagogy na školách při řešení situací spojených s uzavřením škol a návratem dětí po coronavirové karanténě.
- Metodici PPP Plzeň nadále rozvíjejí spolupráci s neziskovým sektorem na úrovni koordinace prevence v rámci Plzeňského kraje. V tomto školní roce proběhlo 7 setkání. Část těchto setkání měla charakter pracovní skupiny, s cílem vytvořit Manuál pro pedagogů k návratu dětí do škol - nástroj pro preventivní činnost ve škole. V rámci KOO proběhly další náslechy na preventivních programech: POINT 14
- Metodici jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, pracovní skupina pod vedením protidrogového koordinátora MÚ Domažlice, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality PM, PEPEK – prevence kriminality Rokycany,) a neregionálně do pracovní skupiny NÚV - Systém výkaznictví preventivních aktivit
- **PPP Plzeň s podílí na realizaci projektu –**
 - **Bezpečné klima na školách Plzeňského kraje (dotace MŠMT)** - Cílem projektu je realizovat podpůrné aktivity (metodické vedení pedagogů, předávání odborných informací pedagogickým pracovníkům, vzdělávání metodiků prevence v PPP, evaluace působnosti poskytovatelů primární prevence na školách v oblasti tématu bezpečné klima) zaměřené na ovlivnění sociálního klimatu ve třídě v rámci celého Plzeňského kraje. Prostřednictvím výše uvedených aktivit je cílem projektu zkompetentnění pedagogů a metodiků prevence v PPP Plzeňského kraje tak, aby byli schopni nastartovat procesy ve třídách dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě, posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické

vztahy a předcházet tak šikaně (jejím projevům, stádiím a formám) a napomoci rizikovým jedincům rozvíjet sociální a komunikační dovednosti.

Projekt byl podpořen z dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v roce 2019.

Aktivity projektu

1. **Vytvoření metodiky pro školy - KROKY ke zdravému a bezpečnému klimatu - „Kuchařka“.**
2. **Regionální konference primární prevence.**
 - Uskutečnila se v listopadu 2019,
 - Obsah konference: představení finální podoby metodiky pro školy („Kuchařky bezpečného klimatu“); Představení Národní strategie PPRCH dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akčního plánu realizace Národní strategie na období 2019 – 2021; Sdílení příkladů dobré praxe 3 škol: 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ, SŠ;.
 - V rámci konference byly také krátce představeny organizace poskytující preventivní aktivity v kraji. Organizace byly představeny zástupci PPP Plzeň, bližší kontakt se zástupci konkrétních organizací probíhal v rámci síťování o přestávkách.
3. **Vzdělávací semináře pro pedagogy.**
 - Bylo realizováno 13 samostatných seminářů zaměřených na bezpečné klima ve školách. Realizátorem seminářů budou lektori P-Centra Plzeň.
 - Semináře byly určeny pro školní metodiky prevence, výchovné poradce, třídní učitele i ostatní pedagogy.
 - Seminářů se také mohli zúčastnit lektori NNO realizující primární prevenci.
 - Všechny semináře byly realizovány zdarma.
4. **Dotazníkové šetření ve školách.**
 - Bylo realizováno dotazníkové šetření ve školách s cílem zmapovat rozsah realizovaných programů zaměřených na bezpečné klima.
 - PPP Plzeň realizuje projekty:
 - **Intervenční programy na ZŠ A SŠ v Plzeňském kraji 2020** (z dotačního titulu PK) prostředky na realizaci intervenčních programů na školách

- **Podpora profesního růstu metodiků prevence v PPP Plzeň –** především zajištění supervize, DVPP (ZIPYHO kamarádi, Jablíkovi kamarádi, kurz Mentoringu).

V rámci přímé práce s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly realizovány následující programy:

Typ programu	Počet programů/setkání	Počet účastníků
Diagnostika sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem	116	653
Preventivní programy	154	2742
Adaptační programy	41	958
Semináře pro pedagogy	50	422
Skupiny (PEER, Skupina pro rodinu)	13	24

Vlivem coronavirové krize nemohla probíhat od poloviny března přímá práce s žáky. To výrazně ovlivnilo celkové ponížení výkonu v oblasti přímé práce metodiků. V tomto období věnovali metodici velkou pozornost individuálním konzultacím s pedagogy, revizím metodik a koordinační činnosti.

2.10. Osvětové akce

Průběžně probíhala setkání s výchovnými poradci zejména základních škol, ale i škol středních a příslušných učilišť. Setkání byla vedena v menších pracovních skupinách, případně velmi často individuálně.

Dle zájmu škol a školských zařízení byly pořádány besedy a přednášky pro rodiče předškolních dětí. Přednášky pro učitele zaměřené na metodiku práce s nehomogenními kolektivy. Besedy na téma nastavování podpůrných opatření v praxi. Ve spolupráci s NIDV, MAP, MAS, KAP se lektorsky podílíme na zajištění kvality informovanosti odborné i laické veřejnosti.

Setkání PS rovné příležitosti MAP SO ORP STOD – 27.2.2020 (za PPP: Příkazská, Kloudová, Hodková)

- 10.3.2020 Workshop pro SŠ – věnovaný péči o žáky a studenty s psychiatrickou diagnózou (Příkazská, Dr. Komorousová a hosté za KÚPK a ČŠI)
- 13.12.2019 Spolupráce škol a školských zařízení pro NPI ČR (Příkazská, Kloudová, Maráková)

- 23.9.2019 Společné diskusní fórum PPP Plzeň a Infokariéra „Průsečíky spolupráce“ (všichni pedagogičtí pracovníci PPP Plzeň)
- Komunikace s talentovaným žákem a předcházení konfliktů, seminář pro NPI ČR a ZUŠ Staňkov (Číková, Hendrichová)
- Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ pro NPI ČR (Lohrová, Kloudová)
- Klima třídy , pro NPI ČR (Číková)
- Akcí bylo původně plánováno mnohem více, ale s ohledem na neutěšenou epidemiologickou situaci jsme od původního záměru upustili.

Naším hlavním cílem byla zejména výměna vzájemných zkušeností jednotlivých zařízení a partnerů působících ve vzdělávacím systému a vzájemné obohacení. Zacílili jsme rovněž na prezentaci novinek a aktuálních činností PPP Plzeň směrem k našim partnerům. Zajímala nás samozřejmě také jejich nabídka a zpětná vazba na námi poskytované služby jakož i případné postřehy, které by mohly pomoci naše aktivity nadále zkvalitňovat.. Dalším společným cílem byla rovněž výměna zkušeností a práce na připomínkování novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn a Školského zákona. Osvětová činnost našeho zařízení neprobíhá pouze formou přednášek, ale snažíme se být dostupní široké veřejnosti a to přes naše internetové stránky. Naši zaměstnanci působí jako lektori na setkání MAS (Radbuza, Mateřídouška atd.) Zúčastnili jsme se konference ředitelek MŠ. PPP Plzeň je aktivně zapojena v rámci VIZE 2035. Realizujeme společné přednášky v součinnosti s MAP. Z předchozího textu je dostatečně patrné, že v rámci zkvalitňování našich služeb velmi intenzivně spolupracujeme také s odborníky mimo školství, což je kvitováno s povděkem nejen pedagogickou veřejností

2.11. Klienti PPP ve školním roce 2019/2020

MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	Nezařazení. do 6 roků	Nezařazení. nad 19 roků
3115	7821	1114	1	46	25

Péče o talentované žáky: celkem 53 nadaných dětí v pravidelné péči

Řešení výchovných a výukových obtíží: celkem 10 239 klientů

Z toho výchovné poradenství: 1163 klientů

Z toho kariérové poradenství: 805 klientů

Podpora integrace zdravotně znevýhodněných žáků: 3834 dětí

Celkem :10239 klientů

3. Prostorové vybavení a materiální podmínky

PPP Plzeň vznikla jako nástupnická organizace při sloučení pedagogicko – psychologických poraden jednotlivých regionů Plzeňského kraje. Nyní se skládá se ze sedmi poradenských zařízení, která se stala odloučenými pracovišti /středisky/. Jsou to – pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň – jih, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov.

Pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň – jih, jsou umístěná v pronájmu v budově Částkova ulice. Prostory kanceláří jsou vyhovující, ale chybí větší prostory uzpůsobené pro realizaci terapií, reedukačních cvičení se žáky a rodiči. Pracoviště Klatovy, Domažlice a Rokycany provozují svoji činnost také v pronajatých prostorách. Jednotlivé odborné pracovníce mají vlastní kanceláře. Tato střediska mají lepší podmínky pro skupinovou práci s dětmi – jsou vybavené prostorami, kde je možné tato cvičení /nebo jinou činnost/ uskutečnit. Pracoviště Tachov se nachází v samostatné budově, kterou vlastní zřizovatel KÚ PK.

V roce 2019/2020 pokračovaly nezbytné opravy na všech pracovištích. Zejména jsme se snažili zajistit podmínky pro finální sesíťování všech pracovišť na jeden server a zajistit zabezpečení všech sdílených údajů. To se daří s výjimkou odloučeného pracoviště ve Stříbře. Všechna kmenová pracoviště jsou aktuálně vybavena kamerovým systémem s výjimkou Stříbra a Sušice. Všechna pracoviště mimo Plzeň – město jsou vybaveny novými počítači. Tato aktivita aktuálně vázne na nedostatku finančních zdrojů s ohledem na velikost pracoviště PPP Plzeň – město. Do budoucna je třeba dovybavit notebooky naše metodiky primární prevence a zajistit možnost vzdáleného připojení. Pro zajištění bezpečného připojení našich klientů v době čekání během návštěvy našeho zařízení je potřeba na pracovišti TC a Ro funkční wifi roatery. Z FKSP byla všechna pracoviště vybavena novými kávovary a čističkami vzduchu. Byly zajištěny volné vstupenky pro všechny naše zaměstnance do kina v OC Plaza a do všech divadel v Plzni. V rámci zlepšení pracovních podmínek našich zaměstnanců byly zakoupeny podnožky s masážní plochou.

V době zhoršení epidemiologické situace naše poradna okamžitě reagovala na situaci a zajistila všem zaměstnancům dostatek ochranných pomůcek. Částečně financovala pomůcky a dezinfekci z vlastních zdrojů a částečně byly ochranné prostředky zajištěny s výraznou výpomocí zřizovatele, KÚPK.

Pro ekonomické oddělení a zefektivnění práce účetní, ekonomky a administrativních pracovníků byl zakoupen sw na zpracování došlých faktur a správu pokladen a proškolení všech pracovníků, kteří s ním pracují.

Podařilo se sjednotit systém evidence na všech pracovištích a převést databázi klientů ze staré evidence do nové. Všichni zaměstnanci byli opakovaně proškoleni pro práci s Evidencí PPP a nakládání s citlivými údaji.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v dovybavování všech pracovišť kovovými, uzamykatelnými skříněmi, které vyhovují požadavkům bezpečného zajištění citlivých dat klientů i zaměstnanců PPP Plzeň, podle nařízení EU o ochraně osobních údajů /GDPR/..

Pokračujeme v obnově výpočetní techniky, aby nebyl ohrožen chod poradenského zařízení z důvodů neschopnosti pracovníků zpracovat potřebné výstupy z diagnostiky v elektronické podobě zprávy a doporučení.

Jednotlivá střediska jsou připojena ke smlouvě Microsoftem. Tím ušetříme finanční prostředky za nákup jednotlivých licencí.

Pokračovali jsme v obnově diagnostických nástrojů a vzdělávání odborných poradenských pracovníků. Jednotlivá střediska si doplnila nákupem chybějící diagnostické nástroje. Nákup diagnostických nástrojů a záznamových listů probíhá průběžně, podle potřeb jednotlivých středisek.

Dle rozpočtových možností se snažíme systematicky řešit obnovou materiálního rázu a to především zlepšení pracovního prostředí – vybavení novým nábytkem. Své požadavky průběžně projednáváme se zřizovatelem.

Vzhledem k nevyhovujícímu sociálnímu zázemí, které nevyhovuje ani hygienickým parametrům, jednáme s vedením Gymnázia v Domažlicích i se zřizovatelem o zjednání nápravy.

Na pracovišti v Domažlicích byl s podporou našich partnerů vybudován bezbariérový nájezd pro osoby tělesně handicapované, čímž se výrazně zlepšily podmínky při jednání s naším zařízením pro tyto naše klienty. Pracoviště je nyní přístupné výtahem a po té je možno použít vybudovaného nájezdu.

Všechna pracoviště mají bezpečně a příjemně vybavené čekárny, kde mohou trávit čas rodiče i děti. Všechna pracoviště jsou dobře dostupná. Všechna pracoviště mají možnost využití prostoru k terapiím a nápravám. Vzhledem k nutnosti dodržování zvýšených hygienických opatření jsou pracoviště několikrát denně ošetřována dezinfekcí. Přísnější pravidla pro zaměstnance i klienty poradny vycházejí z obecně platných nařízení a opatření, ale jsou zároveň upravována také individuálními nařízeními ředitelky PPP Plzeň, která pružně reagují na vývoj epidemiologické situace ve vztahu k aktuálním podmínkám a potřebám jednotlivých pracovišť. Všichni zaměstnanci nastavená pravidla plně respektují. Potíže s respektováním jsme ve větším měřítku nezaznamenali ani u našich klientů.

4. Údaje o pracovnících

4.1 Přehled o zaměstnancích

Odborní pracovníci	Fyzický stav	Přepočtený stav
Psychologové	23	21,9885
spec. pedagogové	25	23,33303
Pedagogové	4	3,50

administrativní pracovník	9	7,81
Ostatní	2	2,00
provozní zaměstnanci	0	0
Celkem zaměstnanci	63	58,6288

4.2 Věková struktura odborných pracovníků

Průměrný věk zaměstnanců PPP Plzeň je aktuálně 44, 64.

4.3 Kvalifikace odborných pracovníků

Zařazení	Celkem Fyzický stav	Z toho se vzděláním					
		VŠ psych.	VŠ spec. ped.	VŠ psych. + spec. ped.	VŠ jiné	VOŠ	SŠ
Psychologové	24	24					
Spec. Pedagogové	25		25				
Pedagogové	4		2		2		
Sociální pracovnice					1	1	7

Pracovní tým PPP Plzeň je plně kvalifikovaný. Pracovnice, které podle posouzení MŠMT ČR nebyly kvalifikované, dokončily svoje vzdělání k 30.6. 2017 na příslušné vysoké škole. Na rodičovské dovolené zůstávají 3 pracovnice.

I nadále zůstává problémem stabilita poradenského týmu, která je narušována odchodem pracovnic na MD, dlouhodobou nemocností nebo odlivem odborných pracovníků do soukromé nebo klinické oblasti. Dále pak nízký zájem absolventů zahájit svoji pracovní kariéru v poradenském systému.

4.4 Další vzdělávání odborných pracovníků

Počet navštívených akcí	81
Počet účastníků	104

Také ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na zvyšování odbornosti pracovníků PPP. U odborných pracovníků se jednalo o účast na seminářích, které byly zaměřeny na zvyšování odbornosti. Administrativní zátěž a společenský dopad koronavirové krize se promítá do všech aktivit PPP Plzeň, tedy i do oblasti vzdělávání pracovníků / nutnost dodržování lhůt, nárůst případové práce. Pro zjednodušení procesu jsme se

snažili zvolit vzdělávání odborných pracovníků v místě hlavního sídla PPP Plzeň, případně s dobrou a rychlou dostupností. Což bylo ze strany pracovníků PPP kvitováno pozitivně. Dále si pak jednotliví pracovníci sledovali a vybírali takové vzdělávací akce, které doplňovaly již získané zkušenosti a dále se zaměřovali na vzdělávání dlouhodobého rázu. Ve vzdělávání jsme také preferovali ta, která jsou inovační a použitelná pro budoucnost. Dopravu jsme využívali buď hromadnou, meziměstské spoje, případně jsme využívali vlastního vozového parku a to při plném využití kapacity vozu..

Ve šk. r. 2019/2020 jsme se opět zaměřili na zvyšování odbornosti administrativních pracovníků. Ředitelka PPP úspěšně dokončila v říjnu 2019 funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Absolvovala semináře zaměřené na spisovou službu a novelu Zákoníku práce.

Hlavní účetní a hospodářka PPP Plzeň se účastní pravidelně cyklu vzdělávání, které se týká novinek v oblasti účetnictví a vedení hospodářské oblasti PPP.

Vzdělávání ředitelky a vedoucích pracovišť.

Ředitelka PPP Plzeň spolu s vedoucími jednotlivých pracovišť se pravidelně účastní všech setkání, která byla uskutečněna NÚV v Praze, MŠMT ČR, NIDV – NPI ČR a dotýkala se změn. V návaznosti na získané informace, vedoucí jednotlivých středisek prováděli přenos těchto informací na jednotlivá poradenská pracoviště a potažmo výchovným poradcům škol..

Vedoucí pracovníci a všichni zaměstnanci prošli proškolením v oblasti GDPR.

Pravidelně dochází také ke školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO a GDPR.

Absolventy funkčního studia pro ředitele škol a školských zařízení – termín dokončení studia 15.10.2019 jsou společně s ředitelkou ještě 3 vedoucí pracovišť. Ředitelka PPP je ve své pozici od 1.9.2018. Nadále zůstává vedoucí pro pracoviště PPP Plzeň – město. Zástupkyní ředitelky je Mgr. Renata Hégrová, která je zároveň vedoucí pracoviště Tachov.

Kromě jiného docházelo k pravidelným setkáváním odborných sekcí psychologů, speciálních pedagogů a administrativních pracovníků. Zde jsou řešeny konkrétní situace případové práce, návrhy na vzdělávání, výměna zkušeností. V tomto systému budeme i nadále pokračovat. Zaměstnanci mají možnost využívat i intervizních setkání. Zaměstnancům je umožněna i poskytována supervize.

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a provedených kontrol ve školním roce 2019/2020

V uplynulém školním roce byla v PPP Plzeň realizována tato kontrolní činnost:

22. 7. 2020 Veřejnosprávní kontrola u příspěvkové organizace zřizované krajem, č. j. PK-ŠMS/ 7611/20

13.1.2020 – 17.1.2020 Následná kontrola na místě příspěvkové organizace PPP Plzeň, č.j.PK-EK/ 140/20

26.11. 2019 zahájena veřejnosprávní kontrola na místě u příspěvkové organizace PK, č.j PK-KDS/ 721/20

S výsledky kontrolní činnosti byl seznámen zřizovatel. Kontrolní činností nebyla u naší organizace zjištěna žádná zásadní pochybení a nedodržení příslušné legislativy. Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2019/2020 nebyla realizována.

6. Výkon státní správy

6.1. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

6.2. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Informace o PPP jsou zde přístupné. V uplynulém školním roce nikdo nežádal. o jejich zpřístupnění k nahlédnutí.

7. Analýza školního roku

V uplynulém školním roce 2019/2020 jsme navázali na nastavený systém práce a postupně zapracovávali do celkového systému všechny legislativní změny, které se během školního roku objevily. S tím souvisela i vlastní metodická práce vůči školám a také vůči odborným poradenským pracovníkům, kterým tyto změny byly včas sdělovány a podrobně projednány.

Celkový systém poradenské práce zůstává i nadále v následujících rovinách:

- **Ve vztahu k vlastním odborným pracovníkům** – odborní pracovníci byli informováni o novelizacích vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn, novinky se vztahovaly především k nastavování PO pedagogického charakteru. I přes určité inovace elektronického formuláře.

Pracovníkům poradenského zařízení bylo v průběhu roku umožněno účastnit se seminářů a školení akreditovaných MŠMT. Z důvodů nadměrné administrativy a hrozby nedodržení lhůt a zejména v souvislosti s dlouhodobě neuspokojivou epidemiologickou situací je zájem i vykazovaná účast na vzdělávání nižší. I v uplynulém roce jsme se potýkali s odlivem našich pracovníků do klinické a soukromé sféry. Noví zaměstnanci se velice obtížně hledají vzhledem k legislativou vymezeným požadavkům. Problémem zůstává i skutečnost, že noví absolventi Mgr. psycholog a Mgr. speciální pedagog, nejsou v našem regionu zastoupeni nebo jen velmi vzácně, neboť místní univerzita tyto vzdělávací programy nenabízí a absolventi z ostatních univerzit většinou nalézají dostatečné pracovní uplatnění v místě svého studia. Během šk. r. 2019/2020 jsme pokračovali v zajišťování zabezpečení dokumentace - proběhl nákup odpovídajících uzamykatelných boxů, zajistili jsme zabezpečovací zařízení v těch poradenských pracovištích, kde by mohlo dojít k narušení prostoru, Všichni zaměstnanci byli poučeni, jak mají nakládat s citlivými údaji v rámci Nařízení EU – GDPR

- **Ve vztahu ke školám** – pomáhali jsme v oblasti metodické podpory školám a školským zařízením, pokračovali jsme v kontaktu s pověřeným pracovníkem školy a s VP. Pokračovali jsme v systému setkávání v malých pracovních skupinách, kde probíhaly kromě výměny zkušeností také vyhodnocování nastavených podpůrných opatření. Pokračovali jsme v nastaveném systému komunikace s pracovníky škol při vlastním zpracování Doporučení – konzultace k poskytování pomůcek žákům, studentům. Pomáhali jsme školám při získávání informací a metodických pokynů, upozorňovali na nové semináře, zprostředkovali jsme často komunikaci mezi školou a dalšími institucemi - např. KÚ, NPI ČR, NÚV, OSPOD atd. Snažili jsme se plnit povinnosti, které vyplývaly z hlavní činnosti ŠPZ / např. pomoc při sestavování IVP nebo PLPP apod./ Vznikla celá řada zajímavých metodických materiálů pro podporu škol, učitelů, žáků i rodičů v době koronavirové krize. V tuto nepříznivou dobu jsme ve zvýšené míře poskytovali četné konzultace i krizové intervence formou konzultace po telefonu či e-mailem.
- **Ve vztahu k zákonným zástupcům, zletilým klientům** – zde jsme se soustředili na práci s klientem a velmi intenzivní efektivní komunikaci. Tento postup je ze strany klientů velmi kladně hodnocen. Konzultace probíhá téměř obratem, klient nečeká, zároveň dostáváme dostatečný prostor pro získání potřebných informací. Objednávky na vyšetření se dějí na základě dohody se zákonným zástupcem. Často jsme pomáhali rodičům s vyplňováním formulářů apod. Většinou se setkáváme s kladným ohlasem ze strany rodičů, zletilých i nezletilých klientů. Úskalím spolupráce jsou nutné administrativní úkony, které rodiče místy nekvitují kladně, ale většinou je respektují. Dalším úskalím je neznalost školské legislativy ze strany rodičů a nepochopení jednotlivých procesů. Zatím se však trpělivou komunikací a vysvětlováním daří nalézt vždy cestu. Posledním problémem jsou již výše popisované dlouhé čekací lhůty. Proto se snažíme maximálně intenzivně komunikovat s rodiči a zletilými klienty a případovou práci řadit podle naléhavosti a při dodržení obecně závazných termínů (školní zralosti, uzpůsobení podmínek k MZ). I zde jsme své klienty v době nouzového stavu podporovali formou konzultací a osobní podpory po telefonu a krizových intervencí vedených stejným

způsobem, neboť osobní kontakt v té době nebyl umožněn. Tato činnost se transparentně projevila výší účtu za telefonické poplatky, ale jsme velice rádi, že jsme byli našim klientům v této náročné době, alespoň v mezích možností, daných touto specifickou situací, prospěšní a užiteční.

K hlavním cílům v tomto roce patřilo:

- Podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů, účastnit se jednání v rámci schůzek ředitelů PPP na MŠMT v Praze. Spolupracovat se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními.
- Získat co nejvíce informací, které se týkaly způsobu práce a fungování poradenského zařízení v nových podmínkách. A to zejména změny v oblasti diagnostické činnosti ve vztahu k novým podmínkám, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi.
- Proškolení odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce.
- Metodicky podpořit výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce.
- Metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy, kteří působí ve školách v rámci rozvojového programu.
- Přípravy na integraci a implementaci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení.
- Zajistit objekty a spisovou dokumentaci podle požadavků Nařízení EU - GDPR

Pracovníci PPP Plzeň – ředitelka PPP a vedoucí pracovišť se účastnili semináře, který byl zaměřený na celkové výkaznictví a statistiku v PPP. Bohužel, stále není zcela jasné, jaké výkony jsou započítávány do celkového výkonu poradenského zařízení a jaké nikoliv.

Nadále pokračoval zvýšený příliv žádostí o vyšetření. Jako velký problém se nadále jeví zařazování a péče o žáky s poruchou chování a psychiatrickou diagnózou. Zatím stále chybí zařízení s dostatečnou kapacitou míst i kapacitou odborně erudovaných odborníků, které by o tyto žáky mohlo pečovat a pokrylo by poptávku na 1. i na 2. stupni ZŠ. V některých případech šlo o poruchy chování, které jsou z poradenského hlediska obtížně řešitelné i za předpokladu dobré spolupráce všech zúčastněných, náročnost práce s těmito dětmi a jejich zákonnými zástupci, stoupá. Ne vždy je možné předat tyto děti do péče Střediska výchovné péče. Možnosti řešení jsou omezené, chybí speciální třídy pro tyto děti. Velmi často je řešení těchto případů velmi obtížné, zdoluhavé a vždy vyžaduje velmi intenzivní spolupráci nejen odborných zaměstnanců PPP Plzeň, ale také součinnost s lékaři, etopedy, OSPOD a někdy i dalšími subjekty. V oblasti primární prevence se podařilo udržet počet pracovníků – metodiků primární prevence – na všech pracovištích s výjimkou pracoviště v Klatovech. Ovšem s ohledem na výše uvedené argumenty je nadále potřeba jednat o navýšení personálních kapacit nejen v oblasti primární prevence, ale i na další odborné pracovníky. Personální posila by byla vhodná i do sféry ekonomicko - hospodářské a administrativně personální agendy ředitelky PPP.

Administrativa a zátěž pracovníků poraden a škol je nadále neúměrná a neklesá.

Značná administrativa, která nás zatěžuje nejenom z hlediska plýtvání odborných pracovních sil, ale i ekonomicky.

Podařilo se nám zajistit skupinová vyšetření pro volbu povolání a pomáhat tak při orientaci ve výběru budoucího povolání.

Vysoce nosné jsou skupinové aktivity, které jiná odborná pracoviště neposkytují (např. růstové skupiny, Senzo, HRKOLA, artefiletika, skupiny pro děti s poruchami pozornosti a aktivity, program k volbě povolání „Kam půjdu, čím budu“ a podobně).

PPP Plzeň pokračovala v nastaveném trendu péče o talentovanou mládež. V uplynulém roce se, bohužel nekonalo testování v rámci projektu Talent KÚPK, ale pevně věříme, že v budoucnu opět navážeme. I nadále spolupracujeme s pracovníky NPI ČR – pracoviště Plzeň. Naši pracovníci jsou zařazeni do republikového týmu pracovníků sdružených kolem Mensy.

Naši odborní pracovníci se pravidelně účastní setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupracují na krajské úrovni s NPI ČR.

8. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Zpráva o hospodaření

a) Příjmy

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	35 403 255	0	35 403 255
dotace na provozní výdaje	3 950 000	0	3 950 000
pronájem majetku kraje	0	0	0
Poplatky (úroky)	0	0	0
příjmy z hospodářské činnosti (doplňkové)	0	0	0

Do provozu navíc přiděleno: 50 000 Kč na vzdělávání metodiků PPP (cyklus seminářů)

750 000 Kč určených na dokončení zabezpečení
poboček
kybernetickou ochranou, zajištění sw databáze
klientů

30 000 Kč určených na speciální vzdělávání
psychologů

Účelové prostředky:

ÚZ 33 069: 3 005 467 Kč „Podpora navýšení kapacit ve šk.por.zař.“

Z dotačního titulu PK – Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019:
80 000 Kč projekt „Podpora profesního růstu metodiků prevence v PPP Plzeň“

Z dotačního titulu PK – Podpora poskytovatelů prim. prevence riz.chování v PK v r.2019:

500 000 Kč projekt „Intervenční progr.na ZŠ a SŠ v PK 2019“

Údaje o zaměstnancích

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický / přepočtený stav)	Z toho pedagogických pracovníků (fyzický stav / přepočtený stav)
63/58,5108	52/48,6983

b) výdaje (kalendářní rok 2019)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
investiční	0	0	0
neinvestiční		0	35 159 908
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	35 403 255	0	35 403 255
na platy pracovníků	25 083 105	0	25 083 105
ostatní osobní náklady	590 000	0	590 000
zákonné odvody + FKSP	9 064 957	0	9 064 957
náklady na školní potřeby	0	0	0
náklady na učebnice	0	0	0
náklady na učební pomůcky	0	0	0
- provozní náklady	*5 088 751	0	5 088 751
energie	522 368	0	522 368
opravy a údržba nemovitého majetku	325 571	0	325 571
nájemné	189 507	0	189 507
odpisy majetku	212 286	0	212 286

*Provozní náklady částečně kryty:

- z fondu investic a z FKSP v celkové výši: 300 550 Kč (údržba budovy v Tachově a zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců)
- pojistné plnění: 12 059 Kč a náhrada škody vůči zaměstnanci: 700 Kč

c) průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2019 (v Kč)

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
62,7424	39 318	41 966	30 676

d) plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	61,35	58,51	2,84
mzdové prostředky na platy	25 083 105	25 083 105	0
mzdové prostředky – OPPP	590 000	590 000	0
ostatní neinvestiční výdaje	665 193	665 193	0

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Na vzdělávací akce, školení a kurzy bylo použito 108 634,- Kč.

Na knihy bylo použito 8 972,- Kč.

Na diagnostické pomůcky bylo použito 197 558,-Kč.

9. Závěr

Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň participuje na vzdělávacím procesu dětí a žáků zvláště v těch případech, kdy vzdělávací proces je nějakým způsobem znesnadněn. Hlavní součástí naší činnosti je přímá práce s dětmi, žáky a jejich rodiči, a to jak formou individuální péče, tak skupinové práce s dětmi a žáky. Na základě doporučení PPP je volena nebo upravována vzdělávací cesta žáků.

Při vedení dětí a žáků PPP aktivně ovlivňuje proces přijímání a upevňování poznatků, postojů a hodnotové orientace (volba vhodného učebního stylu, apod.)

PPP realizuje činnost prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, participuje na kariérovém poradenství a napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů (včetně výchovných poradců a metodiků prevence).

Pro poradenské pracovníky byl i školní rok 2019/2020 náročný, ale díky zodpovědné, kvalitní a efektivní práci všech poradenských pracovníků se podařilo zvládnout celý školní rok bez větších obtíží. Stále naši práci narušují neustálé legislativní změny. Uplynulý rok byl výrazně poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací v celé naší republice a tento stav bohužel s největší pravděpodobností ovlivní i následující období.

Poptávka po poradenských službách je stále vysoká. Přesto jsme kladli důraz na dlouhodobé vedení klientů a to zejména terapeutickou, reedukační, intervenční činnost a následně navazující diagnostiku. Významnou měrou se na naší činnosti podílí práce preventivního rázu. V tomto směru nelze opomenout velmi kvalitní působení našich metodiků primární prevence a například jejich velmi pružnou reakci směrem ke školám stran tvorby metodického materiálu Návrat dětí do škol.

Nový systém práce s klientem – vlastní individuální konzultace – nezaměřovat se pouze na diagnostiku se osvědčil a jeví se nám jako dobrý pro další činnost.

I v tomto roce hledáme a dále pečujeme o nadané žáky. Většinou však není zakázkou vyšetření nadání a schopností dítěte, žáka, ale žádost se vztahuje k diagnostice výukových či výchovných obtíží.

Stále ve vlastní zakázce po poradenských službách, převažovali činnosti a diagnostika spojená s diagnostikou specifických poruch učení, poruch chování, šetření školních zralostí nebo šetření zaměřená na volbu povolání.

Postupně, v návaznosti na nový systém přijímacího řízení na střední školy, zaznamenáváme nárůst žádostí o uzpůsobení podmínek k přijímacímu řízení na tento typ škol. Počet šetření k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce se vzhledem k zájmu klientů výrazně nezměnil.

Velkým problémem se stává inkluzivní zařazování žáků s poruchami chování, eventuálně poskytování služeb psychiatrickým pacientům. Chybí zařízení s dostatečnou kapacitou míst i odborného personálu, kam bychom mohli tyto žáky doporučovat, alespoň na dobu určitou, v rámci kompenzace a stabilizace. Zejména tam, kde je ambulantní docházka například do SVP, dětskou psychiatrii apod., vyhodnocena jako nedostatečná a tam, kde je potřeba dlouhodobě pracovat i s rodinou.

I v tomto roce se na některých pracovištích nepodařilo zcela stabilizovat odborný pracovní tým. Pracovníci odcházeli jednak do soukromé sféry, klinické praxe, stále je poměrně vysoký počet žen na mateřské dovolené. Oblastní střediska /PPP/ se naopak personálně stabilizovala, kromě PPP Tachov, kde stále nemáme možnost zvýšit počet pracovníků o psychologa.

Také počet metodiků primární prevence je takový, že tento odborný pracovník funguje již na každém pracovišti s výjimkou pracoviště v Klatovech. Činnost metodika v této lokalitě zajišťujeme podporou ostatních oblastních metodiků.

Velkým problémem zůstává dodržování lhůt, které nám stanovuje legislativa. Tato problematika souvisí s dalšími administrativními úkony, které musíme provádět, ale také, jak již bylo zmíněno výše, s výskytem onemocnění COVID - 19. Celkově zaznamenáváme markantní nárůst administrativy a dalších aktivit, které souvisejí s vlastním dokončením a zpracováním případové činnosti.(opakované konzultace s rodiči, se školami, případová setkání vedoucí k nalezení optimální podpory klienta v souladu s jeho nejlepším zájmem)

V rámci spolupráce se nám daří pokračovat v navázané spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními – SPC – kdy se vzájemně informujeme o naší práci, vzdělávacích aktivitách a spolupracujeme na připomínkování vyhlášek, které se vztahují k naší činnosti.

Hlavní zaměření pro školní rok 2019/2020 jsou následující:

- sledování a zavádění veškerých legislativních změn do poradenské praxe, přenos těchto informací VP škol a školských zařízení,
- pokračovat v projektové činnosti / Talent, apod./,
- metodické vedení VP škol a školských zařízení,
- zajistit odborný růst poradenských pracovníků,
- zaměřit se na stabilizaci pracovních týmů, přijímání nových odborných pracovníků,
- pokračovat v nastaveném systému poradenské péče – preferovat konzultační, intervenční, reedukační činnost před okamžitou diagnostikou,
- pokračovat ve spolupráci s dalšími organizacemi včetně neziskových – NIDV, NÚV, OSPOD apod.
- spolupracovat intenzivně se zřizovatelem,
- i nadále pokračovat při obnově a údržbě technického vybavení poradenského zařízení,
- spolupracovat se všemi institucemi, které se podílejí na vzdělávání a výchově žáků a mládeže,

- zlepšovat pracovní prostředí zaměstnanců PPP Plzeň.

Zpracovala: PhDr. Irena Příkazská

V Plzni dne 14.10. 2020

PhDr. I. Příkazská
Ředitelka PPP