

VÝROČNÍ ZPRÁVA

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PLZEŇ

ŠKOLNÍ ROK 2017/ 2018

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

1. Charakteristika PPP

- 1.1. *Základní údaje*
- 1.2. *Zřizovatel*
- 1.3. *Zařazení do sítě škol*
- 1.4. *Odloučená pracoviště*

2. Poradenské služby

- 2.1. *Činnost PPP*
- 2.2. *Přehled činnosti pracovišť*
- 2.3. *Doplňková činnost*
- 2.4. *Individuální a skupinová poradenská péče*
- 2.5. *Péče o talentované žáky*
- 2.6. *Výchovné poradenství*
- 2.7. *Kariérové poradenství*
- 2.8. *Podpora integrace zdravotně postižených žáků*
- 2.9. *Prevence sociálně patologických jevů*
- 2.10. *Osvětové akce*
- 2.11. *Klienti PPP ve školním roce 2017/2018*

3. Prostorové vybavení a materiální podmínky

4. Údaje o pracovnících PPP

- 4.1. *Přehled o zaměstnancích*
- 4.2. *Věková struktura odborných pracovníků*
- 4.3. *Kvalifikace odborných pracovníků*
- 4.4. *Další vzdělávání odborných pracovníků*

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a provedených kontrol ve školním roce 2017/2018

6. Výkon státní správy

- 6.1. *Počet evidovaných stížností*
- 6.2. *Naplnění zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím*

7. Analýza školního roku

8. Výroční zpráva o hospodaření

9. Závěr

Charakteristika PPP Plzeň

1.1. Základní údaje

Název školy : Pedagogicko- psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Adresa : Částkova 78, 326 00 Plzeň
Telefon : 377 468 111
E-mail : poradnaplzen@pepor-plzen.cz
Internet : [www. pepor-plzen](http://www.pepor-plzen)
Právní forma: příspěvková organizace
IZO : 600 033 236
IČO : 49 777 564
Ředitel školy: Mgr. Šárka Čechurová

1.2. Zřizovatel

Název a adresa zřizovatele : Plzeňský kraj, Škroupova 1760/18, 301 00 Plzeň

1.3. Zařazení do sítě škol

Poslední zařazení do sítě škol: rozhodnutí ze dne 23.7.2002 č.j. 23 713/2002-21 s účinností od 1.7.2002, sloučení změnou zřizovací listiny ze dne 31.10.2005 č.j. ŠMS/7336/05, poslední datum zápisu do rejstříku škol je k 1.1.2005.

1.4. Odloučená pracoviště

Pivovarská 323 , Domažlice
Voříškova 823, Klatovy
Nuželická 60, Sušice
Jiráskova 181, Rokycany
K.H. Borovského 521, Tachov
Mánesova 1522, Stříbro
Plzeň – sever, Částkova 78
Nová 730, Kralovice
Plzeň – jih, Částkova 78

Pracoviště na školách, které pravidelně bezplatně poskytují své prostory pro přímou práci poradenských pracovníků se žáky a rodiči a kde jsou pravidelně poskytovány poradenské služby přímo ve škole:

Nýřany
Horní Bříza
Dolní Bělá

Plasy
Město Touškov
Kralovice
Kaznějov
Nepomuk
Stod
Dobřany
Strašice,
Hrádek
Mirošov
Blovice
Přeštice
Holýšov
Poběžovice
Kdyně
Zbiroh
Strašice
Hrádek
Mirošov
Plzeň – město : 1.ZŠ, 4. ZŠ, 7. ZŠ, 11. ZŠ, 15. ZŠ, Bolevecká ZŠ, 32. ZŠ, 33. ZŠ,34.
ZŠ

Pravidelně přímo pracujeme na 31 školách, jde o poradenskou činnost v pravidelných intervalech a v plném rozsahu. Do dalších škol dojíždíme podle potřeby, zejména v době depistází předškoláků a při poskytování poradenství k volbě povolání.

1. Poradenské služby

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje / dále jen PPP PK/ je samostatné poradenské zařízení. Je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání / školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 129/2000Sb., o krajích / krajské zařízení/, ve znění pozdějších předpisů. Její činnost je legislativně zakotvena ve:

- vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášce č. 27/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s cíli „Koncepce nových forem práce pedagogicko-psychologického poradenství ve vztahu k sociální prevenci a prevenci kriminality“, sleduje a působí formou intervenčních a terapeutických činností a aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů. Cíle a rámec aktivit je v souladu s metodickými pokyny MŠMT ČR.

Pedagogicko – psychologická poradna PK je legislativně vymezena jako součást systému, poskytujícího poradenské služby ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zajištěny jednak:

a/ odbornými poradenskými pracovníky / PPP, SPC/

b/ poradenskými pracovníky škol / VP, asistentkami, školními metodiky primární prevence, školními psychology, školními speciálními pedagogy/.

PPP Plzeňského kraje vznikla jako nástupnická organizace při sloučení pedagogicko – psychologických poraden jednotlivých regionů Plzeňského kraje. Nyní se skládá se ze sedmi poradenských zařízení, která se stala odloučenými pracovišti. Jsou to – pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň – jih, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov.

Hospodaří s rozpočtem stanoveným na daný rok zřizovatelem.

PPP má celokrajské působení a ve své hlavní činnosti pomáhá řešit následující oblasti:

a/ komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání dětí a žáků. Komplexní ped.- psych. diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků. Věkové rozhraní klientů: 3 - 19 let.

b/ na poradenskou činnost pedagogicko - psychologického charakteru, zaměřenou na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí a mládeže, na nápravu poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji, výchově a vzdělání mládeže a na určení osobních perspektiv dětí a mládeže,

c/ zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství o zařazování a přeřazování dětí a žáků do škol, školských zařízení příslušného typu. Určení dalších vzdělávacích opatření v případech, které stanovují školské předpisy.

d/ poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení při výchově a vzdělání dětí a žáků, jejichž psychický, sociální vývoj, výchova a profesní orientace vyžadují zvláštní péči. Provádění vzdělávací činnosti a metodické vedení pedagogických pracovníků v otázce výchovného poradenství, asistentek VPU, preventistů soc. pat. jevů.

e/ spolupráce při zpracování plánů prevence sociálně patologických jevů a drogových závislostí v rámci svého působení

f/ zajišťujeme poradenské služby psychologů a speciálních pedagogů škol, které mají tyto služby zajištěny jinde

2.1. Činnost PPP

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v nastaveném systému poradenské péče. Vycházeli jsme především z platné školské legislativy / Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění pozdějších změn/. Tyto změny se dotkly celého systému práce poradenského zařízení. V průběhu roku pak docházelo k novelám této vyhlášky, takže bylo nutné reagovat a měnit nastavená pravidla, což nebylo snadné.

Přesto jsme se snažili i přes značné překážky svým klientům, školám a školským zařízením poskytnout komplexní službu. Kromě standardních služeb, jsme nabízeli i služby nad daný rámec. PPP zajišťovala veškeré standardní služby, které jí ukládá platná školská legislativa. Naše činnost byla doplněna také službami, které spadají do nadstandardní oblasti - jsou to např. EEG biofeedback, různé druhy terapií, růstové skupiny, práce s nadanými dětmi apod.. Všechna pracoviště se snaží o vytváření co nejlepších podmínek a hledání nejvhodnějších cest pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborní pracovníci vytvářejí vlastní reedukační programy, aby se zvýšila kvalita odborné péče a předcházelo se selhávání dětí při nástupu do školy.

Novelami vyhlášky se stupeň administrativního zatížení nesnížil, naopak zvýšil např. / systém předávání informací školám datovou schránkou, nástup platnosti Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679, které vstoupilo v platnost dne 25.5. 2018/ /. Tím i naše výkony a služby se omezily a snížily.

Omezen byl především systém prováděných depistáží na MŠ a ZŠ.

Na všech pracovištích PPP Plzeň je dlouhodobě prováděna reedukace SPU, speciální pedagogové a někteří psychologové jsou podle svého zájmu soustavně doškolení v této oblasti a obohacování o další metody. Používáme programy KUPOZ, KUMOT, HYPO, DOV, grafomotorika podle Heyrovské, Dobrý start, cvičení pro děti s LMD, jóga, FIE. Kombinace těchto programů podle potřeb zúčastněných dětí obsahuje kurz pro předškoláky. V rámci dlouhodobého vedení provádíme některé metody, které jsou na pomezí nápravy a psychoterapie (AVS, Biofeedback – nyní tuto terapii poskytuje pracoviště Plzeň –jih, Tachov). Dále nabízíme dětskou relaxační masáž a psychoterapii (Rogersova nedirektivní terapie, systemická terapie a terapie

realitou, muzikoterapie, arteterapie, rodinná psychoterapie, krizová intervence, kognitivně- behaviorální terapie, svalovou progresivní relaxaci, Bálitovské skupiny, speciální program pro děti s ADHD a jejich rodiče apod.).

Zvýšenou pozornost i nadále věnujeme dětem s poruchami chování a snažíme se více spolupracovat jak se školami, tak i se střediskem výchovné péče nebo střediskem Střecha ve SVČ Salesiánů. Spolupracujeme i s psychiatry a neurology, kteří působí v jednotlivých lokalitách.

Pokračovali jsme v nastaveném systému maximální spolupráce se školami prostřednictvím výchovných poradců jednotlivých škol. Velmi se osvědčil systém schůzek v malém počtu VP, kde byly prokonzultovány problémy a potřeby škol. Všechna pracoviště organizují pravidelná setkávání s výchovnými poradci, preventisty sociálně patologických jevů, spolupracují s OŠMS KÚ a OŠMS pověřených obcí, OSPOD a ÚP. Velmi dobrou spolupráci jsme navázali s pracovníky NIDV – pracoviště Plzeň v oblasti práce s nadanými dětmi a cizinci.

Činnost jednotlivých pracovišť podléhá potřebám a specifiku daného regionu. Vychází z požadavků, které vycházejí ze strany pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dále pak ze strany rodičů a institucí. Proto se práce na jednotlivých pracovištích i dosti podstatně liší. Např. klub nadaných dětí, vyhledávání nadaných dětí, práce se středoškoláky a vysokoškoláky, práce se studenty s duševním onemocněním, skupinové aktivity na pracovišti Plzeň - město, výzkum predispozic pro poruchy učení u předškoláčků na pracovišti Plzeň- sever, biofeedback a rodinná terapie na pracovišti Plzeň – jih, etopedická ambulance a terapie rodin procházejících rozvodovým řízením v Rokycanech, biofeedback a skupinové nápravy v Klatovech a Domažlicích, skupinová arteterapie pro děti s poruchami pozornosti a aktivity a terapie úzkostných dětí a adolescentů s poruchami příjmu potravy a klub nadaných dětí v Domažlicích, práce s problematickými skupinami v Tachově. Na každém středisku pracuje jeden zaškolený odborník, který stanovuje podmínky studentů s nejrůznějšími omezeními při státních maturitách, pracovník určený na práci s nadanými žáky. Na každém pracovišti působí metodik primární prevence.

Pro zvýšení kvality a dostupnosti poradenské péče pracujeme na odloučených pracovištích, kam v pravidelných intervalech dojíždí odborný poradenský pracovník. Tato elokovaná pracoviště jsou rozmístěna v rámci působení jednotlivých poraden tak, aby pokryla co největší oblast daného regionu. Elokovaná pracoviště jsou již uvedena v oddělení 1.4.. Tento výčet není konečný, protože pracovníci poraden dojíždějí do škol podle potřeby a charakteru případové práce.

Činnost poradenských pracovníků na školách musí vycházet a respektovat jednak školskou legislativu , specifické regionální podmínky a individualitu škol z hlediska jejich požadavků.

- Základní systém poradenské péče na jednotlivých školách a školských zařízeních:

/Systém je založen na konzultacích PPP s pověřeným pracovníkem školy pro komunikaci s PPP. Vždy je se školou projednán návrh podpůrných opatření a účinnost již nastavených PO./

I. Systém na MŠ:

PPP : a) výchovný poradce MŠ

b) pověřená osoba pro komunikaci s poradenským pracovníkem pedagogický pracovník , který realizuje na škole předmět speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence

c) metodik preventista soc. pat. jevů

II. Systém na ZŠ, SŠ, SOŠ, SOU, OU:

PPP: a) výchovný poradce ZŠ SŠ, SOŠ, SOU,OU

b) pověřená osoba pro komunikaci s poradenským pracovníkem pedagogický pracovník , který realizuje na škole předmět speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence

c) metodik preventista soc. pat. jevů

Tento systém bude v následujících letech postupně rozšířen o školní poradenská pracoviště, kde bude působit školní psycholog nebo školní speciální pedagog.

Pro školy a školská zařízení byly prováděny konzultace, přednášky, semináře, poradenští pracovníci pomáhali při zpracování individuálních vzdělávacích plánů. V tomto směru nebyla opomenuta ani spolupráce s rodiči.

PPP Plzeň realizovala projekt - Bezpečné klima na školách Plzeňského kraje (dotace MŠMT) - Cílem projektu je realizovat podpůrné aktivity (metodické vedení pedagogů, předávání odborných informací pedagogickým pracovníkům, vzdělávání metodiků prevence v PPP, evaluace působnosti poskytovatelů primární prevence na školách v oblasti tématu bezpečné klima) zaměřené na ovlivnění sociálního klimatu ve třídě v rámci celého Plzeňského kraje. Prostřednictvím výše uvedených aktivit je cílem projektu zkompetentnění pedagogů a metodiků prevence v PPP Plzeňského kraje tak, aby byli schopni nastartovat procesy ve třídách dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě, posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy a předcházet tak šikaně (jejím projevům, stádiím a formám) a napomoci rizikovým jedincům rozvíjet sociální a komunikační dovednosti. V rámci projektu byla vytvořena metodika k třídnickým hodinám pro 1 a 2 tř. ZŠ – Třída plná pohody.

Z dotačního titulu PK získala PPP Plzeň finanční prostředky na realizaci intervenčních programů na školách a to na projekty - „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v r. 2017“ , „Program na podporu aktivit a prevenci kriminality „ – vzdělávání pracovníků /metodiků primární prevence/.

Mikrogranty – „Peer program“ Zdravý životní styl

2. 2. Přehled činnosti pracovišť

Pracoviště Plzeň – město

Charakteristika Pracoviště

Pracoviště Plzeň – město má své sídlo v Částkově ulici č. 78, 326 00 Plzeň. Je největším střediskem z hlediska předpokládané spádovosti případové práce. Mimo to je toto pracoviště vyhledáváno hojně i klientelou z jiných lokalit a regionů.

V rámci Plzně spravuje naše pracoviště všechny školy mateřské, základní, střední a střední odborná učiliště.

Pracoviště Plzeň město velmi často spolupracuje se speciálními i soukromými školami. Nezřídka je vyhledáváno též vysokoškoláky a dospělými klienty toužícími po dokončení maturitního studia.

Naše pracoviště úzce spolupracuje s organizacemi jako např. Rozum a cit, Tady a teď, Totem, Archa, Klubíčko, Domus, Slovíčko a další.

Úzkou spoluprací udržujeme s Dr. Rumlovou, Dr. Radovou, Dr. Komorousovou, Mgr. Brenkusem, Dr. Kozovou, Dr. Hejdukem a dalšími. Společně řešíme obtíže našich klientů se Střediskem výchovné péče a všemi Speciálně pedagogickými centry na území Plzně i mimo něj.

Samozřejmostí jsou četné krizové intervence pro klienty v momentální krizi, pro které se snažíme zajistit následnou adekvátní odbornou péči.

Spolupracujeme s OSPODy všech městských částí města Plzně i mimo Plzeň.

V oblasti speciálně pedagogické péče nabízíme možnost kompenzačních programů a náprav. Mezi tyto patří zejména kurzy grafomotoriky, DOV, KUPOZ, KUMOT, KUPREV, HYPO. Tyto aktivity jsou v rámci metodického vedení pro všechny klienty zdarma. Rodičům poskytujeme návod, kde si opatřit příslušné materiály.

Aktivně se zapojujeme do různých rozvojových programů a projektů. Aktivně pracujeme s nadanými žáky (projekt Qiido, Talent). Provádíme posuzování a uzpůsobení podmínek k maturitě, provádíme posudky zpráv odborníků mimo školství a podílíme se na následné tvorbě IVP pro žáky s různými typy postižení či znevýhodnění. Podílíme se na zajištění adekvátní péče v rámci školy o cizince a sociálně znevýhodněné žáky. Velmi intenzivně spolupracujeme v rámci kariérového poradenství pro žáky a studenty.

Vedoucí pracoviště je rovněž metodikem projektu KIPR a členem MAP.

Poradenské služby

Činnost PPP

Aktuální situace v poradenství a ve školství jako takovém, stimuluje poradenské pracovníky zejména k práci diagnosticko – administrativní. Tyto činnosti v současnosti převládají nad činnostmi v oblasti prevence a terapeuticko nápravnými aktivitami. Výrazně se navýšila potřeba vzájemné komunikace mezi pracovištěm PPP a jednotlivými školami v rámci adekvátního nastavování vhodných podpůrných opatření a jejich následného financování a vyhodnocování jejich efektivity v praxi.

Přehled činností pracoviště

Kromě práce diagnostické a nápravné se naše pracoviště orientuje zejména na prevenci poruch učení a prevenci sociálně patologických jevů. Nabízíme celou řadu rozvojových a reedukačně kompenzačních programů, ale též možnost individuálních konzultací s rodiči a dětmi v rámci korekce nevyhovujícího režimu.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je velkou oporou tohoto pracoviště metodik primární prevence Mgr. Vlčková.

V oblasti terapeutických činností nabízíme našim klientům například Rogersovskou terapii, svalovou progresivní relaxaci, Kognitivně behaviorální terapii, krizovou intervenci, systemickou individuální psychoterapii, Bálintovské skupiny, specifické programy pro děti s ADHD a jejich rodiče.

Pracujeme s tzv. hraničními dětmi, kterým se snažíme zprostředkovat vyhovující programy pro jejich rozvoj. Pracujeme zde samozřejmě i s jejich rodiči, jimž poskytujeme metodickou podporu a vedení a zprostředkováváme kontakty na další odborná pracoviště a neziskové organizace.

V případě zjištění poruch chování a úzkostných stavů u žáků a studentů se snažíme urychleně zprostředkovat kontakt na další odborníky a zajistit dle našich možností a odborných kompetencí co největší podporu klientům do jejich přijetí na další erudované pracoviště. Stejně postupujeme v případě podezření na PAS atp..

Doplňková činnost

Veškeré služby pracoviště jsou poskytovány zdarma.

Individuální a skupinová poradenská péče

V oblasti diagnostiky provádíme jak individuální, tak i skupinové testování.

Péče o talentované žáky

I v uplynulém roce jsme aktivně vyhledávali talentované a nadané děti, žáky a studenty. Naše pracoviště se opět zapojilo do testování nadaných žáků z celého kraje Talent. Pokračovala spolupráce s projektem Qiido. Kromě diagnostiky nadání jsme poskytovali rodičům metodickou podporu i intervenci pro nadané děti, které měly potíže v sociálních vztazích s vrstevníky a se sebeběpřijetím.

Výchovné poradenství

Naše pracoviště metodicky vede všechny výchovné poradce základních a středních škol. Úzce a individuálně spolupracuje též s řediteli či jimi pověřenými zaměstnanci škol mateřských.

Během tohoto školního roku došlo k opakovaným setkáním zaměřeným na aplikaci legislativních změn do praxe. Vzhledem ke skutečnosti, že tato spolupráce byla všemi zúčastněnými stranami vnímána jako vhodná a nalpňující, hodláme v ní pokračovat i v následujícím období. Přínosem byla rozhodně skutečnost, že se nám dostávalo hodnotných informací z projektu KIPR, NIDV a NÚV.

Kariérové poradenství

Nedílnou součástí služeb poskytovaných naší poradnou zůstává i kariérové poradenství. V tomto směru nadále úzce spolupracujeme s výchovnými poradci jednotlivých základních škol, se zástupci škol středních a učilišť, jakož i s Úřadem práce. Testování probíhá skupinově a následné i individuální formou. Výstupem z této

aktivitu je doporučení vhodného studijního směru, jakož i doporučení vhodného přístupu ke školní přípravě – volba vhodného učebního stylu i nastínění vhodného denního režimu. Konzultace jsou vedeny s rodiči i žáky.

Podpora integrace zdravotně postižených žáků

Tato podpora spočívá v úzké spolupráci s lékaři, odborníky mimo školství (psychiatry, klinickými psychology, neurology, foniatry, Speciálně pedagogickými centry pro vady sluchu, řeči, tělesná postižení, mentální postižení, poruchy autistického spektra apod.). Intenzivní spolupráce pak probíhá se ZŠ při FN v Plzni.

Prevence sociálně patologických jevů

V tomto směru je obrovskou oporou pracoviště Mgr. Martina Vlčková – metodik primární prevence sociálně patologických jevů. Slečna Vlčková spolupracuje nejen se všemi jednotlivými školami, ale rovněž s jednotlivými zaměstnanci poradny. Dochází, dle možností a dle potřeby na intervizní setkání sekce speciálních pedagogů a psychologů, kde společně řešíme vhodnou podporu pro společné klienty a třídní kolektivy.

MP PPP Plzeň jsou organizátoři a realizátoři aktivit - Koordinační skupina prevence Plzeňského kraje udržuje pravidelný kontakt s NNO v PK, sdílí a metodicky podporuje, provádí náslechy na preventivních programech + následnou metodickou podporu, podílí se na tvorbě krajského akčního plánu prevence atd.)

Je členkou pracovní skupiny Prevence kriminality a protidrogová prevence pod MMP.

Je členkou pracovní skupiny - Tým pro mládež pod PMS.

Je členem MAP.

V uplynulém období byly realizovány tyto akce:

Název programu:	Název akce:	Období realizace akce:	Poznámka
vzdělávací seminář	Poruchy autistického spektra	13. 9.	Lektorky: Mgr. Hana Marková, MUDr. Jitka Rumlová, počet účastníků: 31
pracovní skupina	MAP	26. 9.	Realizace semináře - Práce s problémovou třídou
pracovní skupina	Tým pro mládež	13. 10.	
panelová diskuze	Koordinace péče o děti a mladistvé ohrožené závislostním chováním a látkovou závislostí	24. 10.	
pracovní setkání, sdílení	pracovní setkání s MP PPP Jihočeského Kraje - sdílení zkušeností, vzdělávání MP PPP	22. - 23. 11.	
pracovní skupina	Koordinační skupina prevence v PK	1. 12.	
pracovní skupina	Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality	5. 12.	Prezentace činnosti Koordinační skupiny prevence v PK
konzultace	Setkání ŠMP a ŘŠ	22. 1.	MMP - Mgr. Škubalová, Mgr. Turková, Mgr. Gregorová, Mgr. Vyletová
pracovní skupina	Koordinační skupina prevence v PK	30. 1.	
pracovní skupina	NÚV - Systém výkaznictví preventivních aktivit	16. 3.	
pracovní skupina	Koordinační skupina prevence v PK - pracovní setkání ke "Kuchaře pro pedagogy"	27. 3.	
pracovní skupina	Koordinační skupina prevence v PK	27. 4.	
náslech	Preventivní program Moje cesta na svět	10. 5.	Koordinační skupina aktivita - hodnocení kvality preventivních programů
Setkání ŘŠ a ŠMP Plzeň	Škola, rodina a rozvodové situace	17. 5.	Vedení workshopu
pracovní skupina	Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality	29. 5.	
kulatý stůl s debatou	Škola, OSPOD, Policie : dítě v meziprostoru	20. 6.	
pracovní skupina	Koordinační skupina prevence v PK - pracovní setkání ke "Kuchaře pro pedagogy"	21. 6.	
náslech	Preventivní program Vzpoura úrazům	25. 6.	Koordinační skupina aktivita - hodnocení kvality preventivních programů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci našeho pracoviště se průběžně nadále zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných zejména NÚV, NIDV, Dys Centrem a programů z projektu KIPR. Administrativní pracovníci se zúčastnili vzdělávání v oblasti práce s počítači, v oblasti základů krizové intervence, archivace a zpracovávání statistických údajů.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastnili školení zaměřených na používání nových diagnostických nástrojů. Všichni pedagogičtí pracovníci se naučili používat testovou baterii Dr. Bednářové zaměřenou na zjištění schopností a míry připravenosti pro zahájení školní docházky. Průběžně docházelo k proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR, legislativních změn apod.

Počet navštívených odborných seminářů	20
Počet účastníků	29

Osvětové akce

Průběžně probíhala setkání s výchovnými poradci zejména základních škol, ale i škol středních a příslušných učilišť. Setkání byla vedena v menších pracovních skupinách, případně velmi často individuálně.

Dle zájmu škol a školských zařízení byly pořádány besedy a přednášky pro rodiče předškolních dětí. Přednášky pro učitele zaměřené na metodiku práce s nehomogenními kolektivy. Besedy na téma nastavování podpůrných opatření v praxi.

Klienti PPP ve školním roce 2017 – 2018

Žádosti o vyšetření od 9/2017 do 31.8.2018

2427

Žádosti prvotní vyšetření	1528
Dívky	680
Chlapci	876
Žádosti kontroly	871
Dívky	431
Chlapci	430
Konzultace rodiče	3522
školy	2389

Počet vyšetřených dle výkazů 9/2017 – 8/2018

Podle druhu školy

MŠ	548
ZŠ	2015
SŠ	481
Školsky nezařazení	65

Podle důvodu vyšetření

Výukové obtíže	1104
Výchovné obtíže	341
ŠZ	394
Profi	102
Jiný důvod	1280

Terapie	242	
ANP	635	
Výjezdy	386	
Přiděleno asistentů pedagoga	86 (z toho 8 AP na posouzení)	
Klienti diag. Nadání	18	
Posudky k MZ	61	
Posouzení	130	
Klienti skupinově vyšetřeni/počet skupin		171/13

Podpůrná opatření u vyšetřených klientů:

PO	I.	II.	III.	IV.	V.
MŠ	81	19	14	1	0
Přípt.tř.ZŠ	1	3	3	0	0
ZŠ	114	511	91	0	0
ZŠ spec.	7	2	0	0	0
SŠ	20	111	1	0	0
celkem	223	646	109	1	0

Podpůrná opatření vydaná na posouzení zpráv od jiného odborníka mimo školství:

PO	I.	II.	III.	IV.	V.
celkem	8	66	11	1	0

Prostorové vybavení a materiální podmínky

Zaměstnanci mají adekvátně vybavené vyšetřovny. Do budoucna bude potřeba obměnit chátrající kancelářské židle a starat se o modernizaci počítačové sítě. Klienti mají k dispozici čekárnu. Pro děti jsou k dispozici hračky. Na chodbách jsou umístěny sedačky. Budova PPP je nekuřácké pracoviště. Rodiče mají možnost zakoupení teplého nápoje v automatu na chodbě v přízemí budovy.

V uplynulém období došlo k nákupu diagnostických nástrojů doporučených v metodických doporučeních NÚV a MŠMT. Pokud dojde ke zlepšení rozpočtové situace, rádi bychom do budoucna v modernizaci pokračovali.

Dlouhodobý záměr PPP Plzeň – město pro školní rok 2018 - 2019

- Intenzivní proškolení zaměstnanců poradny v rámci nových diagnostických nástrojů a v rámci dynamického testování
- Dovybavování poradny vhodnými a novými diagnostickými nástroji
- Zefektivňování statistických metod pro zpracovávání databáze klientů a následných statistických výstupů
- Zpřístupnění webových stránek pro širokou veřejnost
- Úzká spolupráce se školami v rámci jednotných přístupů, využívání jednotných formulářů
- Příprava efektivních supervizních mechanismů pro zaměstnance poradny i pedagogy na školách
- Vybavování pracoven počítači, tiskárnami a přídatnými úložišti na zálohování dokumentace
- Pokračování v preventivním programu pro zaměstnance poradny s cílem snížit riziko syndromu vyhoření v důsledku dlouhodobého stresu
- Zefektivnit a lépe strukturovat spolupráci s pracovišti Speciálně pedagogických center, SVP, pracovišti klinických psychologů, psychiatrů a dalších specialistů.
- Průběžně vyhodnocovat výstupy z šetření novými diagnostickými nástroji
- Více se zaměřovat na práci s klienty sociálně znevýhodněnými a jejich rodiči
- Rozšířit řady zaměstnanců o další psychology a speciální pedagogy,
- Dále dovybavovat materiálně technickou základnu pracoviště (diagnostické nástroje, počítače, interaktivní učebnice, literatura)
- Více se zaměřit na supervizi zaměstnanců poradny i učitelů (zkušenostní semináře, workshopy)
- Aktivní zapojení v projektech s následným přenosem do praxe

Výkon státní správy

Za uplynulé období naše pracoviště neeviduje žádnou stížnost. Rodiče i školy dostávají dostatek prostoru k častějším i opakovaným konzultacím ve snaze zajistit nejlepší zájem dítěte v rámci vzdělávacího procesu adekvátně individuálním podmínkám a proměnným.

Analýza školního roku

Školní rok 2017 – 2018 byl rokem pokračujících změn v oblasti legislativy. Jejich aplikace v praxi přinášela komplikace nejen poradenským pracovníkům, ale i školám. Vybalsancovat nesnáze, které byly tímto způsobeny se dařilo vcelku dobře jen díky velmi dobré komunikaci, která v rámci regionu funguje. Jedná se zejména o komunikaci mezi PPP, školami, zřizovatelem, NIDV, OSPODy a dalšími zúčastněnými subjekty. Velké poděkování za spolupráci patří i odborníkům mimo školství, kteří se snažili kooperovat, jak to jen bylo nejlépe možné.

V oblasti personálního obsazení zatím bohužel nedošlo ani v tomto roce k valnému zlepšení situace. Po většinu školního roku bylo naše pracoviště personálně poddimenzované, což se odráželo na prodlužování čekacích lhůt, nikoliv však na kvalitě poskytovaných služeb. Navzdory tomuto problému jsme zůstali vyhledávaným pracovištěm klienty z Plzně, ale zároveň jsme se nepřestali těšit velké přízni klientů i z ostatních regionů.

Pracoviště Plzeň – jih

Pracoviště PPP Plzeň – jih sídlí v Částkově ulici č. 78, 326 00 Plzeň. Pracovníci tohoto střediska stále a dlouhodobě pracují na odloučeném pracovišti v Přešticích při ZŠ.

Zaměření odborných činností pracoviště Plzeň-jih

- zabezpečení péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s legislativními změnami
- uplatňování aktivních forem spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodiči (konzultační činnost, odborná práce uskutečňovaná přímo na školách), zkvalitňování systému dlouhodobého vedení a sledování klientů,
- pokračovat ve využívání preventivních postupů v poradenské praxi (depistáž nezralých dětí před vstupem do ZŠ, žáků s SPU, mimořádně nadaných dětí),
- poskytovat metodickou a odbornou pomoc klientům, rodičům, školám v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- rozšiřování spolupráce se ZŠ, SŠ a MŠ, aktivizace zájmu výchovných pracovníků, žáků a rodičů o poradenské služby,
- pokračovat v popularizaci pedagogicko-psychologického poradenství,
- kooperovat na zajišťování optimálních materiálních a personálních podmínek,

- výše uvedené oblasti zajišťovat v souladu s GDPR,
- podněcovat další vzdělávání a profesní růst pracovníků PPP.

Odborní pracovníci uskutečnili na školách 390 návštěv. Počet stálých konzultačních pracovišť i hodin přímo na školách je shodný s minulým obdobím. Práce probíhala pravidelně na 5 školách regionu Plzeň-jih. Jedná se o ZŠ Přeštice a MŠ Přeštice, ZŠ Blovice, ZŠ Nepomuk, ZŠ Stod, podle potřeb navštívili většinu škol a školských zařízení ve spádové oblasti Plzeň-jih.

V práci psychologů převažují nadále individuální a skupinové diagnostické činnosti nad reedukací a intervenčními aktivitami, což je limitováno požadavky klientů a personálními možnostmi pracoviště, zvyšující se náročnosti požadavků na zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V práci speciálních pedagogů je výrazněji vedle diagnostiky zastoupena reedukace a nápravná péče. V této oblasti převládá individuální práce s klienty.

Odborní pracovníci zajišťovali i další odborné činnosti v oblasti metodické, osvětové a informační. Nabídnuto a realizováno několik akcí - pravidelné semináře pro výchovné poradce základních a středních škol se zaměřením volbu povolání ve spolupráci ÚP, na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti se změnami školské legislativy metodické schůzky zaměřené ke konzultaci IVP, seminář pro učitelky MŠ zaměřená k problematice školní zralosti, pracovníci se zúčastnili některých zápisů do prvních ročníků na ZŠ.

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou uvedeny v samostatném bloku metodika primární prevence PPP Plzeň – jih.

Odborný pracovník / psycholog/ zajišťoval i v tomto roce za PPP Plzeň koordinaci, odbornou a metodickou pomoc v oblasti podpory nadaných žáků v Plzeňském kraji. Pravidelně se účastnil jednání v krajské koordinační skupiny při NIDV Plzeň a setkání pracovní skupiny pro nadané žáky při NÚV Praha. Pomáhal zajišťovat testování nadaných žáků, účastníků projektu pro nadané pro KÚ PK. Podílel se na zajištění Dne her na gymnáziu v Domažlicích a na 28.ZŠ v Plzni.

Pracovnice PPP Plzeň - jih je zapojena do projektu KIPR a je pověřena koordinací, metodickou podporou a zastupováním PPP v oblasti začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem; v té souvislosti zajišťovala metodickou podporu pro pracovníky PPP a školy, účastnila se metodických a koordinačních akcí zorganizovaných NIDV a NÚV.

PPP Plzeň – jih je zapojena do projektu KIPR při NÚV v Praze. V rámci projektu zajišťuje metodickou podporu pro školy a pracovníky PPP P-J. V regionu P-J jsou zároveň do projektu zapojeny ZŠ Přeštice a Stod, kterým byla poskytována rozšířená metodická podpora.

**Některé statistické údaje pracoviště P-J za šk.rok 2017/2018
(bude zpřesněno)**

individuální činnosti s klientem celkem (0300)	1872
vyšetření - mateřské školy	308
MŠ výchova	13
MŠ školní zralost	173
ostatní MŠ	267
doporučení OŠD	117
klienti s výukovými problémy ZŠ	177
klienti s výchovnými problémy ZŠ	82
nadání žáci	246
profesní orientace – ZŠ	129
vyšetření - střední školy (PV,SPV)	26
počet klientů s přiznaným stupněm PO1	20
počet klientů s přiznaným stupněm PO2	283
počet klientů s přiznaným stupněm PO3	136
doporučení IVP	345
doporučení AP	83
doporučení k zařazení do spec. třídy, školy	1
ANP, reedukace, logopedická péče,BFB trénink	590
konzultace s rodiči	767
konzultace s výchovnými prac.	790

konzultace s výchovnými prac. k IVP	368
Skupinová vyšetření	175
terapeut.,reedukační skupina	55 setk./16 účastníků
práce s třídami	7 setk./171 účastníků
vedení přednášek, besed	21 setk./340 účastníků
doporučení k MZ (SŠ)	3/3
doporučení k příj. řízení	10/10

Personální obsazení pracoviště Plzeň-jih:

Počet	Pracovní zařazení
3 /1,00	psycholog
2/1,00	speciální pedagog
1/0,500	metodik primární prevence
1/ 1	Administrativní pracovník

Vzdělávání pracovníků

Pracovníci pracoviště se v průběhu roku dále vzdělávali. Zúčastnili se řady seminářů, akcí, které organizovalo NÚV, NIDV a další akreditované organizace a které byly zaměřeny ke změnám ve školské legislativě, problematice nadaných žáků, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostickým metodám a intervenčním postupům, vzdělávání cizinců. Absolvovali 12 vzdělávacích akcí a kurzů.

Zúčastnili se podle potřeby a zájmu následujících školení a kurzů: Diagnostika školní připravenosti pro PPP, Diagnostika struktury matematických schopností, KUPOZ, Co nepatří do zprávy z vyšetření, Kazuistický seminář – nadaní, Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na podporu nadaných žáků, Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka, konference Psychologická diagnostika Brno, kurz IDS, kurz SON-R, Vzdělávací aplikace testu WISC-III, Kurz pro sociální pracovníky ve školách a školských poradenských zařízeních.

Administrativní pracovnice absolvovala vzdělávací kurz pro sociální pracovníky v rozsahu 40 hodin v rámci projektu KIPR.

Počet navštívených odborných seminářů	11
Počet účastníků	11

Ve školním roce 2017/18 probíhal program primární prevence, který odborně zajišťoval pro region Plzeň-jih metodik primární prevence .

Všichni pracovníci pracoviště Plzeň-jih byli prokazatelně seznámeni se změnami a povinnostmi v souvislosti s ochranou osobních údajů (GDPR). Na pracovišti byly vytvořeny i materiální podmínky pro splnění nařízení Evropského parlamentu a Rady EU.

Materiální podmínky pro zajištění provozu pracoviště Plzeň-jih jsou v současnosti optimální. Při současném personálním obsazení a využívání vybavených místností na ZŠ Přeštice a MŠ Přeštice jsou podmínky pro odbornou činnost odpovídající, pro skupinové aktivity a semináře pracoviště využívá místnosti Služby školy.

Pracovníci mají od října 2017 k dispozici nové služební vozidlo Škoda Rapid, předcházející služební vozidlo Škoda Fabia, které bylo pořízeno v roce 2006, bylo převedeno na pracoviště PPP v Klatovech. Pracoviště průběžně doplňuje a obnovuje podle potřeby diagnostický materiál. Předpokládá se průběžná obnova nábytku, počítačového a programového vybavení pracoviště

Ve školním roce 2018/ 2019 se zaměříme především na následující oblasti:

- uplatňování aktivních forem spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodiči (intervenční, konzultační činnost odborná práce uskutečňovaná přímo na školách),
- zkvalitňování systému dlouhodobého vedení a sledování klientů s akcentem na výraznější zastoupení reedukačních, kompenzačních a terapeutických postupů,
- pokračovat ve využívání preventivních postupů v poradenské praxi (depistáž nezralých dětí před vstupem do ZŠ, žáků s SPU , mimořádně nadaných dětí),
- zkvalitňovat spolupráci a pomoc při vytváření podmínek pro zabezpečení péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (integrace ZPŽ, individuální vzdělávací plány apod.) v souvislosti s legislativními změnami k 1.9. 2016,
- poskytovat metodickou a odbornou pomoc klientům, rodičům, školám v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- rozšiřování spolupráce se ZŠ, SŠ a MŠ , aktivizace zájmu výchovných pracovníků , žáků , studentů a rodičů o poradenské služby,
- pokračovat v zajišťování vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné pracovníky, žáky, studenty a rodiče,
- pokračovat v popularizaci pedagogicko-psychologického poradenství
- kooperovat na zajišťování optimálních materiálních a personálních podmínek,
- podněcovat další vzdělávání a profesní růst pracovníků PPP.

Pracoviště Plzeň – sever

Pracoviště PPP Plzeň – sever sídlí v Částkově ulici č. 78, 326 00 Plzeň. Pracovníci tohoto střediska stále a dlouhodobě pracují na odloučeném pracovišti v Kralovicích, Nýřanech, v Dolní Bělé.

Ve školním roce 2017/2018 jsme navázali na systém práce, který byl nastaven na základě legislativních změn od 1.9. 2016, vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn.

Pracoviště PPP Plzeň – sever je v budově v Částkově ulici 76, v Plzni, společně s pracovišti PPP Plzeň – město a Plzeň – jih.

Poradenské zařízení ve školním roce 2017/2018 zajišťovalo komplexní poradenskou péči pro region Plzeň – sever pro všechny školy a školská zařízení. Školní rok 2017/2018 byl pro pracoviště Plzeň – sever velmi náročný. Vzhledem k nárůstu administrativy a díky změnám v legislativě i přes veškerou snahu nebylo možné dodržet některé lhůty dané pro vyšetření. Nebylo možné provádět depistáže na MŠ a ZŠ v takovém rozsahu, jak bychom si přáli. Vyšetření školních zralostí bylo zvládnuté v daném termínu. Reagovali jsem operativně na veškeré legislativní úpravy, které proběhly během školního roku a výrazně se dotkly nastavování pedagogické podpory ve školách.

Přehled o pracovnících:

Počet	Pracovní zařazení
2 /1,00	psycholog
3/1,00	speciální pedagog
1/0,500	metodik primární prevence
2/ 0,937	Administrativní pracovník

Přehled činnosti poradenského zařízení

Navazujeme na dlouhodobou preventivní činnost, která je zaměřená především na předcházení selhávání žáků ve škole a včasné vyhledávání dětí s obtížemi nebo poruchami učení a chování.

Zvýšený zájem škol a školských zařízení byl především o depistáže v prvních ročnících, kterou jsme nemohli zcela naplnit.

Školy také více využívaly naši nabídku aktivit v oblasti prevence nežádoucích jevů. Jednalo se především o pomoc při řešení problémů v oblasti výskytu výchovných obtíží ve školách, v třídních kolektivech, kdy poradenský program „Správná třída“ nebo pobytové aktivity s třídními kolektivy lépe a včas pomohly řešit klima škol. Zvýšil se také zájem rodičů o terapeutické vedení rodiny.

V rámci této snahy byl vypracován pracovníky PPP Plzeň – sever přednáškový seminář s praktickými ukázkami, jak pracovat s žáky s poruchou soustředění, eventuálně chování.

Vzhledem k novému systému poskytování poradenských služeb museli jsme od některých činností upustit. Jednalo se především o provádění depistážní činnosti v prvních a druhých ročnících ZŠ a v MŠ. Také v tomto školním roce byl vysoký zájem rodičů o vyšetření školní zralosti svých dětí.

Pokračovali jsme v nastaveném systému spolupráce se školami a to ve formě individuálních a skupinových setkání s VP škol a pedagogy. Zaměřili jsme se na konzultace k nastaveným PO, jejich účinnost a vhodnost.

Dále jsme se také zaměřili na práci s dětmi v 8. a 9. ročnících při volbě povolání. V poradenské práci byly používány i další techniky a programy / KUPOZ, KUMOT, HYPO, EEG biofeedback, vlastní poradenské reedukační programy/. Odborná činnost našeho pracoviště vycházela ze záměrů pedagogicko-psychologického poradenství.

Kromě jiného se pracovníci PPP Plzeň – sever účastní v rámci projektu TALENT na diagnostikování nadaných žáků v rámci Plzeňského kraje.

Pro práci s žáky se sníženou schopností koncentrace je zpracován seminář s praktickými návody, jak s těmito žáky pracovat. Seminář je nabízen pedagogickým pracovníkům, školám.

Dalším záměrem pro školní r. 2017/2018 byla setkávání s pracovníky škol, kteří vykonávali na školách funkci speciálního pedagoga při realizaci PO – předmět speciálně pedagogické péče nebo ped. intervence. I v tomto roce jsme se snažili dojíždět do škol a školských zařízení a to na velké ZŠ s vyšší intenzitou - Nýřany, Kaznějov, Horní Bříza, Dolní Bělá, Město Touškov, Kralovice, Plasy probíhá diagnostická, reedukační, konzultační a terapeutická činnost. V tomto směru bychom chtěli i nadále pokračovat.

Vzhledem k nárůstu administrativy a díky změnám v legislativě i přes veškerou snahu nebylo možné dodržet některé lhůty dané pro vyšetření. Vyšetření školních zralostí bylo zvládnuté v daném termínu.

Další vzdělávání odborných pracovníků

Počet navštívených odborných seminářů	15
Počet účastníků	25

V oblasti vzdělávání odborných pracovníků jsme se zaměřili především na získání vědomostí v oblasti práce s novými testovými bateriemi, zvyšování odborné erudice, získání povědomí o nové legislativě. Všechny pracovnice obdržely nové znění ŠZ, vyhlášky č. 27/2016 Sb., novelu vyhlášky č. 72/2016 Sb., ve znění pozdějších změn ve vyhlášce č. 197/2016 Sb., seznámily se s upraveným RVPZV a web. stránkami NÚV, NIDV, MŠMT, kde jsou veškeré změny prezentovány.

Odborní pracovníci se také vzdělávali v rámci projektu KIPR / administrativní pracovníci – 40 hodin – Kurz pro začínající sociální pracovníky v resortu školství/. Všichni pracovníci ,včetně vedoucích pracoviště, byli proškoleni v rámci GDPR.

Primární prevence

Ve školním roce 2017/18 probíhal program primární prevence, který odborně zajišťoval pro region Plzeň- sever metodik primární prevence.

Během tohoto školního roku byl navázán s učiteli, žáky a metodiky primární prevence velmi dobrý kontakt a spolupráce . Kromě jiného bylo uskutečněno několik intervenčních programů v rámci programu Dobré vztahy, které byly zaměřeny na „ Kamarádké vztahy „- určeno žákům 1.st., Pro 2. stupeň byla určena témata „Partnerské vztahy a sex, Náročné životní situace, Dobrá komunikace-dobré vztahy, Šikana „Adaptační nebo restart kurzy (jednodenní i výjezdní/ . Byla uskutečněna celoroční systematická spolupráce se základními i středními školami (adapt. kurzy, prevence, intervence, vzdělávání učitelů, konzultace, individuální vedení žáků, systémové opatření aj.). Také byla provedena pravidelná jarní a podzimní setkání s metodiky primární prevence škol, semináře, bálintovské skupiny, konzultace, účast na Kulatém stole, organizovaném MŠMT ČR .

Výkony pracoviště Plzeň - sever za šk. rok 2017/2018

vyšetření - mateřské školy – školní zralost	265
Klienti s výukovými problémy – MŠ	293
klienti s výchovnými problémy – MŠ	17
vyšetření - základní školy – ZŠ	687
Klienti s výukovými problémy - ZŠ	337
klienti s výchovnými problémy - ZŠ	110
LMP	6
Ostatní	43
Kulturní prostředí nebo jiné živ. pod,.	0
Profesní orientace	197

vyšetření - střední školy (PV,SPV)	20
Depistáž 1. ročník	0
Individuální péče	1231
Konzultace s pedagogy	433
Konzultace s rodiči	142
Konzultace k IVP	113
Setkání s VP	11
Terapeutické vedení	7 skupin
Přednášky	10
Semináře pro pedagogy	-
Projekt	-

Ve školním roce 2018/ 2019 se zaměříme především na následující oblasti:

- **pokračovat v nastavených postupech poradenské péče**, které vyplývají z legislativních změn nastavených od 1.9. 2016,
- **poskytnout maximální metodickou podporu v tomto směru školám a školským zařízením,**
- **úzce spolupracovat s VP a pedagogy škol a školských zařízení –** připravovat konzultační setkání na každý měsíc,
- **poskytovat péči a podporu žákům nadaným,**
- **zaměřit se na žáky se sníženou schopností koncentrace pozornosti,**
- **pokračovat v navázané spolupráci s neziskovými organizacemi, které pomáhají při řešení problematiky u dětí se sociálním znevýhodněním,**
- **navázání spolupráce s pracovníky OSPOD,**
- **udržet zájem škol o naše preventivní služby v rámci práce s předškolními žáky –** rozšíření programu pro předškoláky preventivní cvičení dětí a rodičů, cílem je snížit riziko projevů školní nezralosti dětí a tím i snížit počet doporučení k odkladům školní docházky,
- **sledování jednotlivých faktorů, které mohou vést ke grafomotorické neobratnosti** /sledujeme vliv správné lateralizace a některých anamnestických údajů na kvalitu grafomotoriky a některých školních výkonů dětí/,
- **udržení vysokého počtu v oblastech uskutečněných výjezdů na školy a tím podpořit oprávněnost a smysluplnost fungování odloučených pracovišť,**
- **posílení pracoviště o další odborné pracovníky,**

- **sledovat legislativní změny a pomáhat školám při zavádění podpůrných opatření,**
- **udržet kvalitu odborné péče a snažit se o zvyšování odbornosti pracovníků,**
- **spolupracovat s dalšími organizacemi např. ÚP Plzeň – sever, NIDV pracoviště Plzeň, OSPOD, PF Plzeň apod.**

Pracoviště Domažlice

Pracoviště PPP Domažlice sídlí ve třetím patře budovy Gymnázia J.Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice, nemá žádné detašované pracoviště.

Poradenské služby jsou poskytovány dětem od zhruba tří let, dětem předškolního a školního věku, studentům středních škol a vyšších odborných škol až do doby ukončení jejich studia. Našimi klienty jsou také studenti VOŠ denního i dálkového studia.

V rámci spádovosti zajišťuje poradna odborné psychologické a speciálně-pedagogické služby dětem, žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům, školám, předškolním zařízením většinou z okresu Domažlice. Patrná je stále intenzivnější spolupráce s mateřskými, základními i středními školami našeho okresu. Naše pracoviště vyhledávají nadále i klienti z okolních oblastí, vzhledem k náročné konzultaci se školami týkající se specifických výukových potřeb však těmto klientům již vyhovujeme v menší míře než dříve.

Zintenzivněla se naše spolupráce se zdravotnickými pracovišti – zejména neurologií, pedopsychiatrií a klinickou logopedií, s cílem zkvalitnit péči o klienty.

Na jednotlivých případech spolupracujeme také se speciálně pedagogickými centry Plzeňského kraje, nejčastěji jsme ve spojení s SPC Horšovský Týn, kdy společně řešíme specifická vzdělávací opatření klientů s diagnostikovanou lehkou mentální retardací a předáváme je do následné péče SPC.

V rámci projektu KIPR je pracovník SPC v Horšovském Týně konzultantem – metodikem, který pomáhá poradenskému zařízení při sestavování Doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 9 ŠZ.

V případě poruch chování jsme též častěji v kontaktu se Střediskem výchovné péče Domažlice.

Bohužel v letošním školním roce jsme častěji řešili problémy našich klientů a jejich rodin s pracovištěm OSPOD Domažlice, Policií ČR, Okresním soudem a dalšími

institucemi. Některá vyšetření se uskutečňují i za spolupráce pracovníků organizace Člověk v tísni.

Personální obsazení poradny k 31.8.2018:

Aktuálně pracují v PPP tři psychologky, tři speciální pedagožky, metodička prevence, administrativní pracovníce.

Přehled o pracovnících:

Počet	Pracovní zařazení
3 /1,00	psycholog
3/1,00	speciální pedagog
1/ 1,00	metodik primární prevence
1/ 1,00	Administrativní pracovník

Hlavní činnost poradny:

PPP poskytuje diagnostickou, intervenční, reedukační a terapeutickou péči zvláště dětem s výukovými a výchovnými obtížemi, intenzivně spolupracujeme při zajišťování psychologického poradenství k volbě dalšího vzdělávání v přípravě na budoucí povolání. Dále poskytujeme metodickou a informační pomoc školám, pedagogickým pracovníkům (spolupracujeme s výchovnými poradci), podílíme se na aktivitách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů.

Poradna prováděla odborné služby klientům zaměřené na diagnostiku specifických poruch učení a chování, vyšetření dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami. Základem diagnostické činnosti je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Nadále je každý nový klient zván na dvě samostatná vyšetření, které dle schopností klienta probíhají v jeden den či následují během několika dní po sobě. Výstupem z vyšetření je "Zpráva pro zákonného zástupce" a "Doporučení vzdělávacích opatření" určené škole, zákonný zástupce je podrobně seznámen s obsahem "Doporučení". Diagnostická činnost je hlavní součástí práce odborných pracovníků.

Z legislativních důvodů probíhala vyšetření školní zralosti v měsících únor až březen, v případě potřeby byla tato vyšetření dokončována v květnu. Všechna vyšetření byla zvládnuta v řádném termínu. V letošním roce byly realizovány častější výjezdy do mateřských škol na podkladě zvýšeného zájmu o vyšetření předškolních dětí v prostorách jednotlivých zařízení.

Mateřské školy měly zájem také o screeningová vyšetření předškolních žáků zaměřených na prevenci specifických poruch učení a školní neúspěšnosti. Tato vyšetření se realizovala v listopadu a prosinci 2017. Bylo uskutečněno 14 vyšetření, vyšetřeno bylo 93 dětí.

Současně poradna zajišťuje odbornou pomoc při studijní a profesní orientaci žáků a studentů. Na základních školách probíhala skupinová diagnostická vyšetření profesních a vzdělávacích předpokladů žáků 8. a 9. ročníků základních škol, celkem proběhlo 5 skupin, vyšetřeno bylo 103 dětí.

U klientů závěrečných ročníků středních škol jsme vystavovali „Posudky uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ (PUP MZ). Bylo vydáno 29 PUP MZ.

Na metodickou podporu a pomoc v oblasti začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků cizinců, se zaměřovala Mgr. M.Tichá, pravidelně se účastnila setkání na NUV. V oblasti péče o žáky cizince také spolupracujeme s NIDV Plzeň.

Pokračovali jsme v pořádání pravidelných odborných přednášek pro rodiče předškolních dětí na téma "Školní zralost a školní připravenost" o vývojovém zrání a jejich úskalích a důrazem na období předškolního věku a aspektech školní zralosti, dle požadavků mateřských škol. Celkem proběhlo 15 přednášek.

Kromě přímé práce s dětmi a mládeží poradna poskytuje metodickou a konzultační pomoc učitelům, výchovným poradcům a metodikům prevence na školách. Významnou část poradenské práce tvoří konzultace odborných pracovníků s rodiči a učiteli. Konzultace jsou nejen součástí vyšetření klienta a kontrol IVP, ale probíhají i samostatně dle požadavků škol a rodičů.

Trend inkluzivního vzdělávání klade na poradenskou práci zvýšené nároky z důvodů častějších konzultací s rodiči i pedagogy, projednávání podmínek vzdělávání se školami, vyhodnocování IVP, navíc je nutné mapovat možnosti a vybavení škol, aby byla navržena podpůrná opatření efektivní a v daném prostředí realizovatelná. Uskutečnila se pravidelná setkání s výchovnými poradci. Na začátku školního roku se této schůzky účastnily také pracovnice Krajského úřadu Plzeň – Bc. Čermáková a Bc. Soukupová, které výchovné poradce informovaly o aktuálních legislativních změnách v. Na konci školního roku se osvědčily schůzky pořádané v menších skupinkách, které umožňují intenzivnější interakci škol a PPP. Zaměřovaly se na zhodnocení, efekt nastavených podpůrných opatření a individuální potřeby jednotlivých škol. V květnu proběhla schůzka výchovných poradců celého okresu za přítomnosti Bc. Čermákové. Hlavním tématem byl návrh novely vyhlášky 27/2016 sb.

Péče o talentované žáky:

PPP Plzeň, Domažlice a Gymnázium J. Š. Baara ve spolupráci s NIDV pořádali dne 12.4.2018 „Den plný her“. Během tohoto dne probíhaly ukázky a celodenní hraní deskových her, turnaj v novém herním bestselleru „3IQ“, přednáška a beseda na téma: Možnosti využití „Fantastických karet“ při výuce – nejen pro nadané žáky, prezentační a prodejní stánky výrobců deskových her. Tohoto dne se mohly účastnit i ostatní školy okresu Domažlice.

V souvislosti s tím probíhalo testování žáků gymnázia v rámci práce s nadanými, bylo vyšetřeno 64 žáků, nadání a výrazné nadání bylo zjištěno u 9 žáků.

Výkony PPP Domažlice za školní rok 2017/2018:

Celkem provedeno individuálních vyšetření	1725
--	-------------

Vyšetření podle typu školy:

Školy	Celkem vyšetření	Z toho dívky
Mateřské školy	529	193
Základní školy	1017	407
Střední školy	177	106
VOŠ	2	2
Speciální škola	0	0

Skupinová činnost:

Skupinová vyšetření	13
Screeningová vyšetření	6
Vedení přednášek, besed	15

Struktura vyšetření podle důvodu:

Nejvíce vyšetření bylo zaměřeno na **posouzení poruch učení (celkem 839 vyšetření)**, dalším nejčastějším důvodem bylo zhodnocení **školní zralosti (253 vyšetření)**, **posouzení vad řeči (152 vyšetření)**, **poruch chování (50 vyšetření)**, **PAS (8 vyšetření)**. Ostatních vyšetření zaměřených na především na **posouzení psychomotorického vývoje, laterality bylo provedeno 379**. **Žáků s LMP bylo vyšetřeno celkem 16.**

Charakteristika reedukačních a terapeutických programů pro klienty:

- program HYPO pro předškoláky - tříměsíční rozvojový program zaměřený na rozvoj kognitivních funkcí, pozornosti, pracovních návyků u dětí
- kurz grafomotoriky - program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi
- kurz neurovývojové terapie
- logopedická reedukace
- Sandtray – metoda terapeutického pískoviště, práce s figurkami v písku

Výrazná část ANP byla zaměřena na práci s předškolními dětmi na rozvoj schopností potřebných k úspěšnému zahájení školní docházky, a co možná bezproblémovému

zvládání trivia. Reedukace byly zaměřovány na poruchy řeči, na rozvoj grafomotoriky, rozvoj předškolních dovedností, na prevenci vzniku vývojových poruch učení.

Byla poskytována terapeutická podpora a péče klientům a jejich rodinám v následujících oblastech: úzkost, sociální a školní fobie, školní demotivace, symptomatika ADHD, psychosomatické problémy .

Psychologové se nově zaměřily na práci s terapeutickým pískovištěm (Sandtray). Pískoviště je prostorem, kam klienti projektují, za pomoci figurek, své pocity, problémy, životní situace a sociální role. Základem Sandtray je pískoviště a figurky. Figurky postavíček, dopravní prostředky, přírodní motivy, budovy, silnice, mosty, ploty, kamínky, přírodniny a mnoho dalších věcí. Úkolem terapeuta není analyzovat aktivitu, kterou klient předvádí, ale především komunikovat s klientem, doptávat se a nechat klienta, aby interpretoval, nabízí klientovi prostor k popsání situace a především k hledání klíče, jak se s problémem vyrovnat, jak dojít k řešení a nastartovat pozitivní změny.

Speciální pedagog začal nově poskytovat klientům neurovývojovou terapii. Tato terapie se snaží vyřešit příčinu mnoha problémů chování a učení. Kombinuje poznatky z více metod najednou. Používá se u dětí od 4 let, ale je účinná i u dospělých. Léčba je založena na jednoduchých cvicích, které často napodobují pohyb vyvolaný primárními reflexy, a tím dáváme mozku druhou šanci, aby se postupně naučil správně kontrolovat fungování těla. Aktivita přetrvávajících primárních reflexů je tedy cvičením přirozeně potlačena, a tím zmizí i související potíže.

Práce metodicky prevence za školní rok 2017/2018:

Ve školním roce 2017/2018 měly školy možnost objednávat z pestré nabídky primárně preventivních programů. Programy vedla metodická prevence Bc. Jana Hendrichová. Výjezdních adaptačních programů se zúčastnilo 69 žáků nově utvořených 6. ročníků. Velký zájem byl o programy zaměřené na rozvoj a podporu sociálních a komunikačních dovedností „Třída plná pohody“. Povedlo se do programu zapojit 248 žáků a jejich třídních učitelů a asistentů pedagoga.

V regionu Domažlicka není k dispozici bezplatná nabídka preventivních programů od NNO a ceny, které zahrnují i cestovní náklady jsou pro zdejší školy často vysoké. Zájem škol o psaní žádostí o dotace na prevenci rizikového chování je minimální. Pro potřeby škol je tedy v nabídce poradny stále několik jednorázových programů zacílených na určitý typ rizikového chování: Jak se bránit šikaně, O kyberšikaně, Bezpečný internet, Partnerské vztahy a sex, O závislostech, Dospívání. V letošním školním roce se tohoto typu programu účastnilo 620 žáků. Školy poptávaly také intervenční program zacílený na diagnostiku vztahů a klimatu ve třídách. Zúčastnilo se 15 třídních kolektivů.

Pro předškoláky v MŠ Michlova v Domažlicích byl připraven primárně preventivní třídní program „Město Štěstí“ zaměřený na podporu zdravého životního stylu. S

realizací programu pomáhaly také studentky SOŠ v Horšovském Týně z oboru Předškolní a mimoškolní výchova. Pro zájemkyně z řad těchto studentek byl připraven dvoudenní metodický seminář zacílený na předání a nácvik her a aktivit vhodných pro preventivní činnost v mateřských školách.

Metodička prevence úzce spolupracuje s ostatními metodiky z PPP Plzeň, krajskou koordinátorkou prevence, školními metodiky škol regionu a místním protidrogovým koordinátorem.

Další vzdělávání pracovníků:

Ve školním roce 2017/2018 absolvovaly naše pracovnice tyto vzdělávací kurzy a semináře:

Kurz pro začínající psychology
Jak rozeznat autismus
Kurz neurovývojové terapie
Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s dyslexií a atypickým vývojem čtenářských dovedností
SON-R
IDS
Způsoby administrace a interpretace textu Reyovy Osterriethovy figury
Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u dětí a dospělých
Kurz Test stromu
Lateralita a její vliv na školní výkonnost
Biofeedback praktická část
Zpracování doporučení PPP
Sandtray
Žáci s vývojovou dysfází
WAIS pro pokročilé
Kurz pro začínající sociální pracovníky v resortu školství
KUPREV
KUPOZ
KUPUB

Kromě seminářů hrazených PPP si někteří zaměstnanci hradí další vzdělávání z vlastních zdrojů. Nebo se účastní seminářů v rámci projektu KIPR, které jsou zdarma.

Počet navštívených odborných seminářů	19
Počet účastníků	32

Materiálně technické vybavení pracoviště:

Na základě nařízení EU o ochraně osobních údajů (GDPR) byly spisovna a živý archiv našeho pracoviště vybaveny novými uzamykatelnými kovovými skříněmi, místnosti zabezpečeny bezpečnostními zámky. Každý pracovník má k dispozici ve své pracovně uzamykatelnou kovovou kartotéku, do které ukládá spisovou dokumentaci a ostatní materiály spojené s poradenskou službou obsahující osobní údaje klientů.

V souladu s tímto byli pracovníci PPP seznámeni se zásadami ochrany osobních údajů, s potřebnými organizačními opatřeními.

Mailová komunikace se školami týkající se jejich žáků probíhá novou formou, dochází k anonymizaci údajů. Každý klient má přiděleno identifikační číslo, pod kterým se konzultuje.

Nástin koncepce pro školní rok 2018/2019:

- Snažit se pružně reagovat na poptávku ze strany klientů, reagovat na jejich potřeby, poskytovat metodické konzultace rodičům, snažit se snížit objednáci lhůty.
- Efektivně zvládnout administrativní zátěž, kterou přinášejí změny právních předpisů.
- Podporovat intenzivnější osobní docházku odborných pracovníků do škol, podporovat konzultace s učiteli, porady, metodická setkání, spolupráci s rodiči.
- Pokračovat v soustavné a pravidelné spolupráci s výchovnými poradci škol.
- I nadále udržet kvalitní spolupráci se školními metodiky prevence.
- Podpořit spolupráci s MŠ a nabídnout pedagogům více metodické podpory.
- Pokračovat ve screeningových vyšetřeních dětí již v předškolním věku s návaznou reedukační péčí.
- Rozšiřovat podíl činností terapeutických, reedukačních a intervenčních v návaznosti na činnosti diagnostické.
- Vyhledávat nadané a talentované děti v MŠ a ZŠ, spolupracovat se školami a rodiči při jejich dalším rozvoji a vzdělávání.
- Nadále podporovat vzdělávání a sebevzdělávání pracovníků, nadále rozšiřovat odbornou úroveň všech pracovníků PPP.

Pracoviště Klatovy

Pedagogicko-psychologická péče PPP se uskutečňuje na hlavním pracovišti v Klatovech, Voříškova 823 a detašovaném pracovišti v Sušici, Nuželická 60.

Pedagogicko-psychologickou péči zajišťují na hlavním pracovišti odborní pracovníci (psycholog, spec. pedagog, metodik prevence). Na detašovaném pracovišti pracují celkem na 1,5 úvazku speciální pedagožky (1,0 + 0,5 úvazku) a 1x až 3x v týdnu dojíždějí psychologové z hlavního pracoviště k psychologickému vyšetření v Sušici. Regionální působnost poradny je určena původní územně-správní jednotkou okresu Klatovy zahrnující oblasti Klatovska, Plánicka, Železnorudska, Sušicka, Horažďovicka a Nýrska. Pedagogicko-psychologická péče obsahuje odbornou péči o klienty, intenzivní spolupráci a metodickou podporu školským zařízením v naší regionální působnosti. Spolupracujeme se všemi mateřskými školami, základními školami, uměleckými školami i středními školami a středními odbornými učiteli. Mezi naše klienty však patří i studenti VOŠ a stálí klienti dnes již studující na VŠ.

Pracovní tým poradny je sestaven z 11 zaměstnankyň, ale v přepočtených stavech díky několika částečným úvazkům máme 7,6 úvazků odborných pracovníků a 1,0 úvazek administrativní pracovníce. V roce 2017/18 došlo k personálním změnám – snížení úvazků dvou psychologů (z 1,0 na 0,2 a z 0,8 na 0,6), byl přijat nový zaměstnanec – speciální pedagog (úvazek 0,5).

Počet	Pracovní zařazení
Psychologové	4/ 2,8
Speciální pedagogové	5/ 4,1
Metodik primární prevence	1/ 0,70
Administrativní pracovník	1/1,0

Činnost PPP

Zajišťujeme komplexní speciálně-pedagogickou péči zahrnující psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku dětí, žáků a studentů od 3 let do ukončení středního a vyššího odborného vzdělání. Naši nejširší klientelou jsou žáci základních škol s výukovými obtížemi, žáci a děti s výchovnými obtížemi vyžadující rozsáhlejší podpůrná opatření, žáci a děti nadané.

Ve školním roce 2017/18 byla na našem pracovišti opět obnovena screeningová vyšetření v MŠ – se zaměřením na posouzení školní zralosti a v 1. roč. ZŠ – se zaměřením na vyhledávání dílčích nedostatků v analýze a syntéze slov, zrakového vnímání, sluchového rozlišování, v chybném držení psacího náčiní apod.

Vedle diagnostické činnosti poskytujeme nápravnou a reedukační činnost, metodickou podporu školským zařízením. Silnou stránkou naší poradny je tým sestavený ze zkušených pracovníků s velmi dobrou odborností. Tři pracovníce mají ukončený psychoterapeutický výcvik a jsou schopny využívat nabyté dovednosti při práci s klienty.

Reedukaci žáků s výukovými obtížemi poskytujeme jak formou individuální péče, tak i skupinovou. Při individuálním vedení je nejčastěji využíván program Sfumato, DOV, MAXÍK, KUPOZ. Nově je využíván program PAMIS (kognitivní stimulace paměti a pozornosti). Programy jsou poskytovány za aktivní spoluúčasti rodičů, kteří jsou metodicky vedeni pro domácí přípravu dítěte a procvičování oslabených oblastí.

Tradičně je nabízen rozvojový program HRKOLA, který je určen žákům 1. tříd a je zaměřen na reedukaci obtíží ve čtení a psaní, rozvoj percepčně-motorických oblastí. Ve školním roce 2017/18 se uskutečnily dva kurzy.

Programy naší poradny dobře zajišťují péči i o předškolní děti. Nabízíme vlastní rozvojový program ŠKOLIČKA pro předškolní děti, o který je ze strany rodičů veliký zájem jak v Klatovech, tak v Sušici. Ve školním roce 2017/18 se pro předškoláky otevřelo celkem deset kurzů.

V případě výchovných obtíží poskytujeme možnost individuálního terapeutického vedení.

V rámci kariérového poradenství realizujeme nejen pravidelná PROFI vyšetření, ale spolupracujeme i s ÚP Klatovy a Sušice, kde se aktivně účastníme společných setkání se školami.

Díky zavádění pozměněného systému práce vyplývající z nové legislativy od 1. 9. 2016 došlo především k výraznému nárůstu administrativních úkonů pro jednotlivé odborné pracovníky. Ve školním roce bylo nezbytné intenzivně navštěvovat školy kvůli potřebě náslechu ve třídách a zkoumání školního prostředí žáka. Pravidelná setkání se školami se uskutečňovala i z důvodu kontroly IVP a nastavených podpůrných opatření.

Výkony PPP Klatovy za školní rok 2017/18

Vyšetření dětí z MŠ	599
Vyšetření žáků ZŠ celkem	1 016
z toho výukové problémy	585
z toho výchovné problémy	161
z toho profesní orientace	74
ostatní	196
Vyšetření studentů středních škol	146
Screeningové vyšetření v MŠ	375
Screeningové vyšetření v 1.tř. ZŠ	123
Výjezdy na školy	196
Skupinová práce s dětmi	166 sezení
reedukace	407 sezení
terapie	25 sezení

Činnost metodika prevence:

V tomto školním roce zajišťoval metodik prevence realizaci preventivních programů na školách, koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence a třídním učitelům. Ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky pomáhal řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování. Poskytoval metodickou podporu a konzultace při rizikovém chování žáků. Předával aktuální informace ŠMP e-mailem průběžně během celého školního roku.

Dvakrát ročně probíhá schůzka ŠMP. V tomto školním roce proběhlo podzimní setkání – informace z konference primární prevence rizikového chování, která se konala v Praze, informace ke studiu pro ŠMP, nabídka služeb MP, nabídka organizací poskytujících preventivní služby, představení činnosti koordinátorů projektu "Místní akční plány rozvoje vzdělávání"; a jarní setkání - aktuální informace, sdílení ŠMP, metodická podpora.

Intenzivnější spolupráci v této oblasti jsme v letošním roce měli se ZŠ Komenského, Horažďovice; ZŠ Kolinec; ZŠ a MŠ Bolešiny; ZŠ Čapkova, Klatovy; ZŠ Plánická, Klatovy; ZŠ Plánice; ZŠ Švihov; ZŠ Lerchova a ZŠ TGM, Sušice.

Metodické vedení škol a spolupráce s dalšími institucemi:

V uplynulém školním roce jsme intenzivně navštěvovali školy z důvodu konzultací s výchovnými poradci, třídními učiteli, řediteli škol, z důvodu násleechů ve třídách. Všichni odborní pracovníci navštěvovali školy a setkávali se s výchovnými poradci z důvodu kontrol podpůrných opatření a IVP.

V PPP Klatovy se v uplynulém školním roce uskutečnila čtyři velká setkání PPP, výchovných poradců, ředitelů škol. Těchto setkání se účastnila Bc. M. Čermáková z KÚ Plzeňského kraje - Odbor školství, mládeže a sportu.

V oblasti péče o nadané žáky a cizince spolupracujeme s NIDV Plzeň a s krajskou koordinátorkou PhDr. Šlajchovou.

Spolupracujeme i s ÚP Klatovy a Sušice, kde se aktivně účastníme společných setkání se školami. V tomto školním roce se uskutečnila dvě setkání s ÚP, školami a PPP.

V rámci projektu KIPR se na našem pracovišti uskutečnily supervize a uskutečnila se metodická setkání. Supervizorem pro naše pracoviště je PhDr. V. Masáková. V uplynulém školním roce se uskutečnilo celkem pět supervizních setkání. Celkem pět metodických setkání se uskutečnilo v PPP Klatovy - pracoviště Sušice s Mgr. Evou Ondrovou ze ZŠ Sušice, Lerchova ul.

Spolupráci jsme navázali s koordinátory projektu "Místní akční plány rozvoje vzdělávání", kteří představili svoji činnost při podzimním setkání ŠMP v PPP Klatovy. Naše poradna spolupracuje s OSPOD Klatovy a Sušice, kde se občas realizují případové konference u klientů s výchovnými obtížemi a odlišnými životními a kulturními podmínkami.

Dále spolupracujeme také s organizacemi jako je Člověk v tísni, Domus, META, kde je propojena naše péče i se sanačními službami a možnostmi doučování cizinců.

V případě potřeby svoje klienty odkazujeme na další specializovaná pracoviště jako je SVP Plzeň, SVP Domažlice, SPC pro poruchy řeči, pro děti s poruchou autistického spektra, mentální postižení, řečové vady.

Velmi dobrou spolupráci máme navázanou s některými pedopsychiatry, se kterými společně pečujeme o klienty a konzultujeme terapeutický vývoj. Dobrá spolupráce je i s klinickými logopedy, se kterými sdílíme nejen naše předškolní klienty, ale i žáky s vývojovými poruchami řeči.

Další vzdělávání odborných pracovníků:

V uplynulém roce naši pracovníci absolvovali 26 odborných seminářů. Počet účastníků byl celkem 44. Semináře byly diagnosticky orientované, dále zaměřené na novou legislativu a její implementaci ve školách, rozvojové programy, kazuistické semináře, apod.

Počet navštívených odborných seminářů	26
Počet účastníků	44

Přehled vzdělávání pracovníků PPP Klatovy ve školním roce 2017-18:

Výcvik Gestalt psychoterapie
Seminář PAS
NúV Kurz pro začínající pracovníky ped.-psy. poraden
Vzděl. Agentura SCIENS Spisová služba
Lektor MK Podpůrná opatření u žáků ZŠ
NúV The intelligence and development scales (IDS)
NúV Baterie dg testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. a 5. roč.
KIPR

Školská legislativa pro školský porad. systém
Bednářová – Diagnostika předškolního dítěte/ PPP Plzeň
NúV Kazuistický seminář pro metodiky prevence v ped.-psy. poradnách – šikana a kyberšikana
NúV Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí
Dyscentrum Předškolák s problémovým chováním
NúV Kazuistický seminář pro metodiky prevence v ped.-psy.poradnách
DYS-centrum CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje Vzdělávací agentura Praha Novely právních předpisů k 1.1.2018
DYS-centrum Praha Žák s dyslexií a počáteční výuka anglického jazyka KuPROG KuPOZ – Práce s programem pro rozvoj pozornosti NúV Způsoby administrace a interpretace testu Reyovy oster.figury DYS-centrum Praha Žák ZŠ s vývojovou dysfázií DYS-centrum ACFS – zaškolení V užívání diagnostického nástroje DYS-centrum

Michalová, Kratochvílová: Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS Teresiás DysTest Baterie testů pro diagnostiku specifických poruch učení u studentů VŠ
NúV Diagnostika psychologických projevů ADHD ve školní poradenské praxi
KIPR Co nepatří do zprávy z vyšetření
KIPR Podpurná opatření u žáků s nespecifickými a specifickými poruchami chování KIPR Kurz pro sociální pracovníky ve školách a školských poradenských zařízeních – v rozsahu 45 h

Materiálně technické vybavení pracoviště:

Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy sídlí v sedmém patře budovy ubytovacího zařízení Střední průmyslové školy v Klatovech. Každý pracovník má svoji plně vybavenou kancelář. Zároveň disponujeme velkou a malou terapeutickou místností, knihovnou, spisovnou a čekárnou.

V letošním roce byl doplněn diagnostický materiál (záznamové listy; IDS – pracovní komplet) a byl pořízen i nový diagnostický nástroj – ACFS.

Naše pracoviště bylo vybaveno novým nábytkem – zakoupilo se šest kovových spisových skříní, tři kovové kartotéky, třináct kancelářských kontejnerů, jedna školní lavice se židlí.

Bylo pořízeno nové skartovací zařízení (skartovačka KOBRA).

Orientace PPP v roce 2018/19

I v příštím školním roce chceme nabízet veškeré programy, které naše pracoviště nabízelo v uplynulém školním roce. Za důležité považujeme zachovat screeningová vyšetření v MŠ a ZŠ, neboť výstupy z těchto šetření byly pro naši práci v minulých letech velmi přínosné. Dětem, u nichž byla shledána rizika (nezralost, riziko vývoje SPU) byla hned doporučena reedukační péče – v rámci kurzu ŠKOLIČKA, HRKOLA, popř. individuální péče. Cílenou následnou péči považujeme za důležitou a přínosnou a chtěli bychom tuto návaznou péči i nadále poskytovat.

Prioritou je také stabilizovat optimální počet zaměstnanců, abychom byli schopni dodržovat zákonem stanovené lhůty.

Důležitý je další odborný růst našich pracovníků, abychom stále zvyšovali odbornou úroveň poradny. Vedoucí pracoviště se bude v příštím školním roce vzdělávat v rámci

funkčního studia - v programu NIDV. Metodička prevence bude od září studovat Specializační studium pro školní metodiky prevence.

I nadále se budeme pravidelně setkávat se školami, výchovnými poradci, neboť tato setkávání a intenzivní komunikace se školami přispívá ke kvalitní podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě chceme prohlubovat spolupráci s pomáhajícími neziskovými organizacemi.

Pracoviště Tachov

PPP Tachov sídlí na adrese – K.H. Borovského 521, 347 01 Tachov, včetně odloučeného pracoviště ve Stříbře, které se nachází na adrese Mánesova 1522, 349 01 Stříbro, které je legislativně vymezeno jako školské účelové zařízení.

Komplexní pedagogicko-psychologická péče je zajišťována odbornými pracovníky s odborností psycholog, speciální pedagog, metodik prevence - na hlavním pracovišti (PPP Tachov) 5 dní v týdnu, na odloučeném pracovišti (PPP Stříbro) 2 dny v týdnu.

Regionální působnost PPP odpovídá z hlediska předchozího zemského členění okresu Tachov. PPP zajišťuje odbornou psychologickou a speciálně pedagogickou službu dětem a mládeži od 3 let do ukončení středoškolského, respektive vyššího odborného studia. V souvislosti s touto péčí je také zajišťována poradenská pomoc rodičům dětí a metodická podpora učitelům mateřských, základních a středních škol zejména z regionu Tachov. Mimo to je naše pracoviště vyhledáváno hojně i klienty i z okolních regionů, zejména Karlovarského kraje.

Školní rok 2017/2018 byl pro pracoviště PPP Tachov velmi náročný nejen s ohledem na novou školskou legislativu, ale zejména z důvodu oslabení počtu odborných pracovníků. Vzhledem k těmto okolnostem se ve všech případech nedařilo dodržet zákonem stanovené lhůty na vyšetření.

Těžištěm činností je poskytování služeb, souvisejících především se zdravým psychickým a školním vývojem dětí a mládeže. V předškolním období jsou zaměřeny aktivity PPP především na diagnostickou a intervenční péči v případě obtíží v oblasti psychomotorického, sociálního a kognitivního vývoje dětí. Předškolní péče vrcholí posuzováním dětí z hlediska zralosti pro jejich zaškolení. V průběhu základní školní docházky je činnost poradny zaměřena významnou měrou na včasnou diagnostiku a nápravu výukových obtíží a poruch učení u školní populace. Tato diagnosticko - intervenční činnost je provázána aktivní metodickou spoluprací odborných pracovníků PPP s učiteli žáků, u kterých byly zjištěny specifické vzdělávací potřeby, a to ve formě skupinových metodických schůzek, individuálních konzultací a zpřístupňování podpůrných metodických materiálů. V návaznosti na výukové potíže, případně na jiné problémy ve výchově a zdravém psychickém vývoji (např. u dětí s problematickým osobnostním a sociálním vývojem) zabezpečuje PPP také poradensko –terapeutické služby formou ambulantní péče. V rámci kariérového poradenství jsou realizována nejen tzv. “profi vyšetření”, ale úzká je i spolupráce s ÚP a výchovnými poradci všech typů škol. Zaznamenán je nárůst žádostí o uzpůsobení podmínek k přijímacímu řízení a k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Pracoviště PPP aktivně vyhledává talentované a nadané žáky.

Dalším podstatným zaměřením činnosti PPP je metodická činnost v oblasti prevence rizikového chování ve školách. Tuto činnost vykonává metodik preventivních aktivit, který zajišťuje metodickou, informativní i přímou konzultační a intervenční pomoc školním metodikům prevence při plánování jejich primárních preventivních aktivit ve školách i při jejich přímé intervenční činnosti v případech již zjištěného výskytu projevů rizikového chování.

Realizovány byly preventivní programy a sociometrická šetření přímo ve třídách.

PPP participuje na vzdělávacím procesu dětí a žáků zvláště v těch případech, kdy vzdělávací proces je nějakým způsobem znesnadněn. Hlavní součástí naší činnosti je přímá práce s dětmi, žáky a jejich rodiči, a to jak formou individuální péče, tak skupinové práce s dětmi a žáky. Na základě doporučení PPP je volena nebo upravována vzdělávací cesta žáků.

Při vedení dětí a žáků PPP aktivně ovlivňuje proces přijímání a upevňování poznatků, postojů a hodnotové orientace (volba vhodného učebního stylu, apod.)

PPP realizuje činnost prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, participuje na kariérovém poradenství a napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů (včetně výchovných poradců a metodiků prevence).

Hlavní úkoly, které poradna plní v péči o děti a mládež v jednotlivých vývojových obdobích:

V předškolním věku provádí psychologická vyšetření dětí s opožděným nebo nerovnoměrným vývojem, dětí s výchovnými problémy, s obtížemi v adaptaci apod. Poskytuje těmto dětem pedagogicko-psychologickou a speciálně pedagogickou péči a jejich rodičům poradenskou pomoc. Důležité je odborné vedení učitelek MŠ při práci s těmito dětmi, semináře- ped. diagnostika, školní zralost.), pravidelná účast u zápisů do 1.tř. ZŠ (ZŠ Planá, Chodová Planá, Bor), na rodičovských schůzkách jak v MŠ tak v ZŠ. V jarních měsících se poradna podílí na posuzování školní zralosti – odkladů, event. předčasného zahájení školní docházky, posuzování vhodnosti individuálního vzdělávání. Ve 2 MŠ bylo provedeno screeningové šetření s ohledem na školní připravenost dětí. Pro děti před nástupem do školy jsou připraveny rozvíjecí programy s názvem „Těšíme se do školy“. Program HYPO je vhodný zejména pro děti s nadměrnou pohybovou aktivitou a s poruchami pozornosti, osvědčuje se i u dětí nezralých s odkladem školní docházky. Probíhá diagnostika výukových potíží i mimořádného nadání dětí předškolního věku, žáků základních a středních škol, individ. i skupinové nápravné a reedukativní programy pro žáky 1.st. ZŠ, u nichž je diagnostikována SVPU. Kurz „Nebojte se psaní“ zahrnuje vyvozování správného držení psacího náčiní. Současně je pozornost věnována rozvíjení zrakového a sluchového vnímání a slovního projevu. V neposlední řadě posiluje vazbu mezi rodičem a dítětem. Na 3 školách v okrese byl realizován Test rizik možného vývoje poruch čtení a psaní pro rané školáky, byla eliminována neúspěšnost vzdělávacích předpokladů žáků 1. tříd. „KUPOZ“- kurz pozornosti, kdy očekávaným efektem je zrychlení psychomotorického tempa, přičemž zlepšení pozornosti přetrvává ještě po dobu následujících 2-3 let. Důsledky se projeví v postoji dítěte ke školským povinnostem, ve zlepšení pracovních návyků, v jeho samostatnosti, v emoční oblasti, atd. Metoda dobrého startu – zaměřená na rozvoj grafomotorických dovedností. Relaxační cvičení - techniky, cvičení a hry se používají zejména za účelem zklidnění,

zlepšení sebekontroly a soustředění, snížení emočních projevů, úzkostnosti, zlepšení spánku. Percepční a motorická nápravná cvičení, kdy se jedná o 3 měsíční program Mgr. Bubeníčkové, metoda, která dokáže při správném denním procvičování problémy s oslabenou oblastí zmírnit či zcela odstranit. Dítě pak může podávat školní výkony odpovídající jeho vrozené inteligenci

Během školního roku byla poskytnuta péče celkem 1957 klientům. Šlo o obtíže zejména na bázi vývojových problémů (zejména ADHD a SVPU, podprůměrné nadání, formy zdravotního postižení) nebo ze sociálních příčin.

Reedukační činnost byla soustřeďována především na nápravu specifických poruch učení, která je prováděna spec. pedagogy pravidelně .

PPP také plní úkoly související s profesní a studijní orientací žáků zejména u žáků devátých tříd a studentů gymnázií (skup. vyš.).

Poradna se též podílí na zařazování dětí a žáků do vhodných typů škol a do specializovaných tříd.

Poradna často provádí v oblastech své působnosti osvětovou činnost mezi rodičovskou veřejností (články v tisku, účast na rodičovských schůzkách) a dle možností a zájmu pořádá pro učitele ZŠ i SŠ kurzy a semináře (SVPU a SVPCH na 1. st.. 2.st. a na školách středních) Pravidelně dvakrát ročně se koná schůzka s výchovnými poradci a metodiky prevence, v květnu 2018 bylo uskutečněno 10 dalších schůzek v souvislosti s novou legislativou, ve spolupráci odboru školství krajského úřadu a NIDV. Pravidelně je zprostředkována doporučována nabídka vzdělávání NUV, NIDV, Dyscentra,...odb. literatura.

O úkoly související s profesní a studijní orientací žáků se PPP dělila s IPS při Úřadu práce. PPP se aktivně podílela na přípravě a realizaci „Burzy škol“.

V rámci poradenské péče probíhala individuální i skupinová vyšetření se zaměřením na profi - orientaci žáků a studentů.

Kromě těchto zmíněných činností poskytujeme (v akutních případech) krizovou intervenci, která byla na konci školního roku řešena na SOŠ ve Stříbře.

V neposlední řadě byla umožněna studentce speciální pedagogiky odborná praxe v rozsahu 75 hodin.

Přehled o zaměstnancích (stav k 31.8.2018)

Odborní pracovníci	Fyzický stav	Přepočtený stav
Psychologové	2	1,5
spec. pedagogové	2	2
metodik prevence	1	0,35
Administrativní pracovník	1	1
provozní zaměstnanci	4	Dohody

Všichni odborní pracovníci mají odpovídající odborné vzdělání a kvalifikaci.

Odborná struktura zaměstnanců se jeví jako optimální, ne již však limit pracovníků, který by byl potřeba navýšit zejména u psychologů (nejméně o 1,0 úvazku). Za 2

psycholožky (1,2 úvazku), které v minulém školním roce ukončily pracovní poměr, se bohužel nepodařilo zajistit náhradu.

V tomto školním roce došlo k navýšení úvazku speciálnímu pedagogovi na 1,0 a změně pracovního poměru na dobu neurčitou. Metodik prevence (úvazek 0,7) od 1. 1. 2018 pracuje střídavě na pracovišti PPP Tachov a PPP Rokycany.

Opakovaně je nutné zmínit, že ideální by bylo mít v pracovním týmu mj. i fyzioterapeuta (s ohledem na nárůst potíží související s hrubou a jemnou motorikou, a celkově s pohybovým vývojem dětí) a zejména logopeda.

Vzdělávání pracovníků:

Počet navštívených odborných seminářů	15
Počet účastníků	27

Pracovníci se účastnili např.: poruchy autistického spektra, Spisová služba, Školská legislativa pro ŠPZ, Diagnostika školní zralosti, Diagnostika projevů ADHD, Posouzení vývoje dítěte předškolního věku, Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí, PO u žáků cizinců /KIPR/ , PO u žáků s SPU / KIPR/, KUPOZ, Novely právních předpisů k 1.1. 2018, Diagnostika dyskalkulie, Zpracování doporučení PPP a SPC.

Prostorové vybavení a materiální podmínky

PPP má 2 pracoviště, v Tachově a ve Stříbře. V Tachově (hlavní pracoviště) se jedná o zděnou třípodlažní budovu v řadové zástavbě. Jedná se o budovu ve vlastnictví Plzeňského kraje. Výhledově je potřeba počítat z důvodu nevyhovujícího stavu s rekonstrukcí hromosvodu a obnovy fasády zejména kolem oken ve 2. patře.

Ve Stříbře sídlí odloučené pracoviště PPP v budově města Stříbra na adrese Mánesova 1522, Stříbro, kde jsou k dispozici 3 místnosti.

Prostorové a materiální podmínky (včetně výpočetní techniky) je nutné stále postupně obnovovat, problémem je však nedostatek finančních prostředků na provozní výdaje.

V souvislosti s nařízením Evropské unie (GDPR) bylo zřízeno elektronické zabezpečení na pracovišti v Tachově, bezpečnostní zámky do spisovny a na pracoviště ve Stříbře, všichni pracovníci mají v pracovních k dispozici kovové uzamykatelné skříně k bezpečnému uložení spisové dokumentace.

Nejen v této souvislosti proběhla v tomto školním roce ve spolupráci se Státním okresním archivem v Tachově skartace vyřazených dokumentů.

Údaje o počtech žáků:

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2017/18, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchové problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	174	24	24		43		167		16
	přípravné třídy ZŠ	0902	11						11		
	základní školy ³⁾	0903	759	73	73	598	138	2		42	54
	střední školy ⁴⁾	0904	29	96	96	23	4	1		98	
	konzervatoře ⁴⁾	0905									
	VOŠ	0906									
Ze speciálních škol	mateřské školy	0907	8				2		3		3
	příprav. st. ZŠ spec.	0908									
	základní školy ³⁾	0909	1			1					
	střední školy ⁴⁾	0910									
	konzervatoře ⁴⁾	0911									
	VOŠ	0912									
Rodiny, školsky nezařazení		0913	8				3		5		
v tomto	intervence do 2 let	0914	3				1				2
	v předškolním věku	0915	5						5		
	ostatní	0916									
Celkem		0917	990	193	193	622	190	3	186	140	73

Za školní rok 2017/2018 byla v PPP Tachov poskytnuta péče (vyšetření) celkem 1211 dětem a dospívajícím, individuálních činností s klientem bylo provedeno celkem 1957. V tomto výkonově statistickém parametru došlo meziročně k mírnému nárůstu, přesto, že došlo k oslabení úvazků odborných pracovníků i v souvislosti s časově náročnými legislativními změnami od 1.9.2016 (nárůst administrativy,...)

Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu žádostí o vyšetření a nutnosti (zákonné lhůty) přešetřovat děti vzdělávané dle RVP ZV s přílohou LMP, vyhodnocování PO po 1 roce, nutností intenzivněji konzultovat se školami nejsme v některých kalendářních měsících (zejména na konci školního roku) schopni dodržovat max. 3-4 měsíční čekací doby, poptávka trvale přesahuje možnosti odborných pracovníků. Negativem je i absence jakéhokoliv SPC v našem regionu.

Z důvodu zvyšování počtu žádostí o individuální vyšetření z důvodu výukových obtíží (která v naší PPP jednoznačně převažuje) jsme nuceni omezovat některé terapeuticko-nápravné služby (např. nápravnou péči ,EEG BFB apod.), aktuální situace v poradenství je zejména o práci diagnosticko – administrativní, př. konzultační, kdy se výrazně navýšila potřeba vzájemná komunikace mezi pracovištěm PPP a jednotlivými školami v rámci doporučování PO a vyhodnocování jejich efektivity v praxi.

Z hlediska frekvence hlavních důvodů žádostí je to především diagnostika a odborná péče u dětí s SPU a s jinými příčinami výukových obtíží (včetně žádostí o vystavování posudků pro účely maturitních zkoušek) a dále pak posuzování školní zralosti u předškoláků.

Ve struktuře rozložení počtu žádostí podle jejich dominantních důvodů nedošlo ve srovnání s minulými roky k podstatné proporcionální změně.

Došlo ke zvýšení četnosti počtu výjezdů na školy. Pravidelně jsou realizovány výjezdy cca v intervalu 2-3x týdně.

S ohledem na novou školskou legislativu byly realizovány pravidelné individuální konzultace přímo na jednotlivých školách Tachovska i Stříbrska. Na vyžádání jednotlivých škol byly setkávání uskutečňovány s celými ped. sbory.

Byla realizována opakovaná pracovní setkání a konzultace s ohledem na vyhl.27/2016, pro všechny typy škol i se zástupci odboru školství KÚ, ve spolupráci s KIPR

- Semináře a pracovní setkání s pedagogy – jak vytvářet IVP, děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, ADHD), školní zralost, SPU na SŠ, pravidelná konzultační setkání s výchovnými poradci úplných i neúplných ZŠ, volba povolání apod.
- Semináře pro rodiče – školní zralost, přímá účast při zápisech do 1.tř., děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU,ADHD), pravidelné konzultační hodiny přímo na školách.

Trvá a stále se navyšuje frekvence spolupráce s jinými institucemi – zejména všechna SPC Plzeň. Mariánské Lázně, PPP Karlovy vary, FN Plzeň (psychiatrie , neurologie, foniatrie), psychiatrické ambulance Tachov, Plzeň, Domažlice, OSPOD Tachov, Stříbro (případové komise), probační služba, Kotec, Centrum podpory rodiny, odbor školství MÚ Tachov, Stříbro, SVP Plzeň, Domažlice, ÚP Tachov.

Činnost metodika prevence PPP Tachov za školní rok 2017/2018

- * PPP prostřednictvím metodika prevence (úvazek 0, 35) zajišťuje specifickou prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření.
- * Metodik zajišťuje zejména koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence a třídním učitelům.
- * Ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky pomáhá řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování.
- * Schůzka ŠMP dvakrát ročně, prezentace organizací působících v prevenci na Tachovsku a Stříbrsku, sdílení ŠMP, kterých organizací využili a další aktuální legislativní informace.
- * Předávání všech aktuálních informací z oblasti prevence ŠMP e-mailem průběžně během celého školního roku.
- * Metodická pomoc při řešení problémů při výskytu sociálně patologických jevů ve školách.
- * Realizace preventivních programů Třídy plné pohody pro 1. st. společně s metodickými semináři pro pedagogy, sociometrické šetření, jednorázové bloky, semináře, účast v komisích, koordinační skupině, metodické vedení pedagogů v oblasti prevence. V tomto ohledu byla navázána spolupráce: ZŠ Tachov Hornická, ZŠ Zářečná Tachov, ZŠ Bor, ZŠ Revoluční Stříbro, ZŠ Stříbro Mánesova, ZŠ Jilemnického Tachov, SŽŠ Pláná a ZŠ Gagarinova Stříbro.
- * Realizace programů pro druhý stupeň
- * Snaha i nadále zprostředkovat kontakty na kvalitní neziskové organizace, které by mohly pomoci s řešením problémů ve škole.
- * Metodická prevence se během tohoto školního roku účastnila 56 hodinového kurzu Základy krizové intervence.
- * Školy ve školním roce 2017/2018 využívaly spíše intervenční programy než preventivní programy. Důvodem tohoto snížení výkonu metodičky ve školách je snížení pracovního úvazku na 0,35 v polovině školního roku.

Závěrečné zhodnocení:

Ve školním roce 2018/2019 bychom rádi pokračovali ve všech zahájených aktivitách

Za důležité považujeme:

- navázat na dosavadní koncept poskytované odborné péče, dále jej efektivně rozvíjet

- navýšit počet odborných pracovníků k naplňování odborné i legislativní normy poradenské péče v souvislosti s novelou vyhlášky č.27/2016
- počet odborných pracovníků navýšit zejména o pozici psychologa
- podpořit další odborný růst a rozvoj pracovníků poradny vycházející z již existujícího odborného potenciálu poradny, motivace pracovníků
- podporovat týmovou spolupráci (psycholog, spec.ped) nejen v rámci pracoviště , ale i s dalšími odborníky (pediatři, psychiatři, neurologové,...)
- rozšiřovat spolupráci s dalšími institucemi (OSPOD, SVP, neziskové organizace,...)
- pokračovat v intenzivní spolupráci se školami (MŠ, výchovní poradci ZŠ a SŠ, metodici prevence), skupinové metodické schůzky, individuální konzultace, výjezdové činnosti do škol apod-
- realizovat pravidelné konzultační dny na školách pro odbornou i laickou veřejnost
- zlepšovat prostorové a materiální podmínky PPP TC (postupná obnova materiálně technického vybavení, oprava fasády, hromosvodu, elektroinstalace), tím zlepšovat pracovní prostředí spolupracovníků

Věřím, že strategie rozvoje PPP bude v tomto smyslu naplněna a přinese poradně mnoho dobrého pro její další život a PPP zůstane otevřenou institucí, kde nalezne podporu a pomoc každý, kdo ji potřebuje.

Pracoviště Rokycany

Pracoviště PPP Rokycany sídlí na adrese Jiráskova 181, Rokycany 337 01,

Poradenské služby

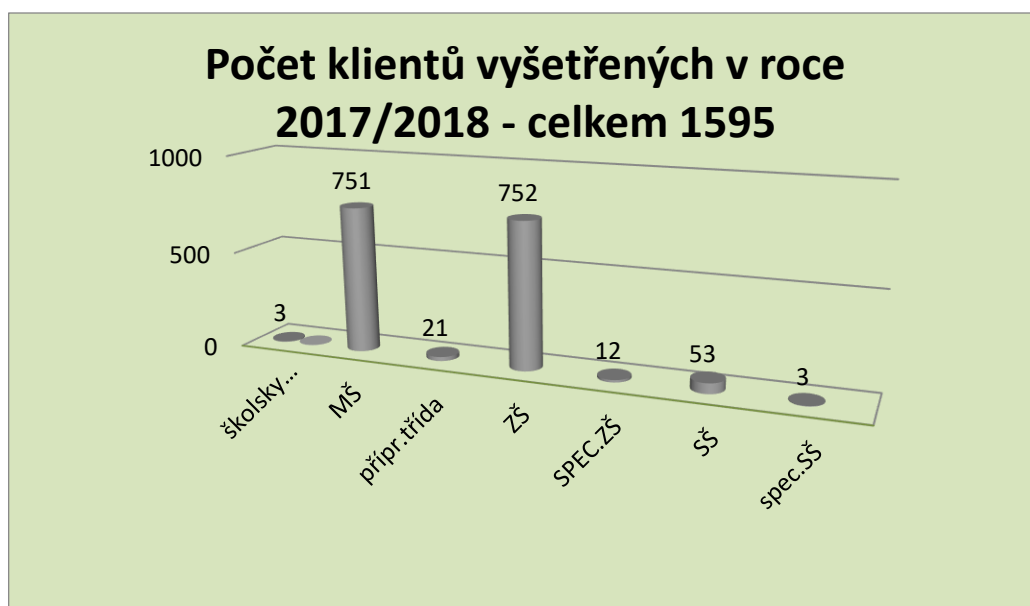
Přehled činnosti pracoviště PPP Rokycany

V uplynulém školním roce probíhaly běžné činnosti zajišťující standardní poradenskou péči – vyšetření související s posouzením školní zralosti, s diagnostikou výchovných a výukových obtíží, zaměřená na poradenství při volbě povolání, reedukační a terapeutická činnost, konzultace a metodické vedení, osvětová činnost..atd. Cílem všech činností byla snaha o vytváření co nejlepších podmínek a hledání nejvhodnějších cest pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V důsledku dalších legislativních změn nadále trvá zvýšená administrativní zátěž odborných pracovníků. I přes tuto náročnou situaci se pracovnice snažily o zachování běžného chodu a poskytování služeb klientům našeho pracoviště.

Počty klientů podle školního zařazení

věkové zařazení	počet	procent
NEZAŘAZENÍ	3	0,21%
PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	21	1,32%
MŠ	751	47,08%
ZŠ	752	47,12%
SPEC ZŠ	12	0,75%
SŠ	53	3,31%
SPEC. SŠ	3	0,21%
CELKEM	1595	100,00%



Individuální a skupinová péče

Individuální a skupinová poradenská péče PPP Rokycany 2017/18

individuální činnost	psychologická diagnostika	450
	psychologická intervence	1607
	speciálně pedagogická diagnostika	379
	speciálně pedagogická intervence	1923
	péče sociálního pracovníka	0
	péče metodika prevence	79
	kontroly IVP	302
	kontroly PO bez IVP	64
	jiná individuální péče	52
skupinové činnosti	skupinová vyšetření	13 skupin/33 setkání
	skupinové depistáže	36 skupin/36 setkání
	terap.,reed.skupiny	0
	výcvikové skupiny	1 skupina/9 setkání

Péče o talentované žáky

Na pracovišti se věnuje této oblasti Mgr. Babuljaková. Nadále udržuje úzkou spolupráci se ZŠ Holoubkov. V letošním roce jsme navázali užší spolupráci s Mgr. Vodičkou, který autorem řady her podporující rozvoj nejen nadaných dětí a firmou Millaminis (českým výrobcem těchto her).

Výchovné poradenství

Ve školním roce proběhla dvě setkání v měsících říjnu a květnu s výchovnými poradci jejichž obsahem byla především diskuse k legislativním změnám. Spolupráce s výchovnými poradci se výrazně zintenzivnila v důsledku legislativních změn.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství měli možnost výchovní poradci získat informace i od ÚP v rámci říjnového setkání. PPP Rokycany realizovala 4 skupinová profi vyšetření s následnou konzultací se zákonnými zástupci.

Podpora integrace zdravotně postižených žáků

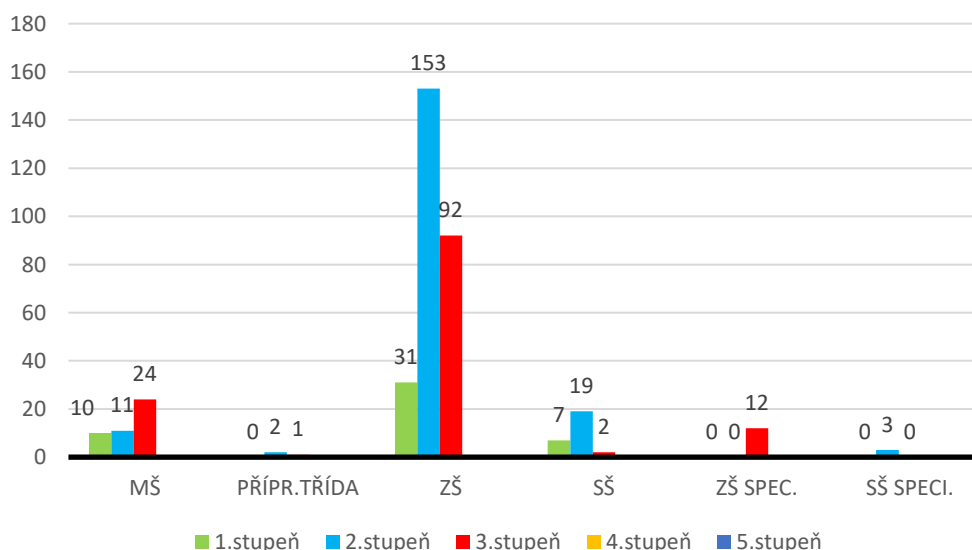
Doporučená podpůrná opatření

DOPORUČENÁ PO 2017/2018	MŠ	PŘÍPR.TŘÍDA	ZŠ	SŠ	ZŠ SPEC.	SŠ SPECI.	celkem
1.stupeň	10	0	31	7	0	0	48
2.stupeň	11	2	153	19	0	3	188
3.stupeň	24	1	92	2	12	0	131
4.stupeň	0	0	0	0	0	0	0
5.stupeň	0	0	0	0	0	0	0

celkem

367

Počet doporučených podpůrných opatření
2017/2018



Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence pracoviště řešilo snížení úvazku metodičky prevence. I přesto zachovalo vysoký standart poskytovaných preventivních a intervenčních služeb a to i za hranice regionu. Snaží se i nadále zprostředkovávat kontakty na neziskové organizace, které mohou pomoci při realizaci preventivních programů a řešení nejrůznějších problémů. V rámci komunitního plánování se PPP zavázala k organizování dvou pravidelných schůzek v roce všech poskytovatelů preventivních a intervenčních služeb ročně. I nadále vedeme výcvikovou skupinu peer aktivistů pro preventivní práci na kmenových základních školách Rokycanska. Metodičky prevence dvakrát ročně pořádají schůzku školních metodiků prevence. V letošním roce opět probíhaly metodické konzultace k dlouhodobému preventivnímu programu „Třída plná pohody“ v rozsahu 10 setkání a k peer programu 1 setkání. Výrazně narostl počet realizovaných programů v rámci cyklu Třída plná pohody (pro první stupeň ZŠ).

V oblasti péče o žáky s rizikovým chováním nabízíme našim klientům etopedickou ambulantní péči pod vedením PhDr. Mgr. Silvie Janovcové. Při řešení obtíží klientů velmi úzce spolupracujeme s místním OSPODEM a s SVP Plzeň. Nečastější obtíže, kterými se naše pracovnice zabývají se trvale váží na obtížnou rodinnou situaci, kterou dítě není schopno samo řešit.

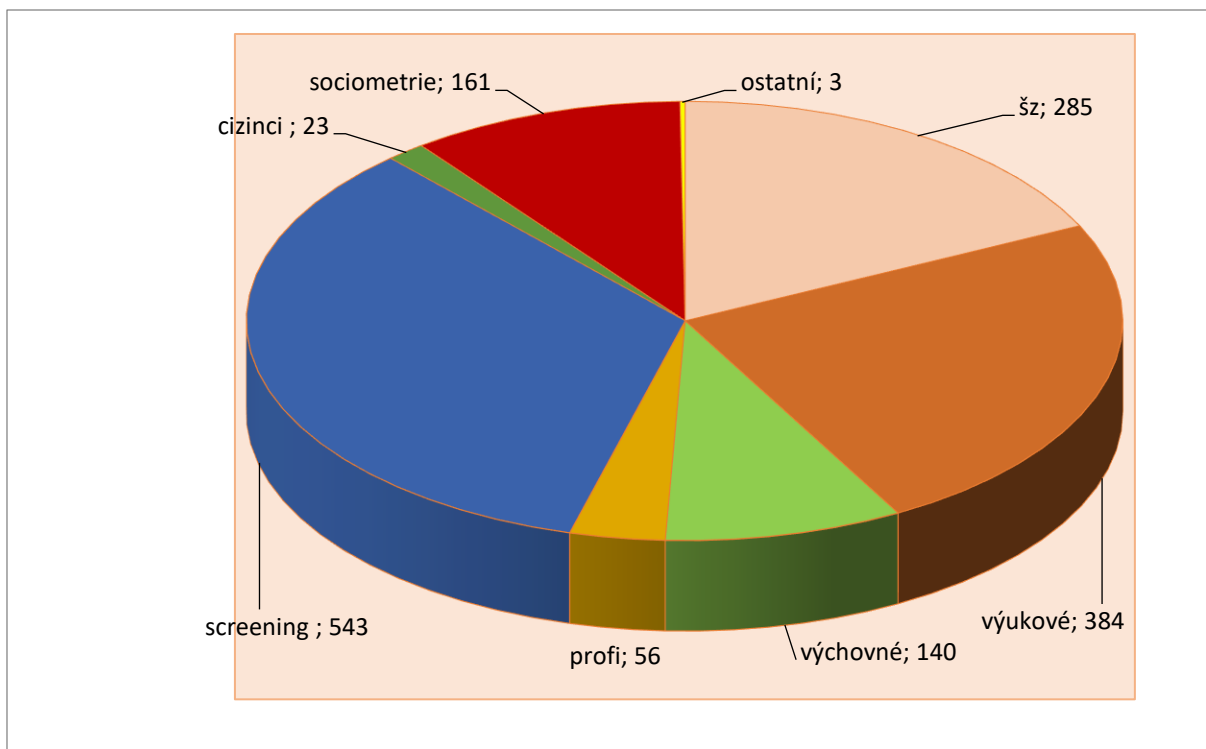
Osvětové akce

Bylo zrealizováno 25 přednášek pro rodiče s tématem školní zralost – Odklad školní docházky pro rodiče budoucích prvňáčků.

2.9. Klienti PPP Rokycany ve školním roce 2017/2018

Celkový počet klientů vyšetřených v roce 2017/2018 podle typu poskytnuté péče

výukové	výchovné	profi	screening	sociometrie	cizinci	ostatní
384	140	56	543	161	23	3



Prostorové vybavení a materiální podmínky

PPP Rokycany nemá vytvořená žádná odloučená pracoviště, přesto do jednotlivých škol dojíždí odborné pracovnice na pravidelné konzultace.

Vybavení a prostorové podmínky jsou na pracovišti PPP Rokycany dobré. Přístup do celého zařízení je bezbariérový. Poradna disponuje 7 samostatnými kancelářemi pro odborné pracovníky a sociální pracovníci. Největší kancelář zároveň slouží i jako přednášková místnost a prostor pro skupinové práce s klienty. Novým přepažením je možné místnost využít i pro individuální práci s klientem. Všechny kanceláře jsou vybaveny nábytkem zajišťujícím důstojné podmínky k práci s klienty, přesto aktuálně pocítujeme potřebu obnovy kancelářských křesel ve většině kanceláří. Nově bylo pracoviště vybaveno bezpečnostním zařízením a lískovnicemi (pro archivaci spisové dokumentace). Z technického zařízení mohou pracovníci využívat nové PC a přenosný telefon. Aktuálně bude nutné obnovit část mobilních telefonů, které již nejsou funkční. Jak je uvedeno v cíli 6. Pro možnost využití moderních programů zadávání a vyhodnocení testů na PC, kvalitnější komunikaci mezi pracovníky bylo plně vybaveno středisko novými PC, postupně dochází i k obnově příslušenství. Nutná bude i obnova síťového propojení PC. Pro zachování důstojné práce s klienty by bylo žádoucí zajistit výmalbu všech prostor PPP Rokycany.

Údaje o pracovnících

Počet	Pracovní zařazení
Psychologové	2/ 2,0
Speciální pedagogové	3/ 2,5
Metodik primární prevence	1/
Administrativní pracovník	1/1,0

V letošním školním roce pracovníci absolvovali řadu školení z projektu KIPR Mgr. Veselá dokončila specializační studium pro školní metodiky prevence. Dále se pracovnice účastnili individuálně vzdělávacích seminářů :

Další vzdělávání pracovníků PPP Rokycany 2017/2018

Počet navštívených odborných seminářů	31
Počet účastníků	30

Název vzdělání
Kurz základní krizové intervence
Kurz pro začínající sociální pracovníky v resortu školství
Statistické zpracování výkazů NÚV
Artefietika
GRPR - MV
Kazuistický seminář - Setkání SPC a PPP v Plzni
Novely právních předpisů k 1.1.2018 - Zeman
Diagnostika struktury matematických schopností
Diagnostika školní připravenosti
Dynamická diagnostika dílčích zrakových oblastí
Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s MP
Diagnostika matematických schopností a dovedností
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
Baterie testů pro diagnostiku SPU . DysTest
Diagnostika školní připravenosti

Lateralita a její vliv na školní výkonnost
Výcvik v dynamickém vyšetření - Tzuriel
KUPOZ
Podpůrná opatření u žáků s ADHD
Využívání dynamicko-diagnostického přístupu v poradenské praxi
Speciálně pedagogická diagnostika intervence u klientů s LMP
Orientační logopedické vyšetření
Dynamická diagnostika dílčích zrakových oblastí nástrojem In-Sight
Školní zralost
Lezení jako základ grafomotoriky
Lateralita a její vliv na školní výkonnost
ACFS – zaškolení v užívání diagnost. nástroje
Školní zralost
Lezení jako základ grafomotoriky
Lateralita a její vliv na školní výkonnost
ACFS – zaškolení v užívání diagnost. nástroje

Analýza školního roku

Počet výjezdů na školy

Pravidelně jsme přímo pracovali na 8 školách (ZŠ J. Předměstí, ZŠ Hrádek, ZŠ Strašice, ZŠ Mirošov, ZŠ Mýto, ZŠ Dobřív, MŠ Hrádek) do dalších škol jsme dojížděli podle potřeby minimálně 4 krát ročně, zejména v době depistáží předškoláků. Celkový počet výjezdů 415.

Terapeutická vedení

V nabídce PPP Rokycany je již 5 rokem zakotvena i individuální terapie. Terapii nabízíme především v oblasti úzkostných a psychosomatických obtíží, krizové intervence, dětí předškolního věku s výchovnými obtížemi. Jsme schopni pracovat s dětmi od 4 let věku.

Péče o žáky s PAS - provádíme screeningové individuální vyšetření a odkazujeme naše klienty na SPC Plzeň, a organizace APLA a SENS

Metodické vedení škol a návštěvy škol – díky pravidelným návštěvám škol je naše spolupráce se školami velmi úzká. Kromě pravidelných schůzek s výchovnými poradci a školními metodiky prevence, probíhají velmi intenzivně individuální konzultace s jednotlivými pedagogy, jak na školách tak i přímo v PPP Rokycany. Na základě legislativních změn jsme realizovali řadu konzultačních setkání s účastí ředitelů škol a školních speciálních pedagogů.

Spolupráce s dalšími institucemi

Pracoviště i nadále udržuje úzkou spolupráci s PMS (Na žádost soudu se realizují setkání rozvádějících se rodičů s jejich dětmi za účasti psychologa nebo speciálního pedagoga na půdě poradny. S probační službou spolupracujeme při řešení případů mladistvých delikventů.). Navázali jsme úzkou spolupráci s Diakonií Západ, která je nejčastěji působící organizací na školách regionu Rokycany. Dále spolupracujeme s Centrem péče o děti s vývojovou poruchou SENs, která v letošním roce získala prostory ke svému působení přímo v Rokycanech. Již čtvrtým rokem spolupracujeme úzce s pediatry zvláště při doporučování odkladů školní docházky.

Závěr

Naše pracoviště je nadále personálně kvalitně obsazeno. Stabilizace personálního obsazení umožnila všem zaměstnancům podávat maximální výkony ve velmi příjemné atmosféře. Práce všech pracovníků byla na velmi vysoké profesionální úrovni bez stížností ze strany klientů či škol. Přesto došlo k výraznému nárůstu čekacích dob na realizaci vyšetření. V posledním roce (v důsledku zvyšující se náročnosti práce) pociťujeme personální nedostatek na pozici psychologa, speciálního pedagoga i administrativní pracovníce. Velký počet vyšetření vyžadoval úzkou spolupráci s řadou dalších odborníků.

Pracovníci PPP Rokycany by rádi nadále rozvíjeli velmi úzkou spolupráci se školami především v oblasti metodického vedení dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro zkvalitnění služeb by pracoviště ocenilo novou počítačovou síť, obnovu mobilních telefonů a služební telefon pro novou pracovníci. V následujícím školním roce plánujeme vymalování prostor PPP, které opět zpříjemní našim klientům pobyt u nás.

2.3. Doplnková činnost

Název doplňkové činnosti	Realizovaná v roce 2017/2018
Pořádání vzdělávacích akcí	Ne
Specializovaný maloobchod	Ano

2.4. Individuální a skupinová poradenská péče

Individuální činnost	Komplexní vyšetření 2 602 Počet klientů celkem 12 001 Ostatní individuální péče 19 158 Péče speciálního pedagoga 8 175 Péče psychologa 6 712
Skupinové činnosti	Skupinové vyšetření 83 skupin/103 setkání Depistáže 123 skupin/ 123 setkání Terapeut.,reedukač.skupiny : 27/230 Práce se třídou/ jiná/ : 230/307 Vedení přednášek, besed 154/173
Vyšetření školní zralosti	1 965
Služby pedagogům:	Metodická konzultace: 5 506 Konzultace IVP : 2 616 Vedení kurzů,seminářů,přednášek 154
Ostatní odborné činnosti	Viz text

Doporučená podpůrná opatření

DOPORUČENÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň
MŠ	134	64	118	4	0
ZŠ	339	1983	577	4	0
SŠ	36	315	30	0	0
MŠ spec.tř.+školy	0	1	1	7	0
ZŠ spec.tř. + školy	0	9	35	1	0
SŠ spec.tř.+ školy	0	3	0	0	0
Ze školských zařízení	8	54	11	1	0
CELKEM	517	2 429	772	17	0

2.5. Péče o talentované žáky

I v tomto školním roce se pedagogicko- psychologická poradna Plzeň , zabývala ve své činnosti nadanými dětmi, žáky a studenty .

Navázali jsme velmi těsnou spoluprací s pracovištěm NIDV v Plzni. V rámci této spolupráce se podařilo uskutečnit na G. Domažlice uskutečnit tzv. „Herní den“ – studenti, pedagogové i rodiče měli možnost vyzkoušet si a zahrát si různé hry, získat informace o nadání apod. Tato aktivita měla velmi kladný ohlas.

Klienti, kteří do poradny přicházejí, se v drtivé většině potýkají s jinými obtížemi, problémy a pokud je u nich vyšetřením zjištěna vysoká úroveň intelektu, děje se tak pouze souběžně, s diagnostikou jiných průvodních jevů. Velice málo z nich přichází do poradny primárně s cílem ověřit úroveň intelektu, nadání a na podkladě těchto zjištění případně realizovat následně ve škole podpůrná opatření pro zefektivnění výuky a rozvoj žáka a studenta.

Vyhledávání a diagnostika nadaných žáků a studentů je pouze jednou z činností, kterou v rámci péče o nadané poradna vyvíjí. Následují konzultační a poradenská činnost pro samotné žáky, jejich rodiče, pedagogy, širší odbornou veřejnost, na což navazují vzdělávací a přednáškové aktivity pro zmíněné cílové skupiny, počínaje mateřskými školami (ISCED 0), přes I. a II. stupeň ZŠ

(ISCED1 a 2) až po SŠ (ISCED3), poradenství školám a školským zařízením na tvorbě a realizaci podpůrných opatření, podíl na nadstavbové mimoškolní činnosti, aktivitách, soutěžích až po spolupráci s jinými institucemi, úřady, neziskovými organizacemi / Mensa ČR, Centrum nadání, Akademie nadání, Společnost pro talent a nadání, NUV, NIDV, PF Plzeň, ZČU Plzeň , atd..../

Zásadní význam pro oblast podpory rozvoje nadání v resortu školství mají tyto dokumenty:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020
- Rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, gymnaziální a střední odborné vzdělávání
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020
- Krajská síť podpory nadání. Krajským koordinátorem v Plzeňském kraji je NIDV Krajské pracoviště Plzeň

Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů (dále též jen žák) je legislativně zakotveno:

- Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, §16 – 19;
- Vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění .

Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Přestože školská poradenská zařízení jsou Vyhláškou č.27 pověřena zjišťováním mimořádného nadání i v oblastech pohybových, uměleckých a sociálních dovedností, v následujících oddílech se věnujeme pouze komplexní diagnostice mimořádného nadání v oblasti rozumových schopností. Tento typ nadání bývá většinou označován buď jako nadání kognitivní nebo jako nadání

intelektové. Přikláníme se k užívání termínu intelektové nadání, neboť právě pojem intelekt a nikoli pojem kognice slouží k postižení funkční integrace jednotlivých rozumových schopností včetně schopností a dovedností kognitivních.

Zároveň je však nutné upozornit, že i termín intelektové nadání je jistým zjednodušením skutečnosti výstižněji popsané různými multidimenzionálními modely talentu a nadání.

A ačkoli je mimořádné nadání dispozicí k podávání mimořádných výkonů, vlivem nepříznivých vnějších ,anebo vnitřních podmínek se takto projevovat nemusí. V případech mimořádného nadání v jiné oblasti než intelektové (obvykle zejména sportovní a umělecká) se školské poradenské zařízení opírá a odborný posudek experta (sportovního trenéra, pedagoga umělecké školy, apod.) a navazuje vyšetřením dalších oblastí osobnosti nadaného, které mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání – např. jsou důležité pro zvážení vhodnosti, resp. vypracování IVP apod.

Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň měla možnost v rámci projektu PK Talent, účastnit se testování nadaných žáků a studentů. Tím jsme dosáhli rozšíření, několikanásobně, databáze nadaných žáků, kteří ve školách v Plzeňském kraji studují a tím se dostat na jakýsi počátek kvalitnější a systematické péče o nadané v souvislosti s vyhledáváním a diagnostikou nadaných žáků.

Také ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v navázané spolupráci s NIDV s PhDr. L. Šlaichovou – krajskou koordinátorkou KSPN. Pracovníci PPP, kteří jsou gestory práce s nadanými dětmi Mgr. V. Svoboda a Mgr. E. Kloudová přenášeli veškeré informace, které se týkaly této problematiky.

V rámci této spolupráce , s pracovištěm NIDV v Plzni, se podařilo na G. Domažlice uskutečnit **tzv. „Herní den“** ,kdy studenti, pedagogové i rodiče měli možnost vyzkoušet si a zahrát si různé hry, získat informace o nadání apod. Tato aktivita měla velmi kladný ohlas. Velký podíl na tomto úspěchu měla i spolupráce s panem Vodičkou.

Celkový záměr naší organizace vchází z „Koncepce podpory nadání a péče o nadané na období 2014 – 2020 „. V tomto smyslu také je vedená i koncepce našeho zařízení:

- podporovat vytváření podmínek pro rozvoj talentu dětí a mládeže v rámci formálního, zájmového a neformálního vzdělávání,
- podporovat dlouhodobou a systematickou práci s talentovanými dětmi a mládeží,
- podporovat nabídku akcí, které podněcují využívání kreativního potenciálu dětí a mládeže,
- zaměřit se také ve vyhledávání nadaných a talentovaných žáků na nižším stupni a v oblasti předškolního věku.

I nadále zachováme model práce s nadanými / obecná rovina/:

I. fáze - seznámení odborných pracovníků PPP Plzeň s danou problematikou

Garant určený pro oblast nadaných žáků bude sledovat nové poznatky v rámci celorepublikového dění. Především ostatním poradenským pracovníkům zprostředkuje nové poznatky, možnosti dalšího vzdělávání a kontakty, sběr dat a participovat na tvorbě metodických materiálů pro školy. Povede pracovníky ostatních poraden, kteří se touto problematikou budou zabývat v rámci odloučeného pracoviště.

II. fáze - seznámení pedagogické veřejnosti s danou problematikou

Pracovnice odloučených poradenských pracovišť budou předávat informace získané z první fáze svým VP a pedagogickým pracovníkům škol. Pořádat semináře a pomáhat s vytvářením individuálních plánů.

III. fáze - depistáž, práce s talentovanými dětmi

Zaměřit se na osvětu mezi rodiči, vedení skupin pro nadané žáky. Provádění depistáží na školách.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v realizaci **herních klubů** pro nadané děti. S dalšími nadanými a talentovanými jedinci se setkáváme zejména v rámci poradenství při 1. a 2. volbě povolání a je jim věnována individuální péče podle potřeb.

Celkem počet nadaných žáků vyšetřených a identifikovaných ve šk. r. 2017/2018 činí : 86

2.6. Výchovné poradenství

Také ve školním roce 2017/2018 jsme postupovali podle nastavených pravidel, která vymezila nová legislativa. Navázali jsme na zkušenosti z předešlého roku a to především v oblasti provádění přenosu informování výchovným poradcům na školách a rodičům, eventuálně zletilým klientům, kteří žádali o poskytnutí poradenské pomoci v oblasti kariérového poradenství.

Velmi se osvědčili schůzky s výchovnými poradci a to v malých – maximálně – pětičlenných skupinkách.

Pro rodiče nebo zletilé klienty jsme zavedli formu individuální konzultace ještě před vlastní diagnostikou, kdy jsme klienty předem - v plném rozsahu – informovali o všech náležitostech a možnostech, která jim vyšetření přinesou, co mohou očekávat a zda o službu mají zájem.

Všechna poradenská zařízení zahájila od měsíce května - června systematické metodické vedení VP škol a školských zařízení. VP byly předány veškeré informace z oblasti poradenství .

Odborní poradenští pracovníci zajišťovali:

- přenos z jednání na NÚV v Praze, MŠMT, NIDV, KIPR
- přenos informací z odborných školení / k legislativě, k podpůrným opatřením/,
- VP byli upozorněni na legislativní změny,
- VP byla nastíněna další spolupráce školy a PPP, byli upozorněni na to, že koncepce nastavená vyhláškou ze dne 1.9. 2016 Sb., ve znění pozdějších změn , je neměnná a pouze se upravuje podle změn, které proběhly v tomto školním roce. její novelizací,
- doporučení vzdělávacích seminářů uskutečňovaných v rámci proškolení v NÚV, DysCentru , nabídka z projektu KIPR apod.
- VP byly předány kontakty a odkazy na stránky NÚV Praha, MŠMT, METU, na stránky UP v Olomouci, kde jsou uveřejněny Katalogy PO,

Činnost našeho zařízení, která se vztahuje k výchovnému poradenství je již popsána v činnosti jednotlivých středisek velmi podrobně. Soustřeďuje veškeré poradenské působení na školách a školských zařízeních, ve vztahu k veřejnosti, rodičům, institucím.

Působíme v několika rovinách:

a/ ve vztahu k pedagogům

- v této oblasti je naším cílem dosáhnout co nejvyššího procenta odborného vzdělání VP a jejich fundované působení ve výchově a vzdělávacím procesu, informovat je o všech změnách, konzultovat s nimi případovou práci / viz přehled aktivit/,

b/ ve vztahu k dětem a mládeži

zde sledujeme především rizikové skupiny dětí a mládeže, vytváří se prostor pro vedení a případovou práci metodiků primární prevence, spadá sem veškerá jejich činnost na školách a školských zařízeních

c/ ve vztahu k rodičům a veřejnosti

- v této oblasti se snažíme spolupracovat s rodiči, poskytnout jim metodickou i konkrétní pomoc při řešení náročných situací.

Kvůli výchovným problémům navštívilo ve školním roce 2017/2018 naši poradnu ... klientů (dětí a mladých lidí). Tam, kde byla spolupráce rodiny nebo klienta dobrá, zařadili jsme je do individuální nebo skupinové terapie a nebo jsme je předali do další péče (SVP, SVC Salesiánů, psychiatrie, probační služba). Pokud nebyla dobrá spolupráce s rodinou, kontaktovali jsme OSPOD. Spolupráce s OSPOD byla ve většině případů vynikající. Počet žáků s výchovnými problémy postupně narůstá. Pro naše poradenské zařízení je kromě péče o žáky s poruchou učení, stěžejní. V této oblasti se nám podařilo pro zajištění kvalitnější péče zajistit na všech pracovištích pozici metodika primární prevence.

2.7. Kariérové poradenství

PPP Plzeň je stále vyhledávaná klienty i pro poradenství v oblasti volby povolání = kariérové poradenství. Kariérové poradenství je jednou z hlavních náplní PPP. Této oblasti je věnována maximální pozornost. Poradenské zařízení velmi úzce spolupracuje s VP škol, pedagogy, rodiči a institucemi. I nadále pokračujeme podle nastaveného Krajského akčního plánu. Změny, které nastanou od 1.9. 2016 se dotýkají také oblasti kariérového poradenství.

Na základě zasedání PS Vzdělávání dne 3.3. 2016 , kdy byla vytvořena Platforma, která se v rámci inkluzivního vzdělávání zabývá problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vedeme případovou práci v tomto duchu. Zjišťujeme možnosti dětí a rozsah jejich zájmů, snažíme se o zpřesnění diagnostiky a snažíme se o optimální formu provádění konzultací s rodiči, poskytujeme jim maximální podklady a přehledy o možnostech, kde se může jejich dítě vzdělávat a připravovat na budoucí život. Snažíme se tím předcházet předčasnému odchodu dětí ze vzdělávacího procesu – formou nastavování optimálních PO.

V této oblasti je úloha poradenského zařízení dána především:

a/ zkvalitnění diagnostických postupů,

b/ pomoc při prevenci rizikového chování

c/ podpora pedagogů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti kariérového poradenství

d/ spolupráce se zákonným zástupcem se zletilým klientem

e/ spolupráce s dalšími institucemi a neziskovými organizacemi, které se zabývají kariérovým poradenstvím.

V oblasti kariérového poradenství stále přetrvává zvýšený zájem rodičů . A to především u žáků, kteří dokončují základní vzdělání na 2. stupni ZŠ. Již menší zájem sledujeme ze strany středoškoláků. Výraznou úlohu zde sehrává plošná osvětová činnost, snažíme se seznámit rodiče, pedagogy i žáky nebo studenty s aktuální nabídkou. V tomto směru velmi úzce spolupracujeme s úřadem práce. Některá poradenská zařízení přímo realizují svoje schůzky s VP škol ve spolupráci s pracovníky ÚP.

Poradu při volbě povolání nebo školy jsme **poskytli 812** žákům a studentům.

2.8. Podpora integrace zdravotně postižených žáků

Na základě nové legislativy jsou pro jednotlivé klienty nastavovány odpovídající podpůrná opatření, která odpovídají jejich vzdělávacím potřebám.

Stále i v tomto roce nejsou zcela jasná pravidla pro nastavení PO např. pro žáky cizince .

PPP se řídí platnou legislativou a Metodickými doporučeními, která vydalo jednak MŠMT ČR a NÚV Praha. Dále v této oblasti vycházíme ze základní legislativní dokumentace, která byla schválena v průběhu let 2015 - 2017 a ze strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020. Dále pak z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje

Pro zajištění potřeb klientů a pro zlepšení kvality naší práce jsme se zaměřili na následující oblasti:

- v rámci dalšího vzdělávání odborných poradenských pracovníků vyhledávat takové vzdělávací semináře, které garantují jejich využití v praxi,
- používání dostupné kvalitní diagnostiky , změnu v oblasti používání diagnostických nástrojů ve vztahu ke klientovi, k jeho potřebám a celkové situaci a podmínkám, ve kterých se nachází,
- soustavné vzdělávání odborných poradenských pracovníků, odborné metodické semináře v rámci poradenského zařízení,
- prevenci rizika selhávání u žáků a studentů,
- metodická pomoc školám a školským zařízením, zákonným m zástupcům a zletilým klientům.

Také v tomto školním roce jsme se snažili poskytnout školám metodickou podporu v oblasti informování o změnách, které souvisejí s novou legislativou, zprostředkovat školám a školským zařízením veškeré nové informace, které byly dostupné a vztahovaly se k oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na setkání s VP jsme zvali pracovníky z NIDV, META, KÚ. Prováděli jsme individuální i skupinová / maximálně pět VP/ setkání k případové práci. Zprostředkovávali jsme / informace/ o možnostech vzdělávání v dané oblasti.

V průběhu roku 2017/2018 jsme se zaměřili na:

- **pokračovat v pracovních a metodických schůzkách s VP, kdy byla upřesněna další práce s žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami / projednávání konkrétních případů, dohodnutí systému konzultací např. ke kontrolním vyšetřením, kontroly IVP, konzultace s pedagogy o vhodnosti nastavené pomoci, k asistentům pedagoga apod./, konzultace k pomůckám**
- **sledování změn v oblasti legislativy a jejich přenos pro školy a školská zařízení,**
- **konzultace s pedagogy na školách,**
- **odborní poradenští pracovníci konzultovali se zákonnými zástupci, zletilými klienty veškeré závěry z vyšetření a snažili se nastavit způsob práce s dítětem, žákem, studentem tak, aby odpovídal novým podmínkám.**

V této oblasti vycházíme ze stanovených ukazatelů „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 -2020“, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy PK“, Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018“.

Pokračovali jsme v nastaveném systému naší odborné poradenské práce. Zaměřili jsme se na sledování selhávajících žáků a na prevenci tohoto selhávání, ať již na úrovni výukové nebo v posledních letech i v oblasti chování. Snažili jsme se vytvářet takové podklady pro školy a školská zařízení, které by vedly k nápravě nebo alespoň k zlepšení situace, zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sledované oblasti ve školním roce 2017/2018:

- Pomáhat při nastavování PO do vzdělávacího procesu, zpracovávání podkladů pro IVP apod.
- Seznamovat pedagogickou veřejnost se změnami v legislativě jejich promítnutí do podpůrných a vyrovnávacích opatření.
- Formou osvětové činnosti pomáhat pochopit inkluzivní vzdělání žáků a pomáhat školám při řešení problémů, které vzniknou při začleňování dětí a vzdělávání dětí a studentů.

- Podílet se na zvyšování vzdělanosti žáků a studentů PK / např. formou práce s nadanými žáky, včasnou depistáží vyhledávat žáky, kteří by mohli být neúspěšní ve škole a včasnou pomocí tak zamezit jejich selhání apod./
- V prevenci proti selhávání žáků ve škole sledovat již děti předškolního věku. Provádět orientační šetření v MŠ a na základě výsledků, vypracovat pro jednotlivá zařízení celkové výstupy, které budou ukazovat oblasti, kde se objevují nebo přetrvávají nedostatky. Mateřské školy ve spolupráci s poradenskými pracovníky, pak budou hledat vhodný reedukační program vedoucí k zmírnění problémů.
- Provádění orientačních šetření čtenářských a písemných dovedností na konci prvních ročníků ZŠ. Na základě výsledků včas pomoci při prevenci školní neúspěšnosti žáků, eventuelně podchytit děti, které potřebují další vyšetření a speciální vedení.
- Vytvářet vhodné reedukační programy jako prevenci selhávání dětí ve škole. Tyto programy by měly být zaměřeny jak na děti předškolního, tak i školního věku.
- Sledovat a pomáhat při zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / spolupracovat při zpracování IVP, zřizování speciálních tříd, podporovat inkluzivní vzdělávání žáků, pomáhat při zřizování asistenta pedagoga/, podporovat nadané žáky.
- Pokračovat a podle možností rozšířit nabídku růstových skupin pro děti se sníženým sebevědomím, pro děti s ADHD, ADD. Nabízet školám adaptační programy pro třídy / zejména při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň nebo při vytváření nového třídního kolektivu na střední škole, učilišti/ a program „Správná třída“.
- Pomoci žákům při vhodné volbě povolání, učit je orientovat se v nabídce škol, při vytvoření představy o dalším profesním uplatněním.
- Snažit se o stálé zkvalitňování diagnostických a intervenčních nástrojů. V souvislosti s tím i prohlubovat odbornost poradenských pracovníků. Ve školním roce 2017/2018 bylo vypracováno **12 001** podkladů pro vzdělávací opatření, z toho **2 616 pro vypracování IVP**.

2.9. Prevence sociálně patologických jevů

Také ve školním roce 2017/2018 se podařilo postupně zajistit službu metodika primární prevence v rámci celého PK. Všechna pracoviště mají v současné době svého metodika primární prevence v rozsahu úvazku 0,5 – 1,0. Hlavním metodikem a vedoucím pro metodiky je Mgr Věra Číková, která je zároveň také vedoucím pracoviště PPP Rokycany.

V rámci školního roku 2017/2018 byla realizována přímá práce s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly realizovány následující programy a aktivity:

- Diagnostika sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem - Práce s nepříznivými jedinci, ovlivnění sociálního klimatu ve třídě. Cílem je nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě.

- Preventivní programy - prevence rizikových forem chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy jako podpora inkluze sociálně znevýhodněných jedinců a prevence rizikových forem chování u této skupiny.
- Peer program - Cílem programu je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.
- Adaptační programy - seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.
- Semináře pro pedagogy - témata seminářů vyplývaly z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (Třídnické hodiny, Třída plná pohody, Vedení adaptačních kurzů, nestandardizovaná sociometrie, seminář k tvorbě projektů, workshop – stavba a využití nízkých lanových překážek, cizinci a role metodika prevence, spolupráce soud-OSPOD-škola), tematická 3.hodinová setkání – adaptační fáze, práce s agresí, práce se třídou, kazuistické setkání, relaxace, manipulace.
 - Specifickou činností v oblasti pořádaných seminářů byla setkání ředitelů a školních metodiků prevence– Nepomucko, Plasko, Plzeň město
- Výrazně narostl počet individuálních konzultací s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky. Umožnili jsme náslechy – Pracovníků Diakonie, studentům.
- Metodici PPP Plzeň nadále rozvíjejí spolupráci s neziskovým sektorem na úrovni koordinace prevence v rámci Plzeňského kraje. V tomto školní roce proběhlo 5 setkání. Část těchto setkání měla charakter pracovní skupiny, s cílem vytvořit „Kuchařku pro pedagogy“ – nástroj pro preventivní činnost ve škole. V rámci KOO proběhly další náslechy na preventivních programech: VZPoura urazum od VZP, Acet - tema Bolest jmenem sikana, Nelegalni drogy, Internet, Forum pro prozirkove vzdelavani - Jsi nula...!
- Metodici jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, pracovní skupina pod vedením protidrogového koordinátora MÚ Domažlice, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality PM, PEPEK – prevence kriminality Rokycany,) a neregionálně do pracovní skupiny NÚV - Systém výkaznictví preventivních aktivit
- V letošním školním roce proběhlo v rámci úzce navázané spolupráce dvoudenní setkání s metodiky prevence PPP České Budějovice na úrovni předávání si zkušeností při zajišťování preventivních služeb v rámci krajské působnosti.
- Nadále probíhají pracovní setkání ke sdílení herních metod a technik práce v oblasti primární prevence s účastí CPPT, Diakonie, SVP Plzeň

2.10. Osvětové akce

V roce 2017/2018 jsme zpracovali **2 616** metodických materiálů k IVP. Vedli jsme 27 skupin/ 1 300 účastníků seminářů a přednášek. **V rámci projektu KIPR** jsme pomáhali při realizaci metodických setkání mezi PPP – SPC- KÚ – pracovníky NIDV. Cílem byla výměna zkušeností a práce na připomínkování novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn. Přednášek a besed proběhlo celkem **154**. světová činnost našeho zařízení neprobíhá pouze formou přednášek, ale snažíme se být dostupní široké veřejnosti a to přes naše internetové stránky.

2.11. Klienti PPP ve školním roce 2017/2018

MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	Nezařazení. do 6 roků	Nezařazení. nad 19 roků
3 309	7 551	1033	3	19	86

3. Prostorové vybavení a materiální podmínky

PPP Plzeň vznikla jako nástupnická organizace při sloučení pedagogicko – psychologických poraden jednotlivých regionů Plzeňského kraje. Nyní se skládá se ze sedmi poradenských zařízení, která se stala odloučenými pracovišti /středisky/. Jsou to – pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň – jih, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov.

Pracoviště Plzeň – město, Plzeň – sever, Plzeň – jih, jsou umístěná v pronájmu v budově Částkova ulice. Prostory kanceláří jsou vyhovující, ale chybí větší prostory uzpůsobené pro realizaci terapií, reedukačních cvičení se žáky a rodiči. Plzeň – sever a Plzeň – jih nemají samostatnou čekárnu pro klienty. Pracoviště Klatovy, Domažlice a Rokycany provozují svoji činnost také v pronajatých prostorách. Jednotlivé odborné pracovnice mají vlastní kanceláře. Tato střediska mají lepší podmínky pro skupinovou práci s dětmi – jsou vybavené prostorami, kde je možné tato cvičení /nebo jinou činnost/ uskutečnit. Pracoviště Tachov se nachází v samostatné budově, kterou vlastní zřizovatel KÚ PK.

V roce 2017/2018 nebyly nutné opravy, zejména objektu v Tachově.

Materiální vybavení

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili na vybavení všech pracovišť kovovými, uzamykatelnými skříněmi, které vyhovují požadavkům bezpečného zajištění citlivých dat klientů i zaměstnanců PPP Plzeň, podle nařízení EU o ochraně osobních údajů /GDPR/..

Celková částka: 400 000,-

Zároveň byla zahájena obnova vozového parku PPP Plzeň a byla zakoupena dvě nová vozidla v hodnotě: 600 000,-

Byla zahájena IT ochrana všech středisek před možným počítačovým útokem zvenčí / přesah prací i do šk. r. 2018/2019//.

Na střediscích PPP Tachov a PPP Rokycany bylo instalováno bezpečnostní zařízení, které signalizuje nežádoucí vstup do zařízení.

Částka: celkem 60 566,- Kč

Rokycany: 34 363,- Kč

Tachov: 26 203,- Kč

Dokončili jsme obnovu výpočetní techniky, aby nebyl ohrožen chod poradenského zařízení z důvodů neschopnosti pracovníků zpracovat potřebné výstupy z diagnostiky v chystané elektronické podobě zprávy a doporučení.

Jednotlivá střediska byla připojena ke smlouvě Microsoftem. Tím ušetříme finanční prostředky za nákup jednotlivých licencí.

PPP Plzeň v rámci rozvojového programu o vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji získala 40 000,- na nákup diagnostik.

Pokračovali jsme v obnově diagnostických nástrojů ve vztahu na vzdělávání odborných poradenských pracovníků. Jednotlivá střediska si doplnila nákupem chybějící diagnostické nástroje. Nákup diagnostických nástrojů a záznamových listů probíhá průběžně, podle potřeb jednotlivých středisek.

Stále není dobrá situace a zcela vyjasněná, jakým způsobem máme mít financovaný nákup diagnostik a diagnostických záznamových archů.

Vzhledem k nízkému rozpočtu v provozu se nám stále nedaří systematicky řešit problém s obnovou materiálního rázu a to především zlepšení pracovního prostředí – vybavení novým nábytkem. Každý rok na tuto skutečnost upozorňujeme a žádáme o změnu a navýšení provozních prostředků.

4. Údaje o pracovnících

4.1 Přehled o zaměstnancích

Odborní pracovníci	Fyzický stav	Přepočtený stav
Psychologové	24	22,10
spec. pedagogové	25	23,35
Pedagogové	4	3,50
administrativní pracovník	9	7,81
Ostatní	2	2,00
provozní zaměstnanci		

4.2 Věková struktura odborných pracovníků

Do 30 r. včetně	6 odborných pracovníků
Do 40 r. včetně	20 odborných pracovníků
Do 50 r. včetně	19 odborných pracovníků
Do 60 r. včetně	14 odborných pracovníků
Nad 60 r.	5 odborných pracovníků

4.3 Kvalifikace odborných pracovníků

Zařazení	Celkem Fyzický stav	Z toho se vzděláním					
		VŠ psych.	VŠ spec. ped.	VŠ psych. + spec. ped.	VŠ jiné	VOŠ	SŠ
Psychologové	24	24					
Spec. Pedagogové	25		25				
Pedagogové	4		2		2		
Sociální pracovnice					1	1	7

Pracovní tým PPP Plzeň je kvalifikovaný. Pracovnice, které podle posouzení MŠMT ČR nebyly kvalifikované, dokončily svoje vzdělání k 30.6. 2017 na příslušné vysoké škole. Na dvě psychologičky se vztahuje výjimka / více než 55 let věku a 20 let praxe/. Na rodičovské dovolené zůstávají 4 pracovnice.

I nadále zůstává problémem stabilita poradenského týmu, která je narušována odchodem pracovnic na MD, dlouhodobou nemocností nebo odlivem odborných pracovníků do soukromé nebo klinické oblasti. Dále pak nízký zájem absolventů zahájit svoji pracovní kariéru v poradenském systému.

4.4 Další vzdělávání odborných pracovníků

Počet navštívených akcí	137
Počet účastníků	198

Také ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili na zvyšování odbornosti pracovníků PPP. U odborných pracovníků se jednalo o účast na seminářích, které byly zaměřeny na zvyšování odbornosti. Administrativní zátěž se i nadále podepisuje na vzdělávání pracovníků / nutnost dodržování lhůt, nárůst případové práce./ Pro zjednodušení procesu jsme se snažili zvolit vzdělávání odborných pracovníků v místě hlavního sídla PPP Plzeň. Což bylo ze strany pracovníků PPP kvitováno pozitivně. Jednalo se především o dva semináře KUPOZ. Dále si pak jednotliví pracovníci sledovali a vybírali takové vzdělávací akce, které doplňovaly již získané zkušenosti a dále se zaměřovali na vzdělávání dlouhodobého rázu. Ve vzdělávání jsme také preferovali ta, která jsou inovační a použitelná pro budoucnost .

Ve šk. r. 2017/2018 jsme se také zaměřili na zvyšování odbornosti administrativních pracovníků. V rámci projektu KIPR absolvovaly seminář v rozsahu 40 hodin. Dále pak semináře zaměřené na spisovou službu.

Hlavní účetní a hospodárka PPP Plzeň se účastní pravidelně cyklu vzdělávání, které se týká novinek v oblasti účetnictví a vedení hospodářské oblasti PPP.

Vzdělávání ředitelky a vedoucích pracovišť.

Ředitelka PPP Plzeň spolu s vedoucími jednotlivých pracovišť se pravidelně účastnili všech setkání, která byla uskutečněna NÚV v Praze, MŠMT ČR , NIDV a dotýkala se změn. V návaznosti na získané informace, vedoucí jednotlivých středisek prováděli přenos těchto informací na jednotlivá poradenská pracoviště a potažmo výchovným poradcům škol..

Vedoucí pracovníci a všichni zaměstnanci prošli proškolením v oblasti GDPR.

Pravidelně dochází také ke školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO.

Ředitelka PPP v Plzni absolvovala v devadesátých letech třísemestrální funkční studium na PedF ZČU. Ve funkci je od roku 1992.

Kromě jiného docházelo k pravidelným setkáváním odborných sekcí - psychologů, speciálních pedagogů a administrativních pracovníků. Zde jsou řešeny konkrétní situace případové práce, návrhy na vzdělávání, výměna zkušeností. V tomto systému budeme i nadále pokračovat.

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a provedených kontrol ve školním roce 2017/2018

Dne: 1.8. 2018 byla zahájena kontrolní činnost KÚ PK – Odbor ekonomický

Zahájení kontroly 1.8. 2018 –ukončení kontroly 30.9. 2018

- Komplexní kontrola hospodaření za roky 2015 – 2017
- Dodržování Směrnic RPK o zahájení veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným Směrnicemi a platnou úpravou,
- Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti smluv, uveřejňování těchto smluv a registru smluv / zákon o registru smluv/, ve znění pozdějších předpisů.

Dne 31.8.. 2018 proběhla kontrola KÚ PK, která byla zaměřená na:

- Inventarizaci majetku a závazků PPP Plzeň, Částkova 78

Ve všech kontrolovaných oblastech nebyla shledána pochybení.

6. Výkon státní správy

6.1. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

6.2. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Informace o PPP jsou zde přístupné. V uplynulém školním roce nikdo nežádal .
o jejich zpřístupnění k nahlédnutí.

7. Analýza školního roku

V uplynulém školním roce 2017/2018 jsme navázali na nastavený systém práce a postupně zapracovávali do celkového systému všechny legislativní změny, které se během školního roku objevily. S tím souvisela i vlastní metodická práce vůči školám a také vůči odborným poradenským pracovníkům, kterým tyto změny byly včas sdělovány a podrobně projednány.

K 31.8. 2018 odstoupila Mgr. Š. Čechurová z funkce ředitelky PPP Plzeň. Od 1.9. 2018 se novou ředitelkou stala, na základě výběrového řízení, PhDr. I. Příkazská.

Celkový systém poradenské práce zůstává i nadále v následujících rovinách:

- **Ve vztahu k vlastním odborným pracovníkům** – odborní pracovníci byli informováni o novelizacích vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn, novinky se vztahovaly především k nastavování PO pedagogického charakteru. I přes určité inovace elektronického formuláře, . Pracovníkům poradenského zařízení bylo v průběhu roku umožněno účastnit se seminářů a školení. Z důvodů nadměrné administrativy a hrozby nedodržení lhůt přece jenom zájem nižší. Právě nadměrná administrativa a zahlcení poradenských zařízení vede k tomu, že se mnohdy stanovené lhůta, nedaří dodržet . V tomto směru se odrážel také odliv pracovníků z některých pracovišť do klinické nebo soukromé praxe. I přes všechna úskalí se podařilo změnit zkrácené úvazky na celé a odchozí pracovníky nahradit novými. Během šk. r. 2017/2018 jsme se také zaměřili na zvýšené zabezpečení dokumentace- proběhl nákup odpovídajících uzamykatelných boxů, zajistili jsme zabezpečovací zařízení v těch poradenských pracovištích, kde by mohlo dojít k narušení prostoru, Všichni zaměstnanci byli poučeni, jak mají nakládat s citlivými údaji v rámci Nařízení EU – GDPR
- **Ve vztahu ke školám** – pomáhali jsme v oblasti metodické podpory školám a školským zařízením, navázali jsme kontakty s pověřeným pracovníkem školy a s VP. Pokračovali jsme v systému setkávání v malých pracovních skupinách, kde probíhaly kromě výměny zkušeností také vyhodnocování nastavených podpůrných opatření. Nastavili jsme systém komunikace s pracovníky škol při vlastním zpracování Doporučení – konzultace k poskytování pomůcek žákům, studentům. Pomáhali jsme školám při získávání informací a metodických pokynů, upozorňovali na nové semináře, zprostředkovali jsme často komunikaci mezi školou a dalšími institucemi - např. KÚ NIDV, NÚV, OSPOD atd. Snažili jsme se plnit povinnosti, které vyplývaly z hlavní činnosti ŠPZ / např. pomoc při sestavování IVP nebo PLPP apod./
- **Ve vztahu k zákonným zástupcům, zletilým klientům** – zde jsme se soustředili na práci s klientem. Změnili jsme systém v oblasti žádání o poradenskou službu. Abychom vyhověli požadavkům, které nám ukládá Vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zavedli jsme vstupní

kontaktní rozhovor, ke kterému má možnost se klient objednat na základě vyplnění kontaktního formuláře. Tato služba je určena nově přichozím klientům. Klienti, kteří jsou již v evidenci ŠPZ byli zvaní v termínech daných vyhláškou. Služba spočívá v tom, že se zákonným zástupcem, zletilým klientem je podrobně rozebrán účel jeho příchodu, proč žádá o poradenskou službu, vysvětlí se informovaný souhlas apod.. Odborný pracovník pak doporučí na základě výsledků jednání další postup / např. okamžitá intervence ve škole, možnost provádění ukázky např. stylů učení – objednání na nápravnou činnost, eventuálně potřebu vyšetření z dalšího odborného pracoviště apod. nebo rovnou se dohodnou na komplexním vyšetření/. Zde se ukazuje skutečnost, že diagnostika není vždy to, proč zákonní zástupci nebo zletilí klienti vyhledávají naši službu. Tento postup je ze strany klientů velmi kladně hodnocen. Konzultace probíhá téměř obratem, klient nečeká, zároveň dostáváme dostatečný prostor pro získání potřebných informací, aniž by muselo dítě čekat venku. Objednávky na vyšetření se dějí na základě dohody se zákonným zástupcem, který se takto nemusí uvolňovat ze zaměstnání. Často jsme pomáhali rodičům s vyplňováním formulářů apod.

K hlavním cílům v tomto roce patřilo:

- Podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů, účastnit se jednání v rámci schůzek ředitelů PPP na NÚV v Praze. Spolupracovat se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními.
- Získat co nejvíce informací, které se týkaly způsobu práce a fungování poradenského zařízení v nových podmínkách. A to zejména změny v oblasti diagnostické činnosti ve vztahu k novým podmínkám, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi.
- Proškolení odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce.
- Metodicky podpořit výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce.
- Metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy, kteří působí ve školách v rámci rozvojového programu.
- Přípravy na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení.
- Zajistit objekty a spisovou dokumentaci podle požadavků Nařízení EU - GDPR

Pracovníci PPP Plzeň – ředitelka PPP a vedoucí pracovišť, spolu s administrativními pracovníky se účastnili semináře, který byl zaměřený na celkové výkaznictví a statistiku v PPP. Bohužel stále není zcela jasné, jaké výkony jsou započítávány do celkového výkonu poradenského zařízení a jaké nikoliv.

Napjatá situace je i nadále v oblasti provozních nákladů, kdy i přes žádosti, plánování nákladů, jsou finanční prostředky na provoz pracoviště nedostačující. Za poskytnuté finance jsme schopni zajistit placení základních potřeb / nájem a energie apod./, které platíme organizacím zřizovanými KÚ. Nelze systémově řešit zahájení materiální obnovy pracovišť a v budoucnosti náklady spojené s ochranou osobních dat /GDPR/

Nadále pokračoval zvýšený příliv žádostí o vyšetření. Jako velký problém se jeví zařazování a inkluze žáků s poruchou chování a psychiatrickou diagnózou. Není

patřičné zařízení, které by tyto žáky přijímalo. V některých případech šlo o poruchy chování, které jsou obtížně řešitelné i za předpokladu dobré spolupráce všech zúčastněných, náročnost práce s těmito dětmi stoupala, ne vždy bylo možné předat je do péče Střediska výchovné péče. Možnosti řešení jsou omezené, chybí speciální třídy pro tyto děti.

V oblasti primární prevence se podařilo ustálit počet pracovníků – metodiků primární prevence – na všechna pracoviště. Tímto způsobem máme pokrytou tuto službu ve všech střediscích celého kraje.

I nadále máme za povinnost provádět rediagnostiku žáků s LMP po 1 roce a vyhodnocovat nastavená PO. Administrativa a zátěž pracovníků poraden a škol je neúměrná a neklesá.

Od 1.9. 2017 již nemusíme zvát a sami sledovat žáky s nastaveným PO / kromě žáků s LMP/. Tím PPP klesly náklady na poštovné. Na druhé straně se opět zvýšila administrativní zátěž a organizace s používáním datových schránek a následně v návaznosti na ochranu osobních údajů, šifrování klientů / stále máme za povinnost komunikovat se školou před nastavením PO/.

Vzhledem k výše uvedeným administrativním povinnostem byly také omezené některé služby, např. depistáže v MŠ a na ZŠ v prvních třídách.

Značná administrativa, která nás zatěžuje nejenom z hlediska plýtvání odborných pracovních sil, ale i ekonomicky.

Podařilo se nám zajistit skupinová vyšetření pro volbu povolání a pomáhat tak při orientaci ve výběru budoucího povolání.

Vysoce nosné jsou skupinové aktivity, které jiná odborná pracoviště neposkytují (např. růstové skupiny, Senzo, HRKOLA, artefiletika, skupiny pro děti s poruchami pozornosti a aktivity, program k volbě povolání „Kam půjdu, čím budu“ a podobně).

PPP Plzeň pokračovala v nastaveném trendu péče o talentovanou mládež. I nadále spolupracujeme s pracovníky NIDV – pracoviště Plzeň. Naši pracovníci jsou zařazeni do republikového týmu pracovníků sdružených kolem Mensy. V měsíci srpen jsme provedli diagnostiku nadaných dětí PK v rámci projektu „Talent“.

Naši odborní pracovníci se pravidelně účastní setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupracují jednak na krajské úrovni s NIDV a jednak na republikové úrovni – spolupráce s NÚV v Praze. Velmi dobrá spolupráce je především s pracovníky NIDV.

PPP Plzeň je zapojena do celorepublikového projektu KIPR, který je vedený pracovníky NÚV v Praze. Celý projekt je zaměřený na oblast inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluze do praxe. V rámci tohoto projektu se naše poradenské zařízení podílí na zpracování dat, vypracování standardů ŠPZ, vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení prostřednictvím lektorů z MŠMT ČR.

I přes všechny nejasnosti, které zavádění inkluzivního vzdělávání provázejí naše poradenské zařízení se snaží postupovat podle platné legislativy.

8. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Zpráva o hospodaření

a) Příjmy

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	27 615 094	0	27 615 094
dotace na provozní výdaje	3 619 000	0	3 619 000
pronájem majetku kraje	0	0	0
Poplatky (úroky)	0	0	0
příjmy z hospodářské činnosti (doplňkové)	0	0	0

Účelové prostředky

ÚZ 33 052 : 561 681 Kč „Zvýšení platů prac.reg.školství“
 ÚZ 33 069 : 2 265 359 Kč „Podpora navýšení kapacit ve šk.por.zař.“
 ÚZ 33 073: 123 975 Kč „Zvýšení platů nepedagog.zam.reg.školství“
 ÚZ 33 122: 252 899 Kč „Progr.soc.prevence a prev. kriminality“

- *Rozpočet na provozní výdaje byl v průběhu roku posílen z rozpočtu KÚ PK o 400 000 Kč na nákup diagnostického materiálu (na základě naší žádosti).*
- *Do provozu navíc přiděleno: 500 000 Kč na dotační program „ Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2017“ → na mzdy a odvody metodiků primární prevence.*
- *V rámci Mikrograntů PK pro podporu a rozvoj oblasti školství, mládeže a sportu nám byla poskytnuta částka 20 000,- Kč na realizaci projektu „PEER PROGRAM – Zdravý životní styl.*
- *V roce 2017 byla poskytnuta strojní investice z prostředků KÚ PK ve výši 600 000 Kč na pořízení dvou nových služebních automobilů.*

Údaje o zaměstnancích

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický / přepočtený stav)	Z toho pedagogických pracovníků (fyzický stav / přepočtený stav)
63,898/ 57,559	52/ 47,3

b) výdaje (kalendářní rok 2017)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	600 000	0	600 000
neinvestiční	31 496 223	0	31 496 223
<i>z toho:</i>			
<u>- přímé náklady</u>	27 615 094	0	27 615 094
na platy pracovníků	19 477 182	0	19 477 182
ostatní osobní náklady	470 000	0	470 000
zákonné odvody + FKSP	7 047 606	0	7 047 606
náklady na školní potřeby	0	0	0
náklady na učebnice	0	0	0
náklady na učební pomůcky	494	0	494
<u>- provozní náklady</u>	3 881 129	0	3 881 129
Energie	559 265	0	559 265
opravy a údržba nemovitého majetku	80 850	0	80 850
Nájemné	358 959	0	358 959
odpisy majetku	128 198	0	128 198

c) průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2017 (v Kč)

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
63	30 784	33 667	25 412

d) plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	61,61	57,559	4,051
mzdové prostředky na platy	19 477 182	19 477 182	0
mzdové prostředky – OPPP	470 000	470 000	0
ostatní neinvestiční výdaje	620 306	620 306	0

Zpráva o použití prostředků na DVPP

Na vzdělávací akce, školení a kurzy bylo použito 160 714,- Kč.

Na knihy bylo použito 1 280,- Kč.

Na diagnostické pomůcky bylo použito 409 383,-Kč.

9. Závěr

Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň participuje na vzdělávacím procesu dětí a žáků zvláště v těch případech, kdy vzdělávací proces je nějakým způsobem znesnadněn. Hlavní součástí naší činnosti je přímá práce s dětmi, žáky a jejich rodiči, a to jak formou individuální péče, tak skupinové práce s dětmi a žáky. Na základě doporučení PPP je volena nebo upravována vzdělávací cesta žáků.

Při vedení dětí a žáků PPP aktivně ovlivňuje proces přijímání a upevňování poznatků, postojů a hodnotové orientace (volba vhodného učebního stylu, apod.)

PPP realizuje činnost prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, participuje na kariérovém poradenství a napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů (včetně výchovných poradců a metodiků prevence).

Pro poradenské pracovníky byl i školní rok 2017/2018 náročný a díky zodpovědné a dobré práci všech poradenských pracovníků se podařilo udržet celý proces inkluzivního vzdělávání. Jak již bylo uvedeno výše, snažíme se plnit služby, pro které je naše zařízení zřízeno.

Stále naší práci narušují neustálé legislativní změny a nejasnosti a nejednotnost výkladů .

Poptávka po poradenských službách je stále vysoká. Přesto jsme kladli důraz na dlouhodobé vedení klientů a to zejména terapeutickou , reedukační, intervenční činnost a následně navazující diagnostiku. Významnou měrou se na naší činnosti podílí práce preventivního rázu. V tomto směru nelze opomenout velmi kvalitní působení našich metodiků primární prevence.

Nový systém práce s klientem – vlastní individuální konzultace – nezaměřovat se pouze na diagnostiku se osvědčil a jeví se nám jako dobrý pro další činnost. . I v tomto roce hledáme a staráme se o nadané žáky.

Stále ve vlastní zakázce po poradenských službách, převažovali činnosti a diagnostika spojená s diagnostikou specifických poruch učení, poruch chování, šetření školních zralostí nebo šetření zaměřená na volbu povolání.

Postupně, v návaznosti na nový systém přijímacího řízení na střední školy, zaznamenáváme nárůst žádostí o uzpůsobení podmínek k přijímacímu řízení na tento typ škol. Počet šetření k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce se vzhledem k zájmu klientů výrazně nezměnil.

Velkým problémem se stává inkluzivní zařazování žáků s poruchami chování ,eventuálně psychiatrické pacienty. Chybí zařízení, kam bychom mohli tyto žáky doporučovat .

I v tomto roce se na některých pracovištích nepodařilo zcela stabilizovat odborný pracovní tým. Pracovníci odcházeli jednak do soukromé sféry, klinické praxe, stále je poměrně vysoký počet žen na mateřské dovolené. Oblastní střediska /PPP/ se naopak personálně stabilizovala, kromě PPP Tachov, kde stále nemáme možnost zvýšit počet pracovníků o psychologa . Také počet metodiků primární prevence je takový, že tento odborný pracovník funguje již na každém pracovišti.

Velkým problémem zůstává dodržování lhůt, které nám stanovuje nová vyhláška. Tato problematika souvisí s dalšími administrativními úkony, které musíme provádět. Celkově zaznamenáváme markantní nárůst administrativy další práce, které souvisejí s vlastním dokončením a zpracováním případové práce.

V rámci projektu KIPR se nám daří navázat dobré vztahy s dalšími poradenskými zařízeními – SPC – kdy se vzájemně informujeme o naší práci, vzdělávacích aktivitách a spolupracujeme na připomínkování vyhlášek , které se vztahují k naší činnosti.

Problematické jsou také neustálá vyhodnocování nastavených PO , IVP apod. po jednom roce. Pro neustálé vyhodnocování nám začínají chybět volné termíny pro novou případovou práci.

Hlavní zaměření pro školní rok 2018/2019 jsou následující:

- sledování a zavádění veškerých legislativních změn do poradenské praxe, přenos těchto informací VP škol a školských zařízení,
- pokračovat v projektové činnosti / Talent, KIPR apod./,
- metodické vedení VP škol a školských zařízení,
- zajistit odborný růst poradenských pracovníků ,
- zaměřit se na stabilizaci pracovních týmů, přijímání nových odborných pracovníků,
- pokračovat v nastaveném systému poradenské péče – preferovat konzultační, intervenční, reedukační činnost před okamžitou diagnostikou,
- pokračovat ve spolupráci s dalšími organizacemi včetně neziskových – NIDV, NÚV, OSPOD apod.
- spolupracovat se zřizovatelem ,
- i nadále pokračovat při obnově technického vybavení poradenského zařízení,
- spolupracovat se všemi institucemi, které se podílejí na vzdělávání a výchově žáků a mládeže,
- zlepšovat pracovní prostředí zaměstnanců PPP Plzeň.

Zpracovala: Mgr. Šárka Čechurová

V Plzni dne 15.10. 2018

PhDr. I. Příkazská
Ředitelka PPP v Plzni

